

ÍNDICE

- Proyecto **Nuestra Casa** ~ven y te cuento 2
- ¿Qué se trabaja con Nuestra Casa “Ven y te cuento”? 3
- ¿Cómo se trabaja con Nuestra Casa “Ven y te cuento”? 4
- Novedad “Ven y te cuento” 5
- Material del alumno 6
- Material del profesor y del aula 7
- Entorno digital 8



BIENVENIDOS A

Religión católica

Educación Infantil

nuestra
casa

ven y te cuento



¡Actualizamos nuestro proyecto para Educación Infantil!

Un proyecto pensado por y para ti.

Porque está hecho por profesores que, como tú, viven cada día la realidad de las aulas.

Hemos querido incorporar **VEN Y TE CUENTO**, un material pensado para la iniciación al relato bíblico desde la manipulación y el juego.



¿QUÉ SE TRABAJA CON NUESTRA CASA *ven y te cuento?*

- ✓ Cada unidad se inicia con situaciones cercanas al alumno y, desde ahí, se desarrolla el proceso de aprendizaje, que incorpora los valores cristianos al tema que se trata en la unidad.
- ✓ Centros de interés por curso:

3

años

Entorno familiar



4

años

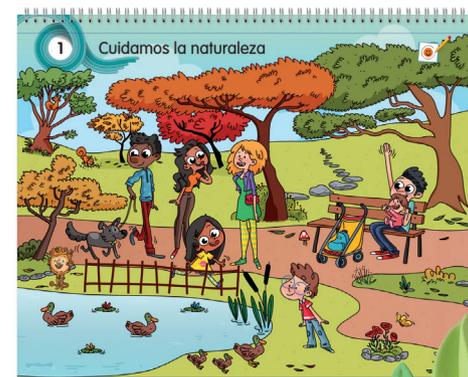
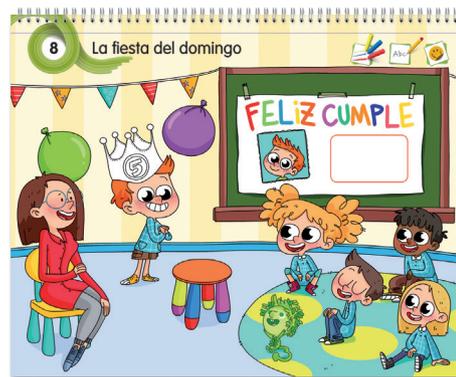
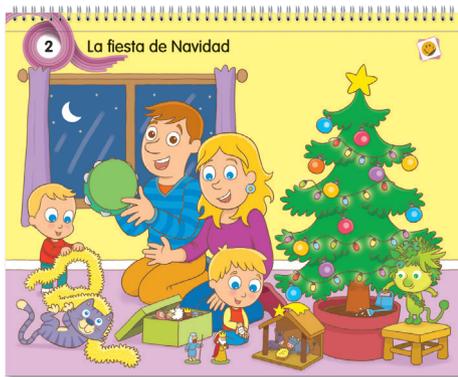
Entorno escolar



5

años

Entorno social



- ✓ A lo largo de las situaciones de aprendizaje también se trabajan:



Competencias **emocionales**.



Interioridad.



Trabajo **cooperativo**.

Hola, me llamo Grin,
y voy a ayudar
al papa Francisco a contaros
cómo cuidar el mundo
y a todos los que vivimos
en él.



¿CÓMO SE TRABAJA CON NUESTRA CASA *ven y te cuento!*

La situación de aprendizaje se compone de **4 fichas** que se corresponden con cuatro momentos de aprendizaje.

