Convir

PROGRAMA DE DESARROLLO
DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y ÉTICAS





VALORAS PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Enfrentar y resolver conflictos de manera pacífica, mantener buenas relaciones interpersonales, comunicarnos asertivamente, promover estados de calma y optimismo que nos permitan alcanzar nuestros objetivos, empatizar con otros y tomar decisiones responsables son, entre otras, competencias socioemocionales fundamentales para el desarrollo humano.

Cuando las escuelas diseñan y gestionan sistemáticamente instancias para estos efectos, se transforman efectivamente en espacios democráticos, de buen trato y en el que se potencia el bienestar de todos los miembros de la comunidad.

Claudia Romagnoli, Isidora Mena y Ana María Valdés. (2007). **PROGRAMA VALORAS UC**.

Pontificia Universidad Católica de Chile.



Las competencias socioemocionales y éticas

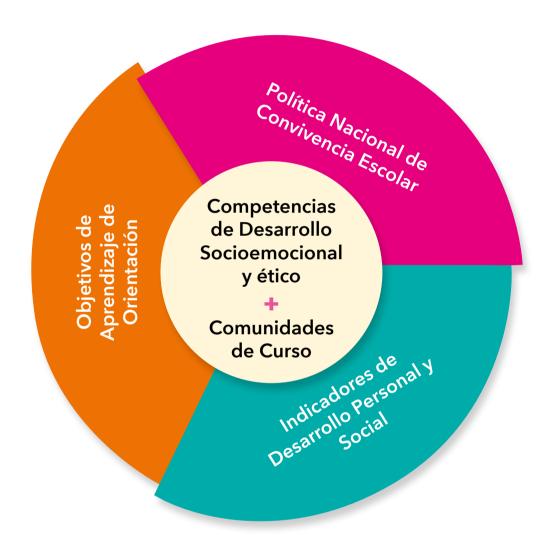
Las competencias socioemocionales y éticas son herramientas fundamentales cuyo valor impacta sobre todas las dimensiones de la vida de una persona.

CONVIVIR propone a continuación un ordenamiento que pretende facilitar la comprensión de estas competencias.



Nuestra propuesta

SM y el programa **Valoras UC** han unido esfuerzos para ofrecer a niños, niñas y jóvenes un programa de actividades para su desarrollo como personas y ciudadanos que saben convivir de manera armónica y respetuosa entre sí y con el entorno.





FUNDAMENTOS CONVIVIR

CONVIVIR incorpora todos los elementos antes mencionados con el objetivo de formar de manera sistemática a las y los estudiantes en el fortalecimiento de competencias socioemocionales y éticas necesarias para convivir como comunidades de curso, avanzando también en su propio desarrollo personal, involucrando en este largo camino a toda la comunidad escolar.

Componentes del proyecto

FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Nuestro modelo de formación acompaña a los equipos directivos y docentes en el proceso de planificación y ejecución del programa **CONVIVIR**.

Los objetivos principales de la formación son por una parte, conocer claves conceptuales, fundamentos teóricos y herramientas prácticas para impulsar el desarrollo socioemocional y ético tanto de estudiantes como de los educadores en el contexto educativo.

Por otra, fomentar la formación de comunidades de aprendizaje al interior de los espacios educativos, que busquen y generen estrategias comunes para favorecer los objetivos del programa.

Certificación de la Pontificia Universidad Católica de Chile por 16 horas de participación.

SOCIESCUELA

¿Qué es?

Es una plataforma para dinamizar socialmente los grupos de clase y con ello, mejorar el clima de aula y prevenir el acoso escolar.

Consiste en la construcción de un sociograma con una presentación de las redes del alumnado.



ACCIÓN EDUCATIVA DIRECTA

Manual Metodológico

Herramienta que integra y orienta la implementación de los diferentes componentes del material de cada sala de clases.





Bitácora del estudiante

Cuaderno de registro de reflexiones y actividades.



SM Conecta

Solución educativa digital que acompaña la propuesta.

- Acceso al Manual Metodológico.
- Acceso a recursos complementarios que enriquecen la propuesta (videos, imágenes, material descargable).

Temas que estructuran la propuesta

| Comprensión de sí mismo | Reconocimiento de emociones |
|---|--|
| | Reconocimiento de intereses, valores y habilidades |
| | Autovaloración |
| | Autoconocimiento |
| Conocimiento de emociones y autorregulación | Autocontrol, manejo de impulsos y conducta |
| | Manejo y expresión adecuada de emociones |
| | Automotivación, logro de metas personales |
| Comprensión del otro | Empatía |
| | Toma de perspectiva |
| Relaciones interpersonales | Establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes |
| | Trabajo en equipo, cooperación |
| | Diálogo y participación |
| | Comunicación asertiva |
| | Resolución pacífica de conflictos |
| Discernimiento moral | Razonamiento moral |
| | Toma de decisiones responsable |





www.grupo-sm.com/cl

- f /edicionesSMChile
- /ediciones_sm
- /edicionessmchile
- **(in** /sm-chile