

Nombre: Fecha: Curso:

Mediante la **función de relación** nuestro cuerpo siente y reacciona a lo que ocurre a nuestro alrededor. Por ejemplo, el gato siente dolor y se aparta del cactus de un salto. En la función de relación intervienen los **sentidos**, el **cerebro** y el **aparato locomotor**.

1. A través de los **sentidos** obtenemos información del entorno, como los olores, los sonidos, el frío...



2. La información llega al **cerebro** y este crea una respuesta.



3. El **aparato locomotor**, los huesos y los músculos, ejecuta mediante un movimiento la respuesta que crea el cerebro.



Localizo el tema

1. En este texto nos explican:

- Cómo percibimos que hay un peligro cuando conducimos un coche o vamos en bici.
- Cómo captamos lo que pasa a nuestro alrededor y reaccionamos ante ello.
- Cómo sentimos en nuestro cuerpo el calor, el frío, los olores y los ruidos.

Me fijo en la estructura del texto

2. Une con flechas cada parte del texto:

Sentimos y reaccionamos

Mediante la **función de relación** nuestro cuerpo siente y reacciona a lo que ocurre a nuestro alrededor. Por ejemplo, el gato siente dolor y se aparta del cactus de un salto. En la función de relación intervienen los **sentidos**, el **cerebro** y el **aparato locomotor**.

1. A través de los **sentidos** obtenemos información del entorno, como los olores, los sonidos, el frío...

2. La información llega al **cerebro** y este crea una respuesta.

3. El **aparato locomotor**, los huesos y los músculos, ejecuta mediante un movimiento la respuesta que crea el cerebro.

Imágenes

Título

Introducción

Textos en cartelas

Busco información

3. ¿Para qué sirve el aparato locomotor? Explícalo con un ejemplo.

Nombre: Fecha: Curso:

Me fijo en la relación entre las palabras

4. ¿A qué se refiere la palabra 'este' en este texto?

2. La información llega al cerebro y este crea una respuesta.

Pienso en el significado de las palabras

5. ¿Por qué otras palabras podemos sustituir lo que aparece subrayado es la siguiente oración?

‘Mediante la función de relación nuestro cuerpo siente y reacciona a lo que ocurre a nuestro alrededor.’

en nuestro entorno

en nuestro cerebro

Me fijo en lo que dice el texto

6. En la introducción al texto nos ponen un ejemplo.

‘El gato siente dolor y se aparta del cactus de un salto.’

¿Para qué se ponen ejemplos en los textos?

Nombre: Fecha: Curso:

7. Las imágenes nos explica los elementos que intervienen en la función de relación.



- ¿Qué sentidos intervienen?

- ¿Qué información llega al cerebro?

- ¿Cómo interviene el aparato locomotor?

Nombre: Fecha: Curso:

8. Por parejas, pensad en otro ejemplo para explicar la función de relación. Dibujad tres viñetas para explicar lo que ocurre y cómo intervienen los sentidos, el cerebro y el aparato locomotor.

Después, podéis hacer un mural entre toda la clase.

Me fijo en la forma del texto

9. Cada viñeta lleva un número y una explicación. ¿Has de leer la explicación necesariamente en ese orden? ¿Por qué?

10. Tapa las imágenes. ¿Entiendes igual el texto? Explica en voz alta por qué las imágenes ayudan a comprender la función de relación estos dibujos.

