

matemáticas

catálogo secundaria



Abre 

Busca 

Captura 



¡Tu playlist para matemáticas!

Así es Savia nueva generación

Descubre un proyecto pensado y centrado en la nueva generación de alumnos que llega a la etapa de Secundaria. Chicos y chicas que demandan nuevas competencias, que quieren desarrollar nuevas habilidades y a los que mueven diferentes intereses.

Savia nueva generación pone el foco en ese alumno digital, directo, inquieto, activo, conectado y visual.



Los favoritos de tus alumnos

- Diseño actual, cercano a sus gustos
- Aprendizaje que le sirve en su día a día
- Material que le ayuda a ser más autónomo
- Herramientas digitales motivadoras



Pensado especialmente para ti

- Diversidad de actividades
- Guía y solucionario en papel
- Ajuste real de los contenidos al currículo
- Ajuste real de los contenidos al número de sesiones
- Entorno digital intuitivo



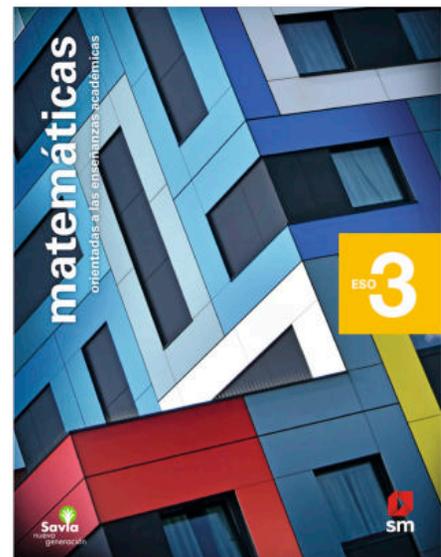
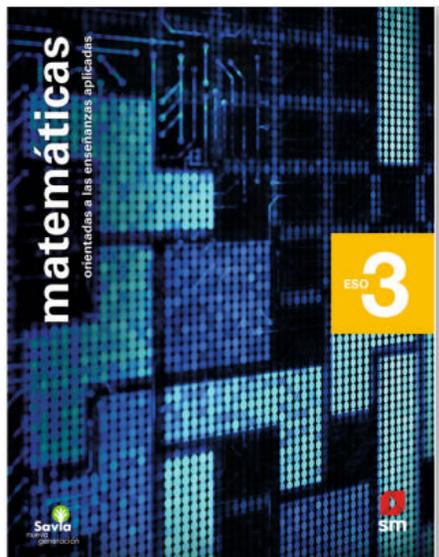
Nuestros favoritos

- Método para trabajar la comprensión lectora
- Apuesta por el aprendizaje competencial
- Innovación metodológica
- Educación en valores

Claves del proyecto: matemáticas

Matemáticas con un enfoque aplicado y directo, basado en la cercanía y la sencillez para conectar con tus alumnos.

- Contenido organizado centrado en lo esencial, prescindiendo de lo complementario.
- Bloques de teoría con ejemplos de aplicación directa, y propuestas de actividades vinculadas a esa teoría.
- Ajuste de la programación a las distintas comunidades autónomas.
- Aprendizaje a través de la práctica.
- Apuesta por las TIC con el programa MATTIC con Geogebra.

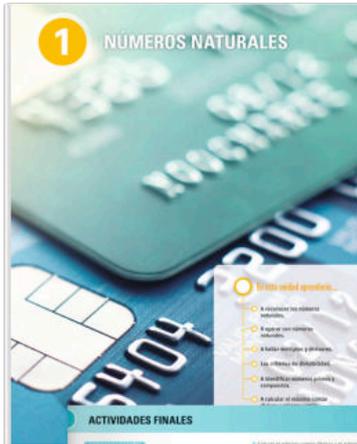


Material para el alumno

Libro del alumno organizado por bloques de contenido.

