

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Leer 14 230 libros**

Los niños admiraron los estantes llenos de libros de aquella extraña biblioteca sintiéndose diminutos. De pronto, un libro rojo cayó al suelo y de su interior salió una hilera de palabras que tomó forma de mujer.

—Ayudadnos —rogó—. Si nadie nos lee, desapareceremos sin dejar rastro.

Los niños se miraron. ¡Aquella era una tarea demasiado grande para ellos! Solo eran 10 y allí había al menos...

—14 230 libros exactamente —dijo la mujer.

Entonces Paula tuvo una idea. Llamarían a sus compañeros de clase, reunirían a 30, a 60, a 100 niños y entre todos tratarían de leer los libros olvidados. ¡Sí, eso harían! En pocos días, la biblioteca se llenó de niños.

MÓNICA RODRÍGUEZ

**Localiza el tema****1. ¿De qué trata este texto? Marca.**

- ☐ De un misterio que hay en una enorme biblioteca a la que acuden unos niños.
- ☐ De unos niños que quieren resolver un problema y lo conseguirán utilizando las matemáticas.
- ☐ Del misterio de un libro rojo del que salen unas letras que se convierten en una mujer que pide ayuda.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Fíjate en la estructura del texto****2. Ordena las partes de este relato.**

Los niños piensan cómo solucionar el problema.



Los niños se reparten la lectura de los libros.



Un libro rojo se sale de la estantería, sus palabras se convierten en una mujer que pide ayuda.



Los niños están en la biblioteca asombrados al ver lo grande que es.

**Localiza la idea principal****3. ¿Cuál es la idea principal de este relato?**

- ☐ Los niños querían ayudar a la misteriosa mujer que salió de uno de los libros olvidados de la biblioteca.
- ☐ En la biblioteca había 14.320 libros y los niños llamaron a sus amigos porque les gustaba leer.
- ☐ Los niños consiguen que los libros no desaparezcan gracias a que saben matemáticas.

**Busca información****4. ¿Qué va a pasar si nadie lee los libros?**

- ☐ Que la biblioteca desaparecerá.
- ☐ Que los libros desaparecerán.
- ☐ Que los libros se olvidarán.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fíjate en la relación entre las palabras

5. ¿Por qué palabra puedes sustituir la expresión subrayada?

Los niños admiraron los estantes llenos de libros de aquella extraña biblioteca sintiéndose diminutos. De pronto, un libro rojo cayó al suelo y de su interior salió una hilera de palabras que tomó forma de mujer.

- Así
- Repentinamente
- Pero

## Piensa en el significado de las palabras

**6. ¿Qué significa aquí la palabra subrayada? Rodea.**

De pronto, un libro rojo cayó al suelo y de su interior salió una hilera de palabras que tomó forma de mujer.



## Piensa en lo que dice el texto

**7. ¿Cómo dirías que es Paula? Marca dos los adjetivos que la definen según el texto.**

- ☐ inteligente
- ☐ habladora
- ☐ deportista
- ☐ pesimista
- ☐ creativa
- ☐ divertida

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Fíjate en la forma del texto****8. Este relato no tiene un final, pero te lo puedes imaginar. ¿Cuál podría ser?**

- ☐ En pocos días, la biblioteca se llenó de niños y los libros fueron felices porque ya no estaban solos.
- ☐ En pocos días, la biblioteca se llenó de niños. Entre todos leyeron los libros y consiguieron que no desaparecieran.
- ☐ En pocos días, la biblioteca se llenó de niños. Llegaron 100 niños para leer los libros olvidados que eran 14 320.

**9. ¿Por qué se han puesto estos signos de exclamación?****¡Sí, eso harían!**

- ☐ Para indicar lo que los niños dijeron en voz alta antes de ponerse a leer.
- ☐ Para indicar que iban a leer muchos libros.
- ☐ Para mostrar la emoción de los niños porque iban a resolver el problema.

**Aplica****10. ¿Qué pueden hacer los niños para que no se olviden los 14 230 libros de la biblioteca? Une.**Si no avisan a nadie más,  
cada uno ha de leer...474 libros y  
algunas páginas.Si son 100 niños, cada  
uno ha de leer...142 libros y  
algunas páginas.Si son 30 niños, cada  
uno ha de leer...

1 423 libros.