

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Merienda

Estaba harto de Elkin. Siempre le hacía lo mismo. A la hora del recreo le obligaba a compartir su bocadillo con él. Y eso que Elkin se merendaba un bocadillo enorme él solito. Pero aquel día Jaime no lo pensaba consentir. ¡Y menos habiendo 4 niños sin merienda en clase! Se cruzó de brazos y le dijo a Elkin que era un egoísta. Los niños les observaban aún hambrientos. Elkin miró su bocadillo, miró a Jaime y luego a los 4 niños. Tal vez por las palabras de Jaime o quizá por los ojos de aquellos niños, Elkin comprendió. Avergonzado, partió su bocadillo en 6 trozos iguales y le dio uno a cada niño, otro a Jaime y otro se lo quedó él. Aquel fue el principio de su amistad.

MÓNICA RODRÍGUEZ

### Localiza el tema

#### 1. Este relato trata de...

- un niño que se come su bocadillo sin compartirlo nunca, por eso no tiene amigos.
- unos niños que discuten en el patio porque no tienen bocadillo y quieren que alguien lo comparta con ellos.
- un niño que, harto del egoísmo de otro, decide explicarle que es mejor compartir, y así empiezan a ser amigos.

### Localiza la idea principal

#### 2. De estos otros títulos, ¿cuál es más adecuado para este cuento?

- Las meriendas del patio
- Compartir para vivir
- Las peleas de los niños

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## Fíjate en la estructura del texto

3. Une con flechas las partes de este texto con lo que sucede en cada una.

1. Introducción

Jaime discute con Elkin  
delante de otros niños.2. Nudo: aparece  
el problemaJaime no quiere consentir  
más el comportamiento  
de Elkin.3. Nudo: se intenta  
resolver el problemaElkin se da cuenta de su mal  
comportamiento, decide  
compartir y Jaime y él  
empiezan a ser amigos.

4. Desenlace

Elkin es un niño que siempre  
pide bocadillo a Jaime, pero  
que nunca comparte el suyo.

## Busca información

4. ¿Qué crees que es lo que hace a Elkin cambiar de actitud?

---



---

5. ¿Cuántos personajes aparecen en este cuento? Explica quiénes son.

 2 4 6

---



---

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Fíjate en la relación entre las palabras**

6. Vuelve a leer la última oración del cuento y marca a qué se refiere la palabra subrayada.

Aquel fue el principio de su amistad.

- La pelea por el bocadillo.
- El cambio de actitud de Elkin.
- El enfado de Jaime.

**Piensa en el significado de las palabras**

7. ¿Cómo crees que se sentía Jaime cuando hizo esto? Rodea y escribe una oración para explicarlo.

Se cruzó de brazos y le dijo a Elkin que era un egoísta.



---

---

8. Según el texto, ¿qué siente Elkin cuando se da cuenta de que está siendo muy egoísta?

- Miedo.
- Rabia.
- Vergüenza.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**Piensa en lo que dice el texto**

9. Marca 2 de estos adjetivos que definen la personalidad de Jaime según el texto.

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> generoso   | <input type="radio"/> pesimista |
| <input type="radio"/> hablador   | <input type="radio"/> valiente  |
| <input type="radio"/> deportista | <input type="radio"/> divertido |

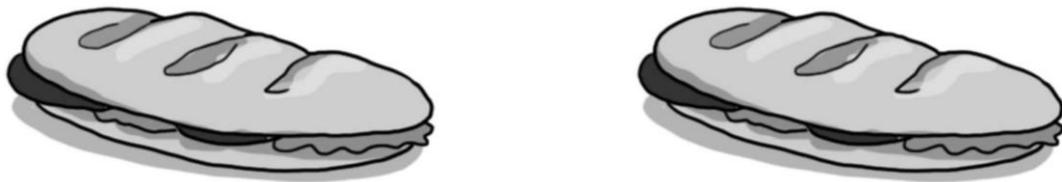
**Fíjate en la forma del texto**

10. Localiza los signos de exclamación en el texto y rodéalos. Después, indica para qué sirven.

- Se escriben para mostrar el enfado de Jaime con la situación.
- Se escriben para indicar que había 4 niños mirando.
- Se escriben para que sepamos lo que les estaba diciendo a los niños.

**Aplica**

11. Imagina que Elkin lleva ese día 2 bocadillos. ¿Cómo los tendrá que partir para repartirlos a partes iguales entre todos? Ayúdate con estos dibujos y responde.



Elkin tendrá que partir cada bocadillo en \_\_\_\_ partes iguales.

- ¿Y si hubiera llevado 3 bocadillos? Dibuja y responde.

Elkin tendrá que partir cada bocadillo en \_\_\_\_ partes iguales.