1 Mis nuevos amigos

1 Empieza el colegio

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
• Reconocer el colegio como un lugar de encuentro y estudio.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
+2

CRITERIO DE EVALUACIÓN
+3.1

NOS ACTIVAMOS
Empieza el colegio
Hoy es el primer día de colegio de Xia. Su papá y ella preparan la mochila con todas las cosas que les ha dicho la profesora.
La mamá y el papá de Xia la acompañan al colegio.
Xia va un poco asustada porque no conoce a nadie, pero también se contenta porque su mamá dice que allí hay muchos amigos y amigas.
En la puerta, espera a profesora Begonia. Les saluda con cariño y sonrío todo el rato.
—Buenos días, Xia —le dice.
—Hola —contesta Xia, muy sonriente.
—Puedes dejar tu mochila junto a la puerta donde está tu foto —dice Begonia—. Verás que bien lo vamos a pasar en el cole.
Cuando Xia regresa a casa cuenta a sus papás lo bien que se lo ha pasado y les habla de todos los nuevos amigos que ha conocido. También les dice que, en su mesa, se sentía un niño que se llama Mauro y que es su mejor amigo.

COMPRENDEMOS
• Escuchar el cuento y observar la ilustración. ¿Dónde van los niños con sus papás?
¿Cómo se llama la profesora? ¿Quiénes son los niños al colegio? ¿Qué cosas o cosas?
• Dialogar sobre experiencias parecidas a las que se muestran en la ilustración.
¿Cómo se llama vuestro colegio? ¿Tuviste profesora? Pedíles que digan el nombre de tres amigos de su clase. ¿Vestis como al colegio? ¿Por qué?
¿Qué es lo que más os gusta?

APLICAMOS
• Rodar de rojo a todos los niños y a todas las niñas de la ilustración.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES
• ¿Cómo me siento en el colegio?
• Aprender a evaluar.
• Conocer a mis nuevos amigos.

OBSERVAMOS

Presentamos a los alumnos una situación cercana a ellos que suscite su experiencia y conocimiento ante el tema que se va a tratar.

2 Jesús es amigo de todos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
• Reconocer la figura de Jesús como a un amigo que lo quiere.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
+6

CRITERIO DE EVALUACIÓN
+4.1

NOS ACTIVAMOS
Jesús y los niños (Marcos 10, 13-16)
Un día Jesús iba caminando con sus amigos. De pronto unos niños y niñas que estaban jugando, lo vieron y se acercaron a él. Querían conocer a Jesús y estar cerca de él.
Los amigos que acompañaban a Jesús pensaban que los niños iban a molestarlo.
Por eso, les dijeron que no se acercaran a Jesús. Pero Jesús dijo a sus amigos:
—Dejad que los niños se acerquen a mí, son mis mejores amigos.
Jesús abrazó a los niños y niñas, se puso a jugar con ellos.

COMPRENDEMOS
• Escuchar el relato bíblico. ¿A quién querían acercarse los niños y las niñas?
¿Quiénes no les dejaban acercarse? ¿Por qué? ¿Qué les dijo Jesús?
¿Quiénes son los mejores amigos de Jesús?

APLICAMOS
• Pegar el adhesivo sobre los amigos preferidos de Jesús.
• Pegar el adhesivo más grande sobre Jesús.

VEN Y TE CUENTO
Jesús y los niños

INTERROGACIÓN
REFLEXIÓN

APRENDEMOS CON LA BIBLIA

Vinculamos el tema de la unidad con un relato bíblico y comprendemos su mensaje.

3 Los amigos preferidos de Jesús

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
• Descubrir que Jesús es, especialmente, amigo de los niños y de las niñas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA
+5

CRITERIO DE EVALUACIÓN
+3.3

NOS ACTIVAMOS
UN SECRETO
Hay un secreto que quiero contarte: hay un secreto que debes saber: todos tenemos un gran amigo: siempre nos cuida, mira qué bien!
Se llama Jesús, se llama Jesús, hazle un buen sitio en tu corazón.

COMPRENDEMOS
• Cantar todos juntos la canción. ¿De qué secreto hablo lo canción?
• Preguntar a los alumnos quiénes son los amigos preferidos de Jesús.
¿Os gustaría ser amigos de Jesús? ¿Por qué?

APLICAMOS
• Repasar las líneas discontinuas para unir a los niños con Jesús.

TRABAJAMOS JUNTOS
En gran grupo todos somos amigos.

