

# Com és una sessió a l'aula amb *Pensa infinit*

La sessió a l'aula s'organitza en 4 fases

- Plantegem a l'alumnat una situació per resoldre.
- Pensen individualment – comparteixen per parelles – fan una posada en comú.
- Formulem preguntes cercant les seves respostes i la participació de tots.
- Recollim a la pissarra tots els mètodes que sorgeixin.
- Diari d'aprenentatge: reflexionen individualment i expressen el seu treball.

**Fem assemblea**

**EXPLOREM**  
Parlem matemàtiques!  
15 – 20 minuts

- Revisem col·lectivament els mètodes anotats i hi reflexionem.
- Comparem amb els mètodes recollits al llibre de l'alumne.
- Aclarim possibles conceptes erronis.
- Llegim i ens apropem a la representació simbòlica.

**Ens acostem al llenguatge matemàtic**

**APRENEM**  
Llegim matemàtiques!  
10 minuts

- Treballen en parelles o per equips.
- Realitzen les activitats proposades amb un guiatge.
- Atenem especialment els estudiants amb alt i baix nivell d'assoliment.

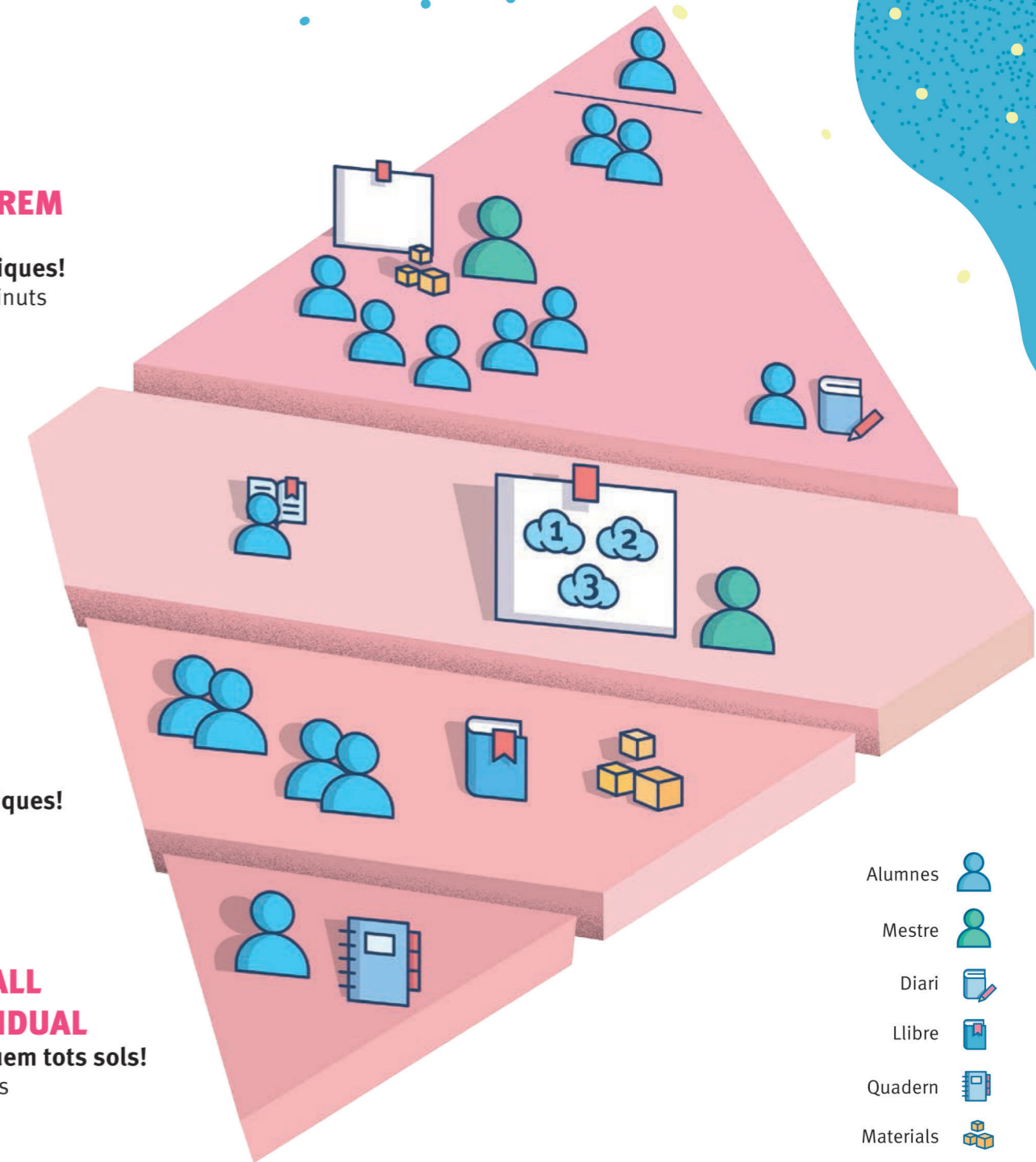
**Treballem sobre situacions noves**

**PRACTIQUEM**  
Escrivim matemàtiques!  
10 – 15 minuts

- L'alumnat realitza individualment les activitats del quadern de treball.
- Si un alumne necessita ajuda en la lectura, serà el mestre, i no un company, qui l'ajudarà.

**Utilitzem el quadern de treball**

**TREBALL INDIVIDUAL**  
Practiquem tots sols!  
10 minuts



- Alumnes
- Mestre
- Diari
- Llibre
- Quadern
- Materials