



MENTORÍA

Estrategias para el diseño de modelos tecnoeducativos

¿Qué es?

Programa de acompañamiento anual para directivos y docentes, que le permitirá al colegio generar un modelo metodológico de trabajo que se estructura en tres pilares:

1. Competencias digitales docentes y estudiantes.
2. Momentos sincrónicos y asincrónicos.
3. Elección de herramientas y recursos para la enseñanza.

Contenidos:

Diseño de propuestas didácticas a través del análisis de modelos tecnoeducativos como Flipped Classroom (clase invertida), Uso específico de herramientas tecnológicas SAMR (Modelo de Sustitución, Aumento, Modificación y Redefinición) Modelo HyFlex (híbrido y flexible), entre otros, diagnóstico integral de percepciones sobre liderazgo, infraestructura, competencias digitales docentes y de estudiantes, evaluación en formatos digitales.



TECNOLOGÍA
Educativa

Objetivo:

Diseñar estrategias para la implementación de modelos tecnoeducativos en modalidad presencial.

Destinatarios:

Directivos y Docentes de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Resultados esperados:

Al finalizar el programa, el colegio contará con un modelo y metodología de trabajo que responda al contexto presencial y que le permitirá responder al desafío que presentan las diversas modalidades de enseñanza-aprendizaje.

NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

1

Diagnóstico y diseño

Reuniones de trabajo con el equipo directivo para levantar información experiencial y con la aplicación de una encuesta integral en las 5 dimensiones tecnológicas de liderazgo, infraestructura, competencias digitales de docentes y estudiantes y evaluación en formatos digitales; con el objetivo de generar un plan de trabajo anual.



2

Sesiones teórico-prácticas y de seguimiento.

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y proyecciones.

Programa:

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
Fase 1 4 horas Diagnóstico y encuesta para el	Diagnóstico de situación actual con respecto a las dimensiones tecnológicas: liderazgo, infraestructura, Competencias Digitales Docentes (CDD) y Estudiantes (CDE), capacitación y evaluación	<ul style="list-style-type: none">Se realiza en primera instancia una reunión de presentación inicial y luego una encuesta diagnóstica online a toda la unidad educativa: Directivos y Docentes para conocer el contexto tecnológico en que el colegio se encuentra trabajando actualmente.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Análisis de resultados de la encuesta realizada y diseño y calendarización del plan de trabajo anual	<ul style="list-style-type: none"> ● Reunión con equipo directivo para presentar resultados de la encuesta y generar un plan de trabajo anual.
<p>Fase 2: participan todos los docentes y equipo directivo</p> <p>8 horas</p>	<p>Modelos tecnoeducativos</p> <p>2 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de las estrategias de enseñanza contempladas en los 3 modelos: Flipped Classroom, herramientas tecnológicas SAMR y HyFlex. ● Definición del perfil competencial del colegio, según resultados de la encuesta y acciones para su desarrollo.
	<p>Acciones específicas de la comunidad educativa para la consecución del perfil del colegio</p> <p>6 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Implementación de una propuesta de trabajo para unificar criterios de trabajo en aula. ● Organización de los momentos sincrónicos y asincrónicos a partir del perfil competencial establecido. ● Se establecen flujos de trabajo entre docentes y docentes-estudiantes.
<p>Fase 3</p> <p>Seguimiento* la cantidad de horas está sujeta a la cantidad total de participantes*</p>	<p>Seguimiento a toda la comunidad educativa en la implementación de las estrategias. 2 horas mensuales de abril a noviembre (16 horas*).</p> <p>*máximo 30 docentes por equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Visibilización del trabajo realizado por los docentes según ciclos y departamentos y el proceso de transferencia a sus pares, exposición de buenas prácticas y análisis de los resultados.
	<p>Selección de 4 docentes foco para seguimiento en la aplicación de estrategias (8 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Un acompañamiento en aula semestral por cada docente (30'c/u). ● Retroalimentación y análisis de la clase observada (30'c/u).

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
Fase 4 Evaluación y presentación de resultados 2 horas	Feria de experiencias de aula.	<ul style="list-style-type: none"> Selección de experiencias y presentación a toda la comunidad educativa. Participan todos los docentes y equipo directivo.
Fase 5 2 horas Proyección	Junta pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Reunión final junto con el equipo directivo, entrega de informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio.

Aspectos relevantes:

- Diagnóstico integral adaptado de SELFIE (cuyas siglas en inglés significan «reflexión personal sobre un aprendizaje efectivo mediante el fomento de la innovación a través de tecnologías educativas»), diseñada para ayudar a los centros escolares a integrar las tecnologías digitales en la docencia, el aprendizaje y la evaluación. Desarrollado sobre la base del **Marco Europeo relativo a la promoción del aprendizaje en la era digital en las instituciones educativas**.
- Basado en el marco común de competencias digitales docentes (INTEF ,2017), se centrará en 4 áreas:
 - Búsqueda, uso y gestión de la información.
 - Creación de contenido digital.
 - Comunicación y colaboración en línea.
 - Resolución de problemas.
- Los **módulos de seguimiento** están orientados al trabajo con los docentes para el desarrollo de competencias digitales e implementación de estrategias. Se centran en el análisis y retroalimentación de actividades que vayan desarrollando los docentes con sus estudiantes, incluyendo acompañamiento en aula.

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados al término de la capacitación.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.

La cantidad de horas puede variar dependiendo de la cantidad total de participantes del programa.