Estructura de la unidad:

- Una (1) página de Introducción.
- Desarrollo de los epígrafes basado en la secuencia: teoría- ejercicios-teoría-ejercicios.
- Una doble página resumen: Lo esencial.
- De 3 a 6 páginas de actividades finales.
- Los bloques se cierran con un cómic sobre una situación vinculada a la economía.



ACTIVIDADES FINALES

1. Ejercicios de repaso

1. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

2. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

3. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

4. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

5. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

6. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

7. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

8. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

9. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

10. Escribe en palabras los números naturales que aparecen en los siguientes ejercicios:

1000, 2000, 3000, 4000, 5000

2. Problemas

1. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

2. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

3. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

4. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

5. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

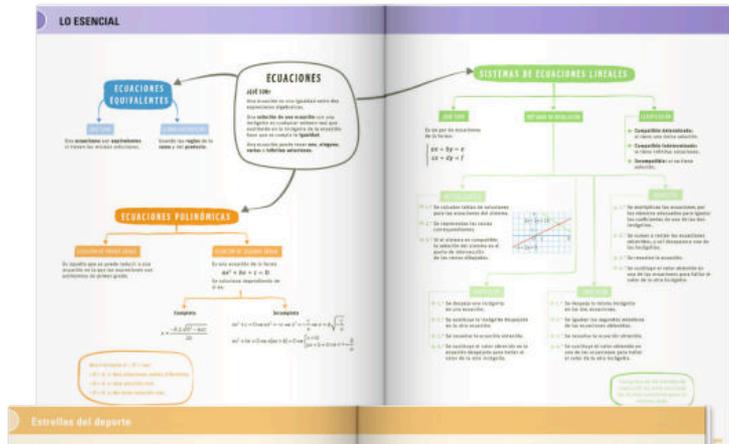
6. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

7. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

8. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

9. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?

10. Un comerciante tiene un negocio de venta de frutas. El día lunes vendió 100 kg de manzanas, 200 kg de peras y 300 kg de naranjas. El día martes vendió 150 kg de manzanas, 250 kg de peras y 350 kg de naranjas. El día miércoles vendió 200 kg de manzanas, 300 kg de peras y 400 kg de naranjas. ¿Cuánto vendió el comerciante en los tres días?



Estrellas del deporte

¿Qué es un contrato de trabajo? ¿Son todos iguales?

Un contrato de trabajo es un acuerdo entre un trabajador y un empleador, por el que el trabajador se compromete a trabajar para el empleador a cambio de una retribución económica. Existen diferentes tipos de contratos de trabajo, pero todos tienen en común que el trabajador se compromete a trabajar para el empleador a cambio de una retribución económica.

Tipos de contratos de trabajo:

- Contrato a tiempo completo:** El trabajador trabaja durante toda la jornada laboral.
- Contrato a tiempo parcial:** El trabajador trabaja durante una parte de la jornada laboral.
- Contrato de prácticas:** El trabajador realiza un periodo de formación en una empresa.
- Contrato de relevo:** El trabajador trabaja en turnos.
- Contrato de obra o servicio determinado:** El trabajador realiza un trabajo concreto por un periodo limitado de tiempo.
- Contrato de formación profesional:** El trabajador realiza un periodo de formación en una empresa.

¿Qué es un contrato de trabajo? ¿Son todos iguales?

Un contrato de trabajo es un acuerdo entre un trabajador y un empleador, por el que el trabajador se compromete a trabajar para el empleador a cambio de una retribución económica. Existen diferentes tipos de contratos de trabajo, pero todos tienen en común que el trabajador se compromete a trabajar para el empleador a cambio de una retribución económica.

Tipos de contratos de trabajo:

- Contrato a tiempo completo:** El trabajador trabaja durante toda la jornada laboral.
- Contrato a tiempo parcial:** El trabajador trabaja durante una parte de la jornada laboral.
- Contrato de prácticas:** El trabajador realiza un periodo de formación en una empresa.
- Contrato de relevo:** El trabajador trabaja en turnos.
- Contrato de obra o servicio determinado:** El trabajador realiza un trabajo concreto por un periodo limitado de tiempo.
- Contrato de formación profesional:** El trabajador realiza un periodo de formación en una empresa.

