

Nombre: Fecha: Curso:

De excursión en pareja

Diego, el profesor, ha pedido que hagan parejas para subir al autobús, pero Irene, Aitor y Nora están juntos en la fila y no saben cómo emparejarse.

—He llegado la última, juntaos vosotros —dice Irene, aunque le pone triste quedarse sola.

—Tú no necesitas pareja, Irene —la anima Nora—. Eres tan buena amiga que vales por dos.

Localiza el tema

1. ¿De qué trata este texto? Marca.

- De las instrucciones que da el profesor para sentarse en el autobús.
- De las normas que hay que cumplir en los autobuses.
- De la generosidad de Irene, que deja sentarse juntos a sus amigos, aunque no le guste la idea.

Fíjate en la estructura del texto

2. Numera para ordenar las partes de este texto.

Hay un problema: Irene y sus amigos son tres, pero tienen que subir por parejas.

Irene cede su sitio, aunque no le apetece hacerlo.

Nora agradece con palabras bonitas la generosidad de Irene.

El profesor da instrucciones sobre cómo tienen que subir al autobús.

Nombre: Fecha: Curso:

Busca información

3. De los tres amigos, ¿quién ha llegado más tarde al autobús?

- Nora
- Aitor
- Irene

Fíjate en la relación entre las palabras

4. Vuelve a leer este fragmento y marca la expresión con la que se puede sustituir la palabra subrayada.

—He llegado la última, juntaos vosotros —dice Irene, aunque le pone triste quedarse sola.

- a pesar de que
- además
- por otra parte

Piensa en el significado de las palabras

5. ¿Qué significa la expresión subrayada en este fragmento?

—Tú no necesitas pareja, Irene —la anima Nora—. Eres tan buena amiga que vales por dos.

- Que Irene es muy amable.
- Que Irene es muy buena amiga y por eso vale mucho.
- Que Irene ha pagado dos billetes.

Nombre: Fecha: Curso:

6. Lee lo que significan estas palabras y completa la oración. Después, rodea los significados que has utilizado.

pareja

- 1 Conjunto de dos cosas de la misma clase.
- 2 Conjunto de dos personas que tienen algo en común.

trío

- 1 Conjunto formado por tres cosas.
- 2 Música que se toca con tres instrumentos o en la que cantan tres voces.

Irene, Aitor y Nora no pueden formar

una porque son un .

Piensa en lo que dice el texto

7. Según el texto, Irene se comporta como una niña...

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> caprichosa. | <input type="radio"/> aburrida. |
| <input type="radio"/> organizada. | <input type="radio"/> generosa. |

8. ¿Por qué crees que el profesor les pide que suban al autobús por parejas?

- Porque si suben de uno en uno tardarán más.
- Porque los asientos del autobús van de dos en dos.
- Porque quiere que todos vayan acompañados.

Nombre: Fecha: Curso:

Fíjate en la forma del texto**9. En este texto hay un diálogo. ¿Quién habla?**

- Irene y Aitor.
- Aitor y Nora.
- Irene y Nora.

10. Rodea las comas en esta oración. Después, marca para qué se han escrito.

Diego, el profesor, ha pedido que hagan parejas para subir al autobús.

- Para indicar lo que ha dicho el profesor.
- Para remarcar que hay que hacer lo que el profesor dice.
- Para aclarar que Diego es el profesor.

Aplica**11. Agrupa a todos los niños de esta fila en parejas o tríos. Después, completa. Hay más de una respuesta correcta.**

En esta fila

hay ____ parejas

y ____ trío.

