

APRENDO CON PROYECTOS



JUNTOS
lo hacemos
MEJOR.
¿Empezamos?

www.smaprendoconproyectos.com

ASÍ SON NUESTROS PROYECTOS

La colección **Aprendo con Proyectos** llegará a tu aula para llenarla de color, motivación y mucho aprendizaje.

Además, contarás con todo el apoyo que necesitas, porque te ofrecemos respuestas a los aspectos que más prestas atención en tu día a día:

CONTENIDOS CURRICULARES · EVALUACIÓN · COMPROMISO SOCIAL · GESTIÓN DEL AULA

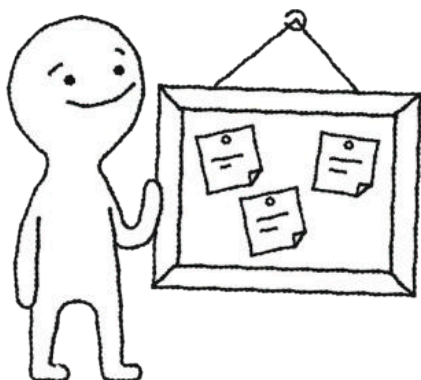
MOTIVACIÓN Y RETO



Tus alumnos tendrán la necesidad de buscar la **respuesta** a un **reto** siempre cercano a sus intereses y a su realidad.

Los retos se caracterizan por su **componente social** y porque, gracias a su **hilo conductor**, mantendrán viva la atención y motivación de tus alumnos.

Aprendizaje
significativo
y eficaz
para la vida.



ROL ACTIVO DE LOS ALUMNOS

Para que tus alumnos aprendan haciendo y reflexionando sobre lo que hacen, además de alcanzar el contenido curricular necesario, te proponemos herramientas y actividades que ayudarán a impulsar su **curiosidad**, su **confianza** y su **alegría**.



APRENDIZAJE COOPERATIVO

Atenderás los distintos niveles de tus alumnos con propuestas que te ayudarán en la **integración e implicación activa** de toda la clase. Contarás con herramientas que facilitarán el desarrollo de las destrezas cooperativas. Un trabajo integrado en la evaluación.



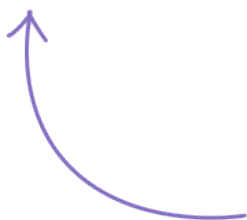
EVALUACIÓN

Un planteamiento abierto para que realmente se pueda adaptar a las particularidades de tu aula.

- **Evaluación reguladora.** Para que tú o tu alumno personalicéis el proyecto y podáis plantear medidas de actuación.
- **Evaluación calificadora.** Con productos o evidencias intermedias que te permitirán realizar una evaluación rigurosa y objetiva.



A partir
de contenido
curricular.



ESTRATEGIAS DE PENSAMIENTO

Tus alumnos serán **conscientes de su aprendizaje** gracias a las estrategias que te proponemos. Estas estrategias estructuran el aprendizaje, incorporan técnicas de creatividad y desarrollan el pensamiento crítico.



¿CÓMO TRABAJARÁS CON NUESTROS PROYECTOS?

Todos nuestros proyectos parten de un reto y presentan esta estructura básica en tres fases:

COMENZAMOS · DESCUBRIMOS · LO CONSEGUIMOS

FASE 1 COMENZAMOS

- ☞ Planteamiento, comprensión y compromiso con el reto (a nivel individual y en equipo).
- ☞ Activación de conocimientos previos: ¿Qué sabemos? ¿Qué necesitamos saber para alcanzar el reto?
- ☞ Planificación del proyecto: pasos, hitos...
- ☞ Concienciación de los criterios de calidad del producto final y comunicación de los elementos de evaluación.



SESIÓN INICIAL
Motivación y reto

TAREA 1 Planificamos

- ★ Conocimientos previos.
- ★ Organización, criterios de calidad y evaluación.

Producto intermedio - evidencia 1



FASE 3 LO CONSEGUIMOS

- ☞ Presentación del resultado a la comunidad educativa.
- ☞ Reflexión final sobre el proyecto.
- ☞ Celebración del aprendizaje.



SESIÓN FINAL
Celebración del proyecto
y de lo aprendido

FASE 2 DESCUBRIMOS

- Investigación en equipo y construcción del conocimiento.
- Experimentación y consolidación de los contenidos.
- Solución creativa al reto.

TAREA 2 Investigamos

- ★ Búsqueda y gestión de la información.

Producto intermedio - evidencia 2

TAREA 3 Experimentamos

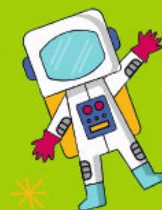
- ★ Experimentación, valoración personal de los alumnos.

Producto intermedio - evidencia 3

TAREA 4 Creamos

- ★ Planteamiento y elaboración del producto final.

