

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### El cerebro nos protege

¿Te apetecen estos pasteles? ¿Te has fijado alguna vez en que casi no hay alimentos de color azul? Si la comida tiene un aspecto raro, como el de estos pastelillos, nuestro cerebro la rechaza, y no porque sea tiquismiquis.

En realidad, tenemos un cerebro de lo más listo y precavido, pues sabe que, cuando la comida tiene ese aspecto, puede ser que se esté pudriendo y que este color se deba a los mohos y bacterias que la invaden.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### Localiza el tema

#### 1. ¿De qué trata el texto?

- A. La falta de alimentos azules en nuestra dieta.
- B. La reacción del cerebro ante alimentos raros.
- C. El sabor de los pasteles azules.

### Piensa en la finalidad del texto

#### 2. ¿Para qué sirve este texto?

- A. Para enseñarnos algo sobre ciertos alimentos.
- B. Para recomendarnos algo sobre ciertos alimentos.
- C. Para advertirnos de algo sobre ciertos alimentos.

### Fíjate en la estructura

#### 3. El texto tiene 4 partes. ¿Para qué sirve cada una? Relaciona en tu cuaderno.

Complementa la información escrita. •

Resuelve las preguntas que el autor  
lanza al principio. •

Avanza el tema del texto. •

Se dirige a nosotros para llamar nuestra  
atención sobre el tema. •

• Título

• Preguntas de la primera  
y la segunda líneas

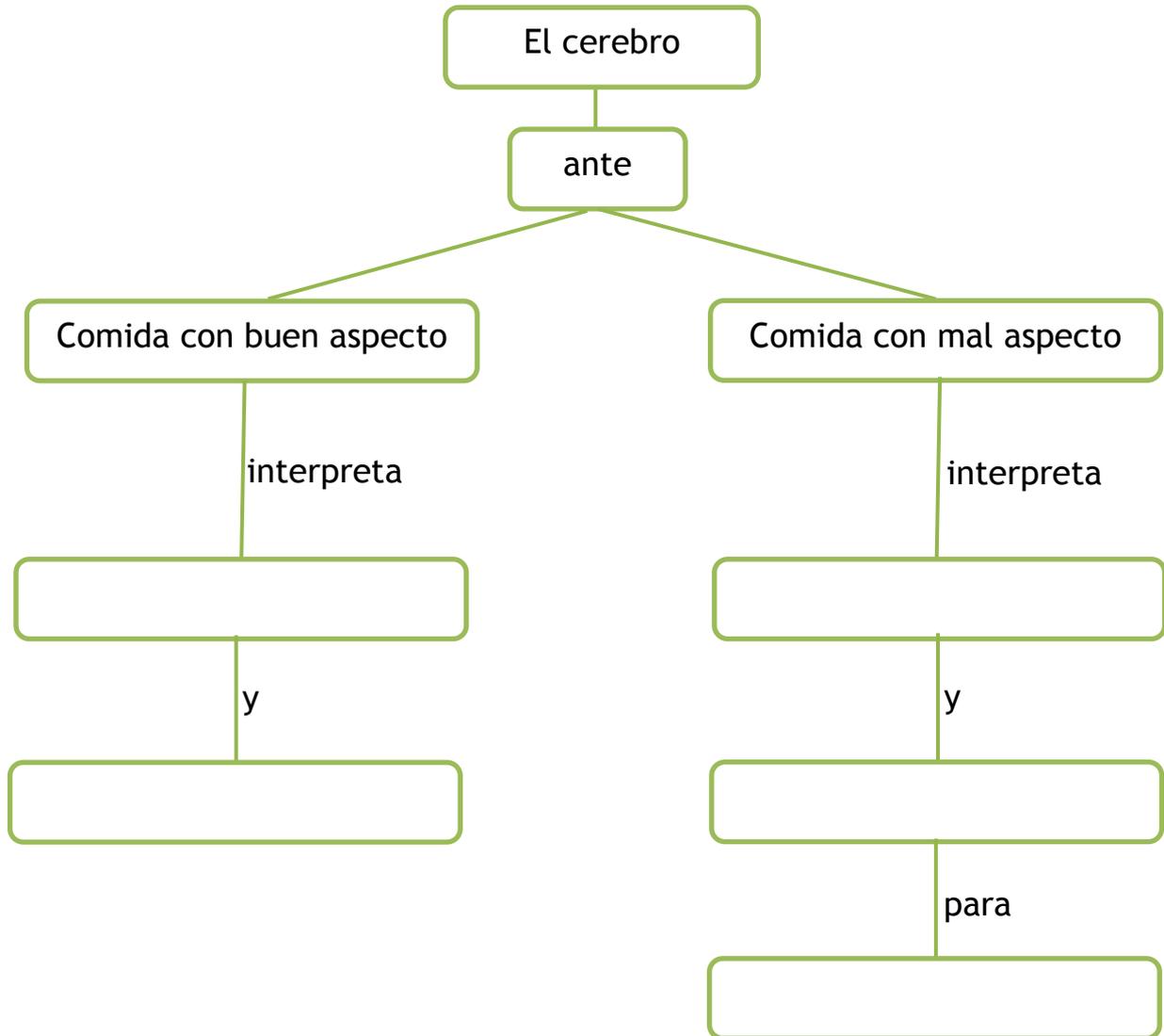
• Resto del texto

• Imagen

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Localiza la idea principal

4. Con la información del texto, completa este mapa conceptual.



Relaciona palabras

5. Clasifica estas palabras.

preciso      escrupuloso      ambicioso      descuidado      atento

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**6. Encuentra en la entrada una palabra que signifique lo siguiente.**

Que obra por precaución o que previene las cosas.

.....

.....

**7. Escribe por orden estos hechos.**

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentimos que no nos apetece comer la comida azul que estamos viendo.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro cerebro lanza una orden de rechazo hacia la comida azul.</li> </ul>     |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vemos una comida azul.</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro cerebro relaciona la comida azul con una comida podrida.</li> </ul>     |

**Piensa en lo que dice el texto**

**8. ¿Cómo crees que trabaja nuestro cerebro cuando identifica una comida azul?**

- A. Nos dice que no la comamos.
- B. Hace que no nos apetezca comerla.
- C. Nos avisa de que está podrida.

**9. ¿Cómo reaccionaría nuestro cerebro ante la comida azul si viviéramos en un mundo en el que los vegetales fueran azules y el moho fuera verde?**

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Fíjate en la forma del texto**

**10. ¿Te parece apetecible el pastel azul de la imagen? ¿Crees que se relaciona bien con la idea del texto?**

.....  
.....  
.....  
.....

**11. ¿Por qué empieza el texto haciéndonos preguntas? ¿Te parece una buena forma de empezar? Da una razón.**

.....  
.....  
.....  
.....