RELACIONAMOS

Relacionamos lo aprendido en la experiencia inicial con lo aprendido en el relato bíblico y lo aplicamos a la experiencia de los cristianos. Ponemos de manifiesto los valores cristianos.

CUIDAMOS

EL COLEGIO ES UN LUGAR DONDE...

TODOS SOMOS AMIGOS.

HOLA, ME LLAMO GRIN. ESTOY MUY CONTENTA PORQUE HAY VENDO AL COLE. SI QUIERES PODEMOS SER AMIGOS.
—DECORA EL MARCO CON LA HUELLA DE TU DEDO.

TRABAJAMOS JUNTOS
En gran grupo todos somos amigos.

CUIDAMOS

La mascota Grin nos enseña a cuidar del mundo, de las personas, del planeta y de nosotros mismos.




NOVEDAD **ven y te cuento**

En este proyecto aportamos como novedad **“Ven y te cuento”**, una propuesta de narrativa bíblica para que los alumnos puedan interiorizar los relatos bíblicos desde una perspectiva lúdica teniendo como base algunas claves de la metodología Montessori.

MATERIAL DEL ALUMNO

Un cuaderno de relatos bíblicos con:

- ✓ 7 fichas en 3 años que se corresponden con las 7 situaciones de aprendizaje del proyecto **NUESTRA CASA**.
- ✓ 8 situaciones de aprendizaje en 4 y 5 años que se corresponden con las 8 situaciones de aprendizaje del proyecto **NUESTRA CASA**.



MATERIAL DEL PROFESOR

Guía didáctica con:

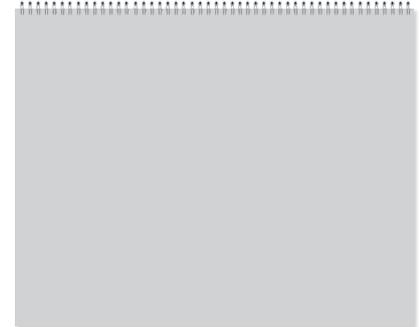
- Una página con información sobre el relato bíblico que se va a narrar.



- Sugerencias para desarrollar la sesión de clase.



- Secuenciación de gestos y narración para que pueda desarrollar esta metodología narrativa.



MATERIAL DEL AULA

Para las narraciones el profesor contará:

- ✓ Con 4 escenarios diferentes en los que se desarrollarán los distintos relatos bíblicos que figuran en el libro del alumno.
- ✓ Con 18 figuras troqueladas para cada relato con elementos y personajes que protagonizan la narración.



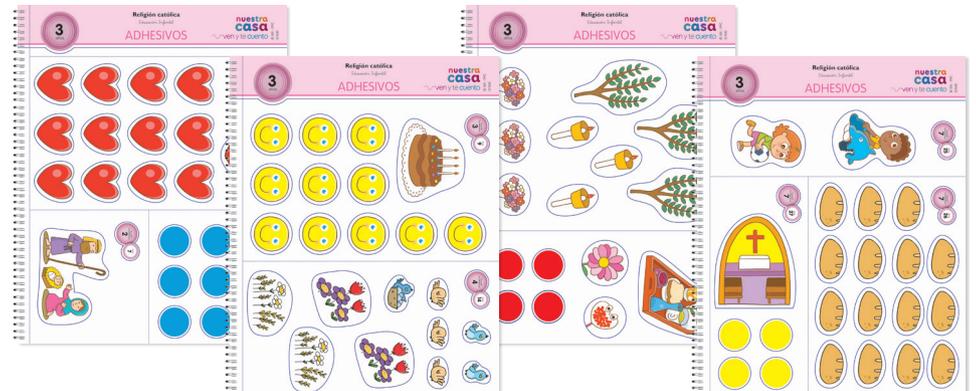
MATERIAL DEL ALUMNO

El material del alumno viene en carpetas por edades. Cada carpeta contiene:

- Libro anual de fichas.



