

Herminio  
OTERO

herminio.otero@grupo-sm.com

# De los Objetivos del Milenio a los ODS en clase de Religión

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por la ONU para ser alcanzados en 2030 no pueden estar ausentes de la programación en las diversas áreas del currículo y tampoco de clase de Religión. Ofrecemos algunas pautas generales de trabajo que se puede impulsar desde esta última.

El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de la ONU adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Se trata de un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Los Estados miembros de las Naciones Unidas reconocen que el mayor desafío del mundo actual es la erradicación de la pobreza, y afirman que, sin lograrla, no puede haber desarrollo sostenible.

## Un proceso de gestación global

La Agenda plantea 17 objetivos y 169 metas, que abarcan las esferas económica, social y ambiental y que fueron elaborados durante más de dos años de consultas públicas, interacción con la sociedad civil y negociaciones entre los países. Esos objetivos se pueden ver también en una sencilla presentación animada, con fondo musical pegadizo y dibujos muy claros y sencillos: [www.youtube.com/watch?v=Rj1KtsjFvew](http://www.youtube.com/watch?v=Rj1KtsjFvew).

La nueva estrategia regirá los programas de desarrollo mundiales desde el 2016 al 2030, y reemplaza los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) con 21 metas, que se pactaron en el año 2000 para alcanzarlos en 2015.

Los nuevos ODS han sido fruto de un auténtico proceso de participación global. Desde el principio se quiso que su esencia fuesen las personas, y la nueva agenda se gestó a partir de una consulta global, tanto en línea como por medios convencionales. En ella participaron organizaciones de la sociedad civil, ciudadanos, científicos, académicos y representantes del sector privado de todo el planeta.

Se organizaron también consultas temáticas y nacionales, y se llevó a cabo la encuesta My

World, que recibió más de 7 millones de votos de todo el mundo, en que aproximadamente el 75% de los participantes eran menores de 30 años de edad.

Los ODS proponen una “visión absolutamente ambiciosa y transformadora” para lograr un mundo sin pobreza, hambre, enfermedades o violencia, teniendo en cuenta lo que sucedió con los Objetivos del Milenio.

En concreto, y según los informes oficiales:



La **pobreza en el mundo** se redujo a la mitad cinco años antes de 2015, la fecha establecida: de 1900 millones en 1990 a 836 millones en 2015.



El 90% de los niños de los países en desarrollo obtiene ahora **enseñanza primaria**, al tiempo que las disparidades en la matriculación de niños y niñas han disminuido.



Se han logrado avances notables en la lucha contra el paludismo y la tuberculosis, junto con mejoras en todos los indicadores referidos a la **salud**. En las últimas dos décadas, la probabilidad de que un **niño muera antes de cumplir los 5 años**



se ha reducido casi a la mitad. Eso significa que cada día se salvan aproximadamente 17 000 niños.



La **tasa de mortalidad materna** se redujo en un 45% a escala mundial, y las nuevas tasas de contagio con VIH se redujeron aproximadamente en un 40%.

Del mismo modo, se cumplió con el objetivo de **reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecía de acceso a fuentes de agua potable** mejoradas.

## Desarrollo sostenible

Los esfuerzos coordinados de los gobiernos nacionales, la comunidad internacional, la sociedad civil y el sector privado han fomentado un renacer de la esperanza y de las oportunidades para las poblaciones de todo el mundo. Pero todavía queda mucho por hacer para acelerar estos avances: “Se necesitan acciones más audaces y específicas donde todavía existen brechas y disparidades significativas”. Y los complejos retos del mundo actual (desplazamiento masivo de población, el cambio climático y la degradación ambiental) requieren que se abarquen muy diversas cuestiones. Además, se quieren afrontar las causas básicas de los problemas y no solo los síntomas.

