

Nombre: Fecha: Curso:

El agua del planeta

El agua del mar es salada. El agua de la bañera es dulce porque viene de los ríos. La capa del planeta formada por el agua dulce y el agua salada se llama **hidrosfera**.

- El **agua salada** es la más abundante del planeta. Está en los **océanos** y en los **mares**. Muchos animales y plantas marinos la necesitan para vivir. Debemos cuidar y mantener limpio el mar.
- Hay **agua dulce** en **lagos**, lagunas, ríos y **aguas subterráneas**. Personas, animales y plantas la necesitamos para beber y para nuestra higiene. En el planeta hay poca agua dulce y no debemos malgastarla.



Nombre: Fecha: Curso:

Localiza el tema

1. ¿De qué trata el texto? Marca.

- La importancia del agua para los animales marinos y terrestres.
- La importancia de no malgastar agua.
- La importancia para la vida de cuidar el agua dulce y salada.

Fíjate en la estructura del texto

2. Fíjate en las partes de este texto. Une con flechas.

El agua del planeta

El agua del mar es salada. El agua de la bañera es dulce porque viene de los ríos. La capa del planeta formada por el agua dulce y el agua salada se llama hidrosfera.

- El agua salada es la más abundante del planeta. Está en los océanos y en los mares. Muchos animales y plantas marinos la necesitan para vivir. Debemos cuidar y mantener limpio el mar.
- Hay agua dulce en lagos, lagunas, ríos y aguas subterráneas. Personas, animales y plantas la necesitamos para beber y para nuestra higiene. En el planeta hay poca agua dulce y no debemos malgastarla.

- Foto: agua salada
- Introducción
- El agua salada
- Título
- El agua dulce
- Foto: agua dulce
- Mapa del mundo: agua salada y dulce

Nombre: Fecha: Curso:

3. Completa este esquema con las palabras adecuadas para saber cuáles son las ideas más importantes del texto. Después de completarlo, léelo en voz alta ¡y ya tienes el resumen!



Nombre: Fecha: Curso:

Busca información

4. Escribe una V si las oraciones son verdaderas y una F si son falsas.

- Hay más agua dulce que salada.
- Nos lavamos con agua dulce.
- Si te gusta el sabor, puedes beber agua salada.
- Las aguas subterráneas son de agua dulce.
- En el planeta hay la misma agua dulce que salada.

Relaciona palabras

5. En el texto has leído esta oración. ¿A qué se refiere la palabra **la**?

Las personas y muchos animales y plantas **la** necesitamos para beber y para la higiene personal.

Piensa en el significado de las palabras

6. Lee estas oraciones y luego cambia la palabra subrayada por otra para decir lo mismo de otra manera.

- Hay poca agua y no hay que malgastarla.

Nombre: Fecha: Curso:

- Es importante cuidar el agua.

7. Busca en el texto la palabra del diccionario que aparece tachada y escríbela.

~~marino~~

adjetivo 1. Del mar o relacionado con él.

Fíjate en lo que dice el texto

8. Piensa en pareja para completar esta oración. Luego, haz un dibujo que explique lo que habéis escrito.

Yo cuido el agua porque...

9. ¿Qué pasaría si no hubiese agua dulce? ¿Y salada?

Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la forma del texto

- 10. Observa cómo se explican el agua salada y el agua dulce. Subraya el texto con la información del recuadro usando estos colores.**

Dónde está

Quién la usa y para qué

Cómo hay que actuar