

APRENC AMB PROJECTES



sm arrels



JUNTS
ho fem
MILLOR.
Comencem?

www.smaprendoconproyectos.com

AIXÍ SÓN ELS NOSTRES PROJECTES

La col·lecció **Aprenc amb Projectes** arribarà a la teua aula per a omplir-la de color, motivació i molt d'aprenentatge.

A més, tindràs tot el suport que necessites, perquè t'ofereim respostes als aspectes als quals pares més atenció en el dia a dia:

CONTINGUTS CURRICULARS · AVALUACIÓ · COMPROMÍS SOCIAL · GESTIÓ DE L'AULA

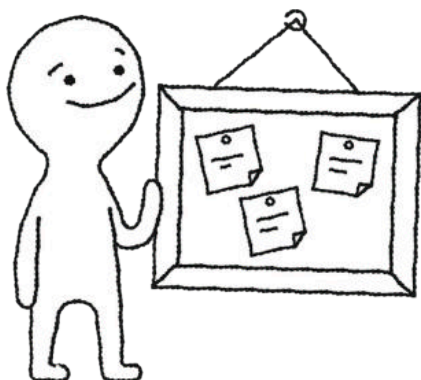
MOTIVACIÓ I REpte



Els alumnes tindran la necessitat de buscar la **resposta** a un **repte** sempre pròxim als seus interessos i a la seua realitat.

Els reptes es caracteritzen pel seu **component social** i perquè, gràcies al seu **fil conductor**, mantindran viva l'atenció i motivació dels alumnes.

Aprentatge
significatiu
i eficaç
per a la vida.

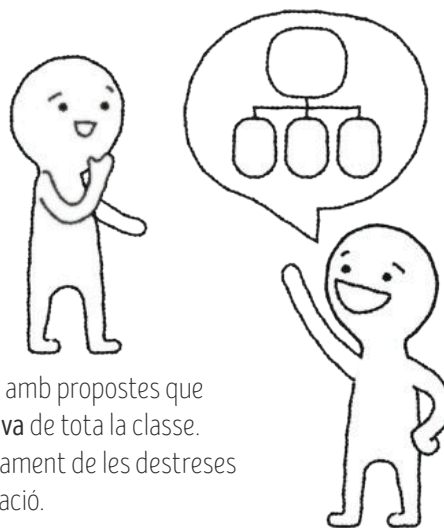


ROL ACTIU DELS ALUMNES

Perquè els alumnes aprenguen fent i reflexionant sobre el que fan, a més d'aconseguir el contingut curricular necessari, et proposem eines i activitats que els ajudaran a impulsar la curiositat, la confiança i l'alegria.

APRENTATGE COOPERATIU

Atendràs els diferents nivells dels alumnes amb propostes que t'ajudaran en la **integració i implicació activa** de tota la classe. Tindràs eines que facilitaran el desenvolupament de les destreses cooperatives. Un treball integrat en l'avaluació.



AVALUACIÓ

Un plantejament obert perquè realment es puga adaptar a les particularitats de l'aula.

- **Avaluació reguladora.** Perquè tu o el teu alumne personalitzeu el projecte i pugueu plantejar mesures d'actuació.
- **Avaluació qualificadora.** Amb productes o evidències intermèdies que et permetran realitzar una avaluació rigorosa i objectiva.



A partir de
contingut
curricular.

ESTRATÈGIES DE PENSAMENT

Els alumnes seran **conscients del seu aprenentatge** gràcies a les estratègies que et proposem. Aquestes estratègies estructuren l'aprenentatge, incorporen tècniques de creativitat i desenvolupen el pensament crític.



COM TREBALLARÀS AMB ELS NOSTRES PROJECTES?

Tots els nostres projectes parteixen d'un repte i presenten aquesta estructura bàsica en tres fases:

COMENCEM · DESCOBRIM · HO ACONSEGUIM

FASE 1 COMENCEM

- Plantejament, comprensió i compromís amb el repte (en l'àmbit individual i en equip).
- Activació de coneixements previs: Què sabem? Què necessitem saber per a aconseguir el repte?
- Planificació del projecte: passos, fites...
- Conscienciació dels criteris de qualitat del producte final i comunicació dels elements d'avaluació.



SESSIÓ INICIAL
Motivació i repte

TASCA 1 Planifiquem

- ★ Coneixements previs.
- ★ Organització, criteris de qualitat i avaluació.

Producte intermedi - evidència 1



FASE 3 HO ACONSEGUIM

- Presentació del resultat a la comunitat educativa.
- Reflexió final sobre el projecte.
- Celebració de l'aprenentatge.

SESSIÓ FINAL
Celebració del projecte
i del que hem après



FASE 2 DESCOBRRIM

- Investigació en equip i construcció del coneixement.
- Experimentació i consolidació dels continguts.
- Solució creativa al repte.

TASCA 2 Investiguem

- ★ Recerca i gestió de la informació.

Producte intermedi - evidència 2

TASCA 3 Experimentem

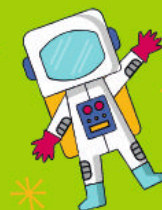
- ★ Experimentació, valoració personal dels alumnes.

Producte intermedi - evidència 3

TASCA 4 Creem

- ★ Plantejament i elaboració del producte final.

Producte intermedi - evidència 4



TASCA 5 Difonem

- ★ Revisió, organització de l'esdeveniment per a la presentació i difusió del producte.
- ★ Valoració del projecte.
- ★ Reflexió de l'aprenentatge: Què he après? Per a què em serveix?