¿Qué es un contrato de trabajo? ¿Son todos iguales?

Un contrato de trabajo es un acuerdo entre un trabajador y un empleador, por el que el trabajador se compromete a trabajar para el empleador a cambio de una retribución económica. Existen diferentes tipos de contratos de trabajo, pero todos tienen en común que el trabajador se compromete a trabajar para el empleador a cambio de una retribución económica.

Tipos de contratos de trabajo:

- Contrato a tiempo completo:** El trabajador trabaja durante toda la jornada laboral.
- Contrato a tiempo parcial:** El trabajador trabaja durante una parte de la jornada laboral.
- Contrato de prácticas:** El trabajador realiza un periodo de formación en una empresa.
- Contrato de relevo:** El trabajador trabaja en turnos.
- Contrato de obra o servicio determinado:** El trabajador realiza un trabajo concreto por un periodo limitado de tiempo.
- Contrato de formación profesional:** El trabajador realiza un periodo de formación en una empresa.

Material para el profesor

- Guía del profesor: con comienzo de curso y solucionario con sugerencias didácticas

Entorno digital:

Fichas de trabajo

- Fichas de comprensión lectora por unidad
- Aprendizaje basado en problemas
- Tareas competenciales
- Fichas de atención a la diversidad

Para evaluar

- Evaluaciones
- Rúbricas

Recursos digitales

- 4 llamadas por unidad en el libro del alumno, incluida la autoevaluación
- Programa MatTic con Geogebra (Fichas e interactivos para alumno y profesor)

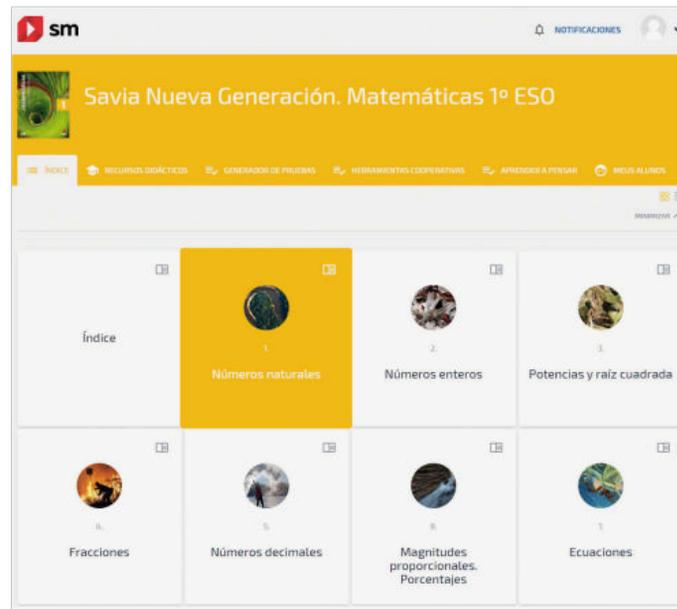
Entorno digital



Índice de unidades didácticas con diversos recursos.



Recursos didácticos para preparar las clases, atender a la diversidad, evaluar, etc.



Generador de pruebas, para evaluar a los alumnos.



Innovación educativa, aprendizaje cooperativo y aprender a pensar.



Mis alumnos, para gestionar las aulas.

Apps educativas

Apprender.sm

¿Matemáticas con realidad aumentada?

ARTRIC es una app educativa que te ofrece la posibilidad de ver y manejar una gran variedad de formas geométricas en 3D de manera intuitiva. Tus alumnos podrán extraer las formas geométricas desde un dispositivo gracias a la realidad aumentada o practicar lo aprendido con las actividades.



ARTRIC



Los poliedros en 3D,
una forma única de
descubrir y aprender
las definiciones
y fórmulas de los
poliedros.

