

Nombre: Fecha: Curso:

Las máquinas nos ayudan

Las dos máquinas nos ayudan a realizar la tarea de forma más fácil. Pero con el exprimidor eléctrico se hace más rápidamente. Podemos diferenciar entre máquinas simples y compuestas, según el número de piezas con que se fabrican.



alicates

llave

picaporte

varilla

Una máquina simple está formada por pocas piezas.



bicicleta

ordenador

reloj

batidora

Una máquina compuesta está formada por muchas piezas.

No todas las máquinas son eléctricas, como el secador. Algunas se accionan manualmente, como la llave o los alicates; otras funcionan con pilas como el mando o con la luz del sol como la calculadora.



cascanueces

calculadora

secador

mando

fregona

Nombre: Fecha: Curso:

Localiza el tema**1. Este texto trata de... Rodea.**

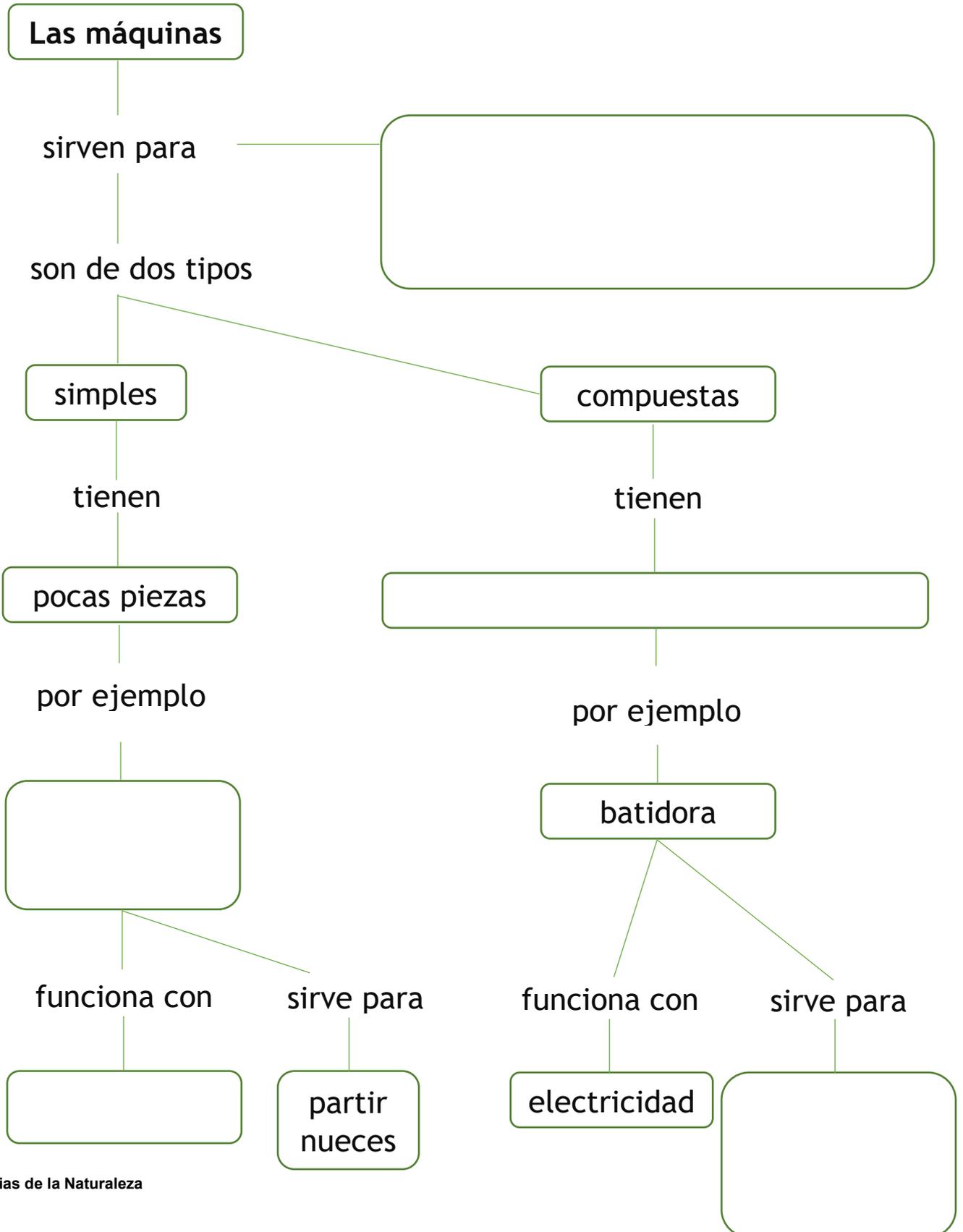
- A. La función de las máquinas simples.
- B. La importancia de las máquinas en nuestra vida diaria.
- C. La diferencia entre unas y otras máquinas según el número de piezas.

Busca información**2. ¿En qué se parece una máquina simple a una compuesta? ¿En qué se diferencian? Pon un ejemplo de cada.**

Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la estructura del texto

3. Completa este mapa conceptual. Después léelo en voz alta.



Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la relación entre las palabras

4. Rodea las palabras “algunas” y “otras” en este texto que has leído.

No todas las máquinas son eléctricas, como el secador. Algunas se accionan manualmente, como la llave o los alicates; otras funcionan con pilas como el mando o con la luz del sol como la calculadora.

- ¿A qué palabra sustituye “algunas” y “otras”?

- ¿Por qué crees que lo han escrito así?

Piensa en el significado de las palabras

5. Has leído que algunas máquinas se accionan manualmente. Lee el significado de la palabra accionar.

accionar Sílabas ac·cio·nar

verbo

Hacer funcionar un aparato: *Este ordenador funciona con electricidad.*

- ¿Por qué palabras podrías sustituir accionan en la frase ‘Algunas se accionan manualmente’?

Nombre: Fecha: Curso:

6. Has leído:

“Las dos máquinas nos ayudan a realizar tareas de forma más fácil y rápida”

¿Qué otras palabras podrías decir en vez de “fácil”?

Fíjate en lo que dice el texto

7. Si has leído bien el texto, seguro que sabes qué tipo de máquinas son. Une con flechas y di en voz alta con qué funcionan.

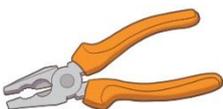


•

máquina simple



•



•

máquina compleja



•

Nombre: Fecha: Curso:

- 8. En equipos, fijaos en lo que habéis leído y haced una lista de máquinas que usáis cada día. Decid si son simples o compuestas y si funcionan con nuestra fuerza, con electricidad, con pilas, con gasolina o con luz solar. Luego, haced un concurso para ver qué equipo apunta más máquinas.**

Fíjate en la forma del texto

- 9. En el texto, primero te explican qué es una máquina y luego añaden un ejemplo. ¿Qué ejemplo te ponen?**

- **¿Por qué es importante poner ejemplos?**
