

CURSO
DE ESPAÑOL
PARA
EXTRANJEROS

ELE ACTUAL

B1

Cuaderno
de ejercicios

Virgilio Borobio
Ramón Palencia



www.sm-ele.com

Autor

Virgilio Borobio
Ramón Palencia

Edición

Jorge Sánchez Arribas

Corrección

Departamento de corrección de SM

Ilustración

Ángel Sánchez Trigo; Archivo SM; Julio Sánchez; Javier Andrada; Marcelo Pérez de Muti; Maximiliano Luchini; José Luis Navarro García.

Fotografía

Javier Calbet, Sergio Cuesta/Archivo SM; J. M. Ruiz; Mickael David/PHOTODISC; Jupiter, Delfim Martins/KEYDISC; Arturo Limón/DREAMSTIME; ALAMY IMAGES/LATINSTOCK; SUPERSTOCK/AGE FOTOSTOCK; EFE; DIGITAL VISION; PHOTONONSTOP; PHOVOIR; INGIMAGE; 123RF; GETTY IMAGES; Editorial Lumen.

Edición gráfica

Fidel Puerta Flores

Diseño de cubierta e interiores

Estudio SM

Maquetación

Esaú Sánchez Castañón

Coordinación técnica y de diseño

Mario Dequel

Coordinación editorial

Cristina Campo García

Dirección del proyecto

Pilar García García

Datos de comercialización**Para el extranjero:**

Grupo Editorial S. M. Internacional
Impresores, 2. Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte – Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

Para España:

Cesma, S. A.
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com

Gestión de las direcciones electrónicas

Debido a la naturaleza dinámica de internet, Ediciones SM no puede responsabilizarse por los cambios o las modificaciones en las direcciones y los contenidos de los sitios web a los que remite en este libro.

Con el objeto de garantizar la adecuación de las direcciones electrónicas de esta publicación, Ediciones SM emplea un sistema de gestión que redirige las URL, que con fines educativos aparecen en la misma, hacia diversas páginas web. Ediciones SM declina cualquier responsabilidad por los contenidos o la información que pudieran albergar, sin perjuicio de adoptar de forma inmediata las medidas necesarias para evitar el acceso desde las URL de esta publicación a dichas páginas web en cuanto tenga constancia de que pudieran alojar contenidos ilícitos o inapropiados. Para garantizar este sistema de control es recomendable que el profesorado compruebe con antelación las direcciones relacionadas y que comunique a la editorial cualquier incidencia a través del correo electrónico ediciones@grupo-sm.com.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Virgilio Borobio Carrera, Ramón Palencia del Burgo- Ediciones SM

www.sm-ele.com

ISBN: 978-84-675-4898-3

Depósito legal: M-42291-2011

Impreso en la UE/Printed in EU

Índice

Lección 1

El español y tú

Página

4

Lección 8

Tecnología

Página

48

Lección 2

Siglo XXI.
Mundo latino

Página

10

Lección 9

Ciudades

Página

56

Lección 3

¿Cómo conociste
a tu mejor amigo?

Página

16

Lección 10

Sucesos y bromas

Página

62

Lección 4

¿Qué es de tu vida?

Página

22

Lección 11

El futuro

Página

68

Lección 5

Deseos y planes

Página

30

Lección 12

Interculturalidad

Página

74

Lección 6

Carácter, relaciones
personales y sentimientos

Página

36

Solucionario

Página

80

Lección 7

Vida sana

Página

42

Lección 1

REPASO DE FORMAS VERBALES

1 Completa el cuadro con las formas verbales que faltan.

Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito imperfecto
oyeron	oían		veníamos
bebimos		fui	
	querías		dabas
vi		trajo	
	servía (ella)		pedían
creyeron		pudo	
	estábamos		erais
hablaste		supe	
	dormían		seguías
salisteis		dijimos	

INDEFINIDO-IMPERFECTO: Repaso de usos

2 Señala si estas informaciones son verdaderas o falsas para ti.

a

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. El fin de semana pasado me divertí mucho con mis amigos y me reí mucho con ellos. | ☐ | ☐ |
| 2. Cuando era pequeño/-a, me gustaban mucho las verduras. | ☐ | ☐ |
| 3. Ayer por la tarde me di un paseo. | ☐ | ☐ |
| 4. Cuando era pequeño/-a, veía demasiado la televisión. | ☐ | ☐ |
| 5. El otro día leí un cómic que me encantó. | ☐ | ☐ |
| 6. A los doce años era un/a buen/a estudiante y sacaba muy buenas notas. | ☐ | ☐ |
| 7. El mes pasado hice una excursión. | ☐ | ☐ |
| 8. Cuando tenía diez años, era muy tímido/-a. | ☐ | ☐ |
| 9. En mis últimas vacaciones me lo pasé muy bien. | ☐ | ☐ |
| 10. Yo, a los ocho años, usaba mucho el ordenador. | ☐ | ☐ |
| 11. La semana pasada hice alguna compra por internet. | ☐ | ☐ |
| 12. Cuando era pequeño/-a, todos los veranos iba de vacaciones al mismo sitio. | ☐ | ☐ |



b

Sustituye las frases falsas por otras verdaderas.

- 3 Olga y Mercedes son dos amigas que pasaron sus últimas vacaciones en Málaga. Todos los días hacían una serie de cosas, pero un día no se encontraban bien e hicieron otras. Usa estas expresiones para escribir frases en la columna correspondiente.

- estar mucho rato en la playa
- no visitar ningún sitio
- preferir quedarse en el hotel
- salir por la noche
- comer muy poco
- leer bastante
- visitar sitios de interés
- hacer algo de deporte
- dormir mucho
- ir al médico
- bañarse y tomar el sol
- acostarse temprano

Todos los días...	Aquel día...
... estaban mucho rato en la playa.	... fueron al médico.

- 4 Ordena estas palabras para formar preguntas completas. Pon las mayúsculas y los acentos necesarios.

a

1. tu cuando a conoces profesor/a desde

¿ ?

2. estudiando cuanto centro este tiempo en llevas

¿ ?

3. cuando español desde hablas

¿ ?

4. difícil más es del que español lo

¿ ?

5. semana español de clases por tienes cuantas

¿ ?

6. fuera para que aprender español haces de clase

¿ ?

b

- Ahora responde a las preguntas del apartado a).

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- 5 Busca nueve errores en este texto, subráyalos y numéralos. Luego, escribe la forma correcta en la lista que hay al lado.

Empecé a estudiar español cuando túve quince años. Para mí fue una experiencia muy interesante y tengo un acuerdo muy bueno. Aquel año aprendí muchísimo y todos los días disfrutaba mucho en clase, porque me gustaba mucho la lengua, la profesora y que hacíamos. Lo que más me gustaba era que hablábamos mucho en clase: entendía a mis compañeros y ellos me entendieron a mí, pero mi pronunciación no era muy bien. Había algunas cosas un poco difíciles, como los verbos, pero, en general, el español no era tan complicado que decían algunos compañeros de clase.

En el viaje de fin de curso íbamos a España. Fue mi primera estancia en ese país y lo pasé muy bien. Muchas veces no comprendía todo lo que dijeron los españoles, pero me comunicaba con ellos. Recuerdo que cuando hablaba, me cansé mucho, pero después me sentía muy satisfecha porque podía expresarme en español.



1. ...cuando tenía quince años.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

- 6 Piensa en tu primer curso de español y escribe lo que recuerdas de él. Puedes comentar, entre otras cosas:

- ¿Te gustaba la clase?
- ¿Te parecía difícil el español?
- ¿Qué era lo que hacías mejor?
- ¿Qué era lo más difícil?
- ¿Tienes algún recuerdo especial?

Grupos

7 A todas estas frases les falta una palabra. Complétalas.

1. La primera gramática castellana se publicó hace más 500 años.

.....

2. Muchos los idiomas y dialectos de la América precolombina han desaparecido.

.....

3. En Hispanoamérica hay diez millones de personas hablan idiomas o dialectos precolombinos.

.....

4. La palabra *chocolate* es origen americano.

.....

5. El español tiene más verbos irregulares mi lengua.

.....

6. Todos verbos del esperanto, una lengua artificial creada en 1887, son regulares.

.....

7. Todas las lenguas mundo tienen la letra *a*.

.....

PRONUNCIACIÓN**8 ¿Recuerdas qué palabras del curso anterior te resultaban más difíciles de pronunciar? Anótalas y practica su pronunciación.**

.....

b Díselas al profesor para que te ayude a resolver las dificultades si es necesario.**9 Autoevaluación**

1. Piensa en cinco estructuras que has estudiado en esta lección y escribe una frase con cada una de ellas.

.....
.....
.....
.....
.....

2. ¿Te ha parecido especialmente útil alguna actividad de esta lección? Explica por qué.

.....
.....

3. ¿En qué cosas crees que debes mejorar? ¿Qué piensas hacer para conseguirlo?

.....
.....

UN TEXTO DE UN SOCIÓLOGO ESPAÑOL

10 Lee este texto del sociólogo Vicente Verdú. Puedes usar el diccionario.

LOS NIÑOS DE AHORA SON MÁS LISTOS QUE LOS DE ANTES



Todos los padres lo saben: los niños de ahora son más listos que los de antes. La propia ciencia lo avala: hace veinte años, los diferentes test de inteligencia registraban para el alumno común un resultado en torno a los 100 puntos, pero actualmente son casi 120. En menos de dos décadas se ha ganado una quinta parte de inteligencia. ¿Continuaremos, pues, afirmando que la especie se degrada, que la sociedad se empobrece y que el saber va de mal en peor? Los niños resultan ser más inteligentes porque crecen en

un entorno más diverso y repleto que les enriquece tanto como les exige ser más sabios. Las intrigas de los telefilmes o los videojuegos multiplican al menos por tres el grado de complejidad que veíamos, hace treinta años, en las series de TVE.



Frente al repetido diagnóstico de los adultos empeñados en descalificar a los adolescentes porque no leen, se opone la evidencia de que el conocimiento no se obtiene ya en las profundidades de la cultura escrita, sino en las superficies del plano audiovisual [...]



Hasta hace poco, podíamos decir que todo el saber se hallaba encerrado en los libros. Ahora, todo el saber que de verdad importa se encuentra en las pantallas y sus metáforas. Los adultos formados en los libros no podemos llegar a saberlo bien. No podemos llegar bien a ese saber. De hecho, cada vez mayor número de empresas de nueva planta se basan en encuestas dirigidas a adolescentes para orientar sus producciones [...]

VICENTE VERDÚ; *El País* (adaptado).

b Lee estas frases y subraya la opción correcta.

1. Según el artículo, está demostrado científicamente que los niños son actualmente un 20 % / 25 % más inteligentes que los de hace menos de 20 años.
2. Hay muchas personas que afirman que el ser humano y el conocimiento **están** / **no están** evolucionando.
3. Actualmente la sociedad da a los niños muchas **más** / **menos** oportunidades para desarrollar su inteligencia.
4. Los mayores critican a los jóvenes porque dicen que estos **no usan bastante** los ordenadores / **practican la lectura**.
5. Antes se creía que solamente se podía aprender a través de los **libros** / **medios audiovisuales**.
6. A los mayores les resulta **fácil** / **difícil** aprender utilizando medios audiovisuales.
7. Muchos fabricantes tienen en cuenta los gustos de los **jóvenes** / **adultos** para decidir lo que van a crear.

c ¿Estás de acuerdo con todo lo que se dice en el texto? ¿Consideras que hay alguna idea polémica? Escríbelo.