The screenshot shows a 3D purple pyramid in the center. On the left is a vertical sidebar with navigation icons. On the right is a panel titled 'Fórmulas' with the following content:

Fórmulas

Caras seleccionadas

Ninguna

Área

El área total de la figura es:

$$A = A_b + 5 A_l =$$
$$A = \frac{p \cdot ap_b}{2} + 5 \frac{a_b \cdot ap_l}{2} =$$
$$A = \frac{5 a_b \cdot ap_b}{2} +$$
$$+ \frac{5}{2} a_b \cdot \sqrt{ap_b^2 + h^2} =$$
$$A = \frac{5}{2} a_b (ap_b + \sqrt{ap_b^2 + h^2})$$

Selecciona las caras para conocer más sobre la figura

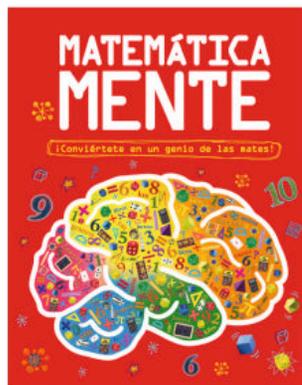
Disponible en español, inglés, portugués, catalán, gallego, euskera y valenciano.

Lecturas recomendadas



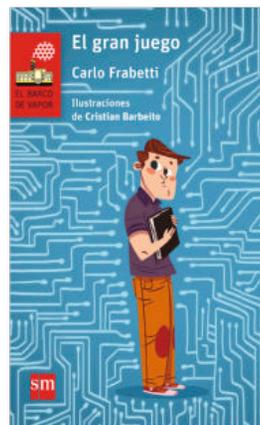
Millones

Un libro en clave de humor sobre el sentimiento de pérdida y el valor de la honestidad.



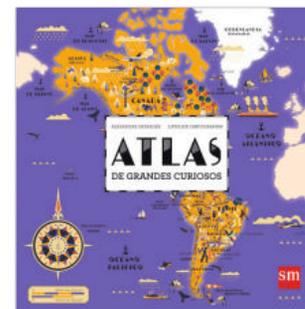
Matemática mente

Un sinfín de curiosidades sobre el mundo de las matemáticas y las mentes científicas más célebres de la historia.



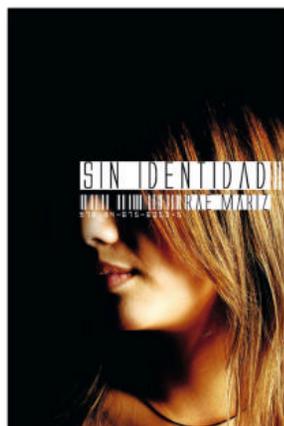
El gran juego

Un acercamiento a la ciencia y una reflexión sobre el futuro de la humanidad y las relaciones entre las personas y las máquinas.



Atlas de grandes curiosos

Un divertido atlas para explorar por continentes la geografía, la economía, las diversas culturas y las construcciones más célebres.



Sin identidad

Una novela sobre la identidad, el consumismo, la tecnología y la opinión de los demás.



Hola desde 2030

Un libro de divulgación con una interesante visión futurista sobre los asuntos más relevantes del mundo actual.



La estrategia del parásito

Un apasionante tecno-thriller que deja claro que, en la actualidad, nadie escapa a la influencia de internet.



100 pasos para la ciencia

Un fascinante álbum ilustrado para conocer los inventos y descubrimientos más importantes de la historia.

Solicita tu licencia demo siguiendo estos pasos:

- 1 Entra en **www.smwebpack.com**.
- 2 Selecciona tu comunidad autónoma, etapa, curso, materia y el proyecto que te interesa.
- 3 Haz clic en "**Solicita tu licencia demo**".
- 4 Rellena el formulario.



www.e-sm.net/Savia-Nueva-Generacion



202778