Difusió producte final - evidència 5



AMB MATERIALS MOLT ÚTILS

- 1 Quadern d'aprenentatge per a l'alumne.
Inclou un dossier d'equip al final de cada tasca.
A més, retallables i adhesius.

- 2 Diari **EN LÍNIA**, amb continguts bàsics presentats de forma motivadora.

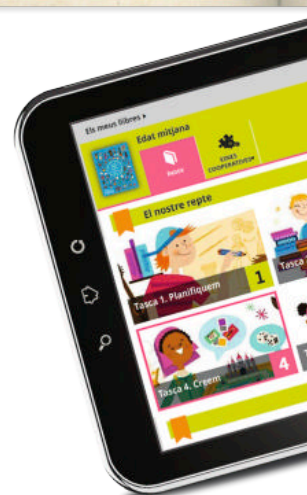
- 3 Guia, amb totes les pàgines que necessites per al desenvolupament del projecte, i també algunes il·lustracions.



2



1



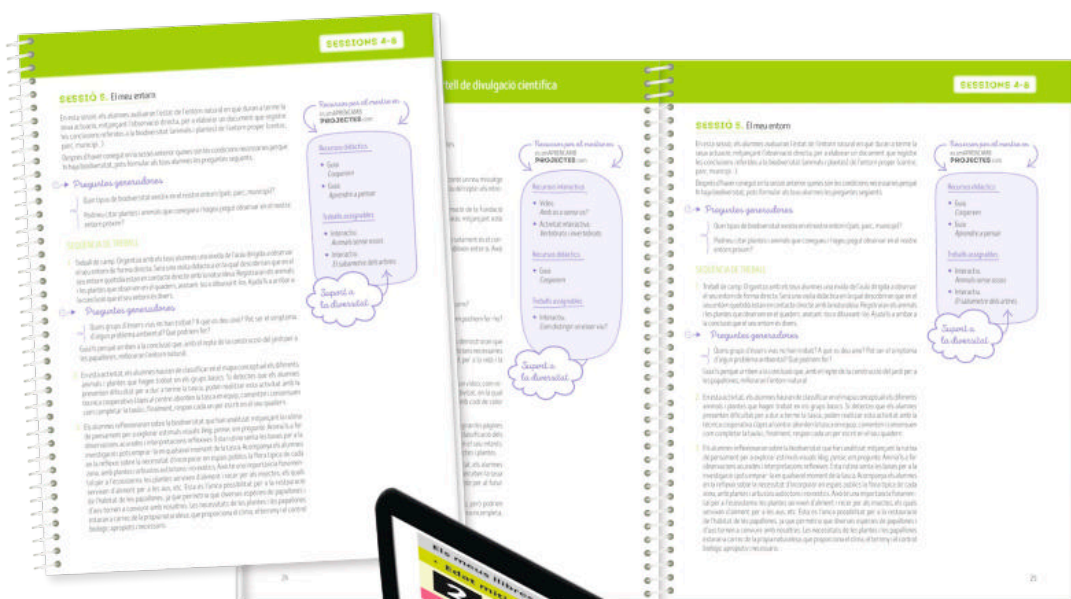
postes i suggeriments
envolupament
ines idees extra.



4

Entorn digital, un espai
amb continguts i eines per a tu
i per als alumnes, que us mantindrà
sempre en contacte.

3



4



COL·LECCIÓ 2020

CIÈNCIES SOCIALS

NIVELL I

Pegant-li voltes amb la bici
(Educació viària)

Forestals en acció
(Els paisatges)

**Això era una vegada
la meua localitat**
(Municipi i localitat)

Diari d'un salmó
(El medi natural)

Com un coet!
(El sistema solar)

Tic-tac
(Present, passat i futur)

CIÈNCIES DE LA NATURALSA

Un jardí per a les papallones
(Les plantes)

A la teua salut!
(Cos humà i salut)

Jo recicle, i tu?
(Materials, fem i reciclatge)

Emocions a escena
(Emocions i sentiments)

Comportaments exemplars
(Animals vertebrats
i invertebrats)

Maquinem
(Màquines i invents)

NIVELL II

Xicotet i blau
(La Terra i el sistema solar)

Estem a temps!
(El clima)

Aventura a Emerita Augusta
(Roma)

El viatge de les espigues
(Sectors econòmics)

Guardians del temps
(El pas del temps)

Pintem bisons
(Prehistòria)

Perillosos o en perill?
(Animals vertebrats
i invertebrats)

Fuga amb sentit
(Els sentits)

A tota màquina!
(Màquines i invents)

Alerta vegetal!
(Les plantes)

Guanyem tots
(La salut)

Qüestió d'energia
(L'energia)

NIVELL III

Edat mitjana en joc
(Edat mitjana)

Euromissió
(La Unió Europea)

Població a la carrera
(Població)

Emprenedors solidaris
(Empresa i economia)

Moderns d'abans
(L'edat moderna)

Històries per contar
(L'edat contemporània)

La salut ens mou
(Nutrició i salut)

Planeta sostenible
(Energia i sostenibilitat)

L'ecosistema perdut
(Ecosistemes)

Segueix el corrent
(Electricitat i magnetisme)

Tecnoenginy
(Projectes tecnològics)

Organitzats amb art
(Estructura dels éssers vius)



Coneix la nostra proposta global
d'aprenentatge basat en projectes
www.e-sm.net/sm-proyectos

201938