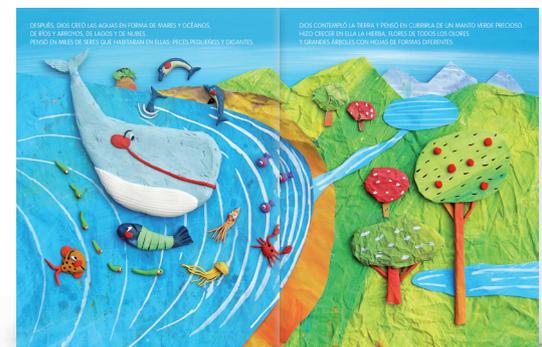
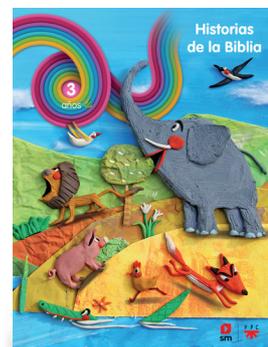
- Adhesivos.



- Troqueles.



- Cuaderno de relatos bíblicos.



NOVEDAD Cuaderno "Ven y te cuento"



- Díptico para la familia.



MATERIAL DEL PROFESOR Y DEL AULA

El material del alumno viene en carpetas por edades. Cada carpeta contiene:

Para los profesores...

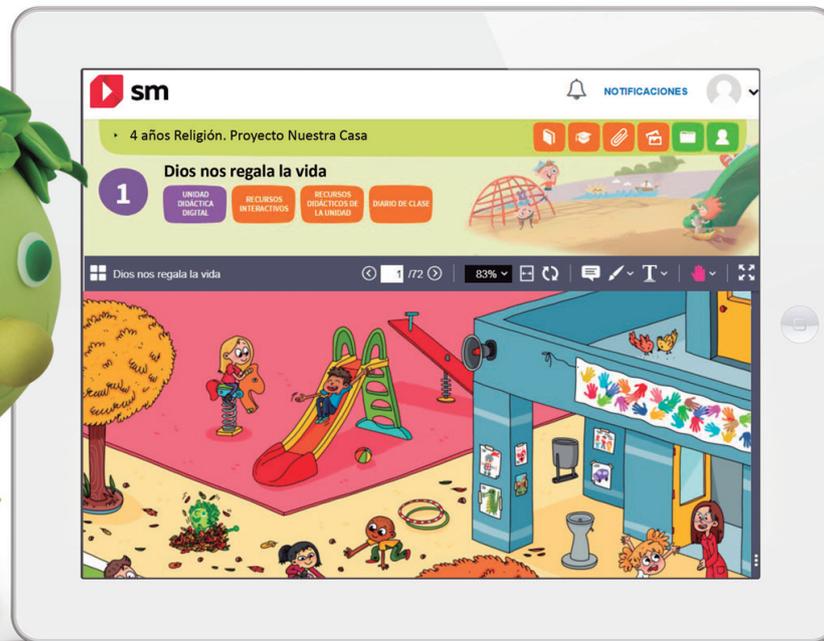
- Guía del profesor: encontrarás un nuevo apartado para trabajar la metodología **"Ven y te cuento"** y formación teológica.
- Programaciones didácticas.
- Láminas de aula con los relatos bíblicos.
- Láminas de arte.
- Atención a la diversidad. Ampliación y refuerzo.
- Celebraciones y dramatizaciones.
- Cuadernos de proyectos.
- Troqueles con los personajes bíblicos de **"Ven y te cuento"**.
- Fondos/Escenarios para trabajar las narraciones de **"Ven y te cuento"**.

Para tu aula...

- Mascota.
- Murales y troqueles.



ENTORNO DIGITAL



● PARA EL PROFESOR

- ✓ Cuentacuentos.
- ✓ Propuestas interactivas para el trabajo de las habilidades socioemocionales.
- ✓ Espacio de interioridad.
- ✓ Y para trabajar juntos.

● PARA EL ALUMNO

- ✓ Audios de cuentos y canciones.
- ✓ Animaciones.
- ✓ Juegos interactivos.
- ✓ Vídeos de Grin.

Los recursos digitales están disponibles en **smaprendizaje.com**

