

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

### ¿Cuánto pesa un litro de agua?

Alicia es una niña de 11 años que detesta las matemáticas. Una tarde se queda dormida en un parque y, en sueños, conoce a unos curiosos personajes que le ayudan a entenderlas mejor. Mientras meriendan, realizan un experimento. Fabrican una caja de fieltro con forma de cubo de 1 dm de lado, y demuestran cuánta agua cabe dentro y cuánto pesa esa agua.

La liebre tomó una botella de agua mineral de litro que había sobre la mesa, la abrió y la vació en la caja cúbica de fieltro.

[...]

—Exactamente un litro, ¡qué casualidad! —exclamó la Liebre de Marzo.

—Pues aún no han terminado las «casualidades» —dijo Charlie, sonriendo al ver la cara de asombro de la Liebre—. Si pudiéramos pesar ese litro [...].

—Podemos —afirmó el Sombrero Loco, y sacó de debajo de la mesa una gran balanza de platillos de latón.

La Liebre vertió el agua del recipiente de fieltro en uno de los platillos que, afortunadamente, era lo suficientemente grande como para contenerla toda. En el otro platillo el Sombrero puso una pesa de un kilo. La balanza quedó perfectamente equilibrada.

CARLO FRABETTI: *Malditas matemáticas*. Editorial Alfaguara

#### Localiza el tema

##### 1. ¿De qué trata el texto?

- Alicia, la Liebre de Marzo, Charlie y el Sombrero Loco realizan un experimento para averiguar cuánto pesa una botella de agua mineral de un litro y cuánta agua cabe en ella.
- Alicia, la Liebre de Marzo, Charlie y el Sombrero Loco realizan un experimento para averiguar cuánta agua cabe en un recipiente de fieltro y cuánto pesa.
- Alicia, la Liebre de Marzo, Charlie y el Sombrero Loco realizan un experimento para averiguar cuánto pesa uno de los platillos de la balanza y cuánta agua cabe en él.

#### Localiza la idea principal

##### 2. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- Un litro de agua pesa un kilo.
- Un litro de agua pesa la mitad de un kilo.
- Un litro de agua pesa el doble de un kilo.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Fíjate en la estructura del texto****3. ¿Cuál de estos personajes no interviene en el diálogo de esta historia?**

- La Liebre de Marzo  Alicia  
 El Sombrero Loco  Charlie

**Busca información****4. ¿Dónde conoce Alicia a los curiosos personajes que aparecen en el texto?**

- En un parque.  
 En clase de matemáticas.  
 En sueños.

**5. ¿Con qué instrumento propone el Sombrero Loco pesar el agua?**

- Con un platillo.  
 Con una balanza.  
 Con una caja de fieltro.

**Fíjate en la relación entre las palabras****6. ¿A qué se refiere el Sombrero Loco cuando pronuncia el verbo subrayado?**

—Podemos—afirmó el Sombrero Loco, y sacó de debajo de la mesa una gran balanza de platillos de latón.

- A que los personajes pueden ayudarle a sacar la balanza de platillos de latón.  
 A que los personajes pueden pesar el litro de agua que han vaciado en la caja de fieltro.  
 A que los personajes pueden vaciar la botella de agua mineral en la caja de fieltro.

**Piensa en el significado de las palabras****7. ¿Qué palabra utiliza Charlie en este fragmento para decir que *todavía* no han acabado las casualidades?**

—Exactamente un litro, ¡qué casualidad!—exclamó la Liebre de Marzo.  
—Pues aún no han terminado las «casualidades»—dijo Charlie, sonriendo...

- Pues  aún  no

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

8. ¿Por qué opción se puede sustituir la palabra subrayada sin que cambie de significado esta oración?

La Liebre vertió el agua del recipiente de fieltro en uno de los platillos que, afortunadamente, era lo suficientemente grande como para contenerla toda.

- desgraciadamente  
 por suerte  
 abiertamente

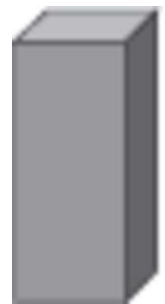
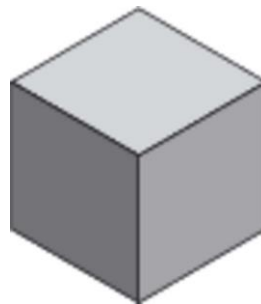
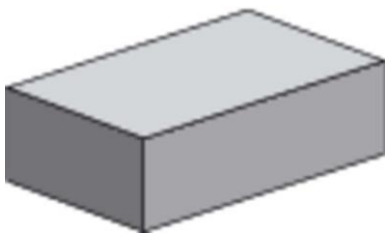
9. Busca en el texto la forma conjugada que corresponde a la definición de este verbo y subráyala. Después, rodea la acepción con la que se usa en el texto.

### verter

- 1 Referido especialmente a un líquido, derramarlo o hacer que salga de donde está y se esparza: *La empresa fue acusada de verter productos tóxicos en el río. Se ha vertido el azúcar.*
- 2 Referido a un recipiente, inclinarlo o volverlo boca abajo para vaciar su contenido: *Vierte la jarra en la pila. Se me vertió la taza y el café me cayó encima.*
- 3 Traducir de una lengua a otra: *Ha vertido al italiano un par de novelas francesas.*
- 4 Referido a una corriente de agua, desembocar en otra: *El río Sil vierte sus aguas en el Miño.*

Piensa en lo que dice el texto

10. Vuelve a leer la introducción del texto y rodea el dibujo que mejor represente la caja de fieltro que construyen los personajes.

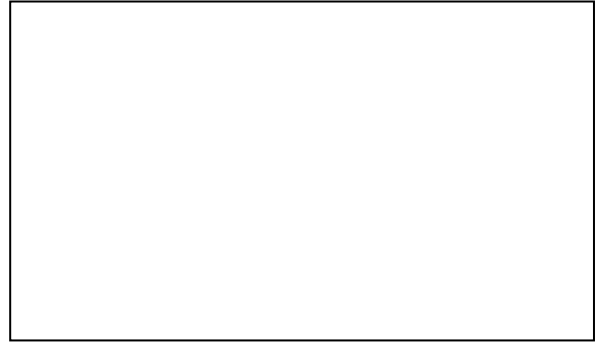


- Escribe sobre el dibujo que has rodeado cuánto mide uno de sus lados.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

11. Vuelve a leer el último párrafo del texto y marca por qué queda equilibrada la balanza. Después, dibuja cómo te imaginas la balanza y sus platillos en ese momento.

- Porque colocan un litro de agua en cada platillo.
- Porque colocan un litro de agua en un platillo y una pesa de un kilo en el otro.
- Porque colocan un litro de agua en un lado y un platillo de un kilo en otro.



### Fíjate en la forma del texto

12. ¿Para qué sirve este signo que aparece dos veces en el texto: [...]?

- Para indicar que hay una parte del texto que se le ha añadido al original, es decir, al libro *Malditas matemáticas*.
- Para indicar que hay una parte del texto original que se cita, es decir, del libro *Malditas matemáticas*, que se ha eliminado.
- Para indicar que hay una parte del texto original que se ha desordenado.