Producto intermedio - evidencia 4



TAREA 5 Difundimos

- ★ Revisión, organización del evento para la presentación y difusión del producto.
- ★ Valoración del proyecto.
- ★ Reflexión del aprendizaje: ¿Qué he aprendido? ¿Para qué me sirve?

Difusión producto final - evidencia 5



CON MATERIALES MUY ÚTILES

- 1 Cuaderno de aprendizaje para el alumno. Incluye **dosier** de equipo al final de cada tarea. Además, recortables y pegatinas.

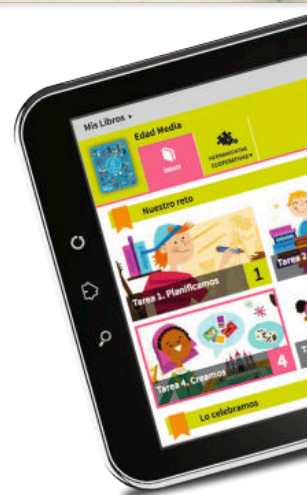
- 2 Periódico **EN LÍNEA**, con contenidos básicos presentados de forma motivadora.

- 3 Guía, con todas las sugerencias que necesita del proyecto, y también a



2

1



puestas y
s para el desarrollo
lgunas ideas extra.

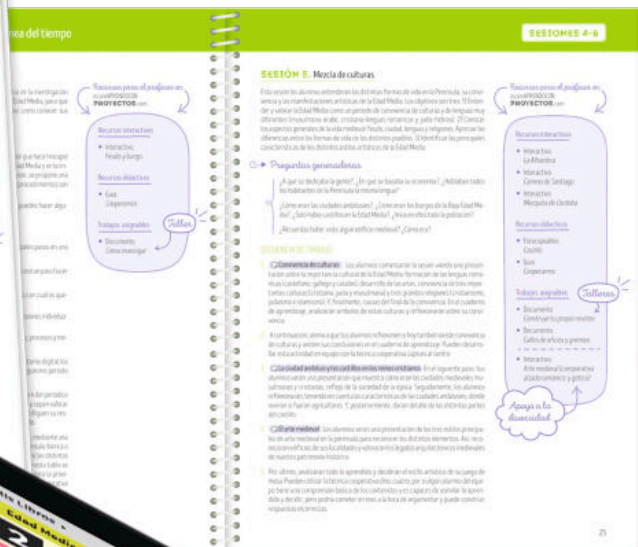
4

Entorno digital, un espacio con
contenidos y herramientas para ti
y para tus alumnos, que os mantendrá
siempre en contacto.



3

MARIPOSAS CONFUNDIDAS



4



COLECCIÓN 2020

NIVEL I

NIVEL II

NIVEL III

CIENCIAS SOCIALES

A vueltas con la bici
(Educación vial)

Forestales en acción
(Los paisajes)

Érase una vez mi localidad
(Municipio y localidad)

Diario de un salmón
(El medio natural)

¡Como un cohete!
(El sistema solar)

Tic-tac
(Presente, pasado y futuro)

El pequeño azul
(El sistema solar. La Tierra)

¡Estamos a tiempo!
(El clima)

Aventura en Emerita Augusta
(Roma)

El viaje de una espiga
(Sectores económicos)

Guardianes del tiempo
(El paso del tiempo)

Pintando bisontes
(La Prehistoria)

La Edad Media en juego
(La Edad Media)

Euromisión
(Unión Europea)

Población a la carrera
(Población)

Emprendedores solidarios
(Empresa y economía)

Modernos de antes
(La Edad Moderna)

Historias que contar
(La Edad Contemporánea)

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Un jardín para las mariposas
(Seres vivos. Las plantas)

¡A tu salud!
(Partes del cuerpo y salud)

Yo reciclo, ¿y tú?
(Materiales, basura y reciclaje)

Emociones a escena
(Emociones y sentimientos)

Comportamientos ejemplares
(Animales vertebrados e invertebrados)

Maquinando
(Máquinas e inventos)

¿Peligrosos o en peligro?
(Los animales)

Fuga con sentido
(Los sentidos)

¡A toda máquina!
(Máquinas e inventos)

¡Alerta vegetal!
(Las plantas)

Todos ganamos
(La salud)

Cuestión de energía
(La energía)

La salud nos mueve
(Nutrición y salud)

Planeta sostenible
(Energía y sostenibilidad)

El ecosistema perdido
(Ecosistemas)

Sigue la corriente
(Electricidad y magnetismo)

Tecnoingenio
(Proyectos tecnológicos)

Organizarte
(Estructura de los seres vivos)



Conoce nuestra propuesta global
de aprendizaje basado en proyectos
www.e-sm.net/sm-proyectos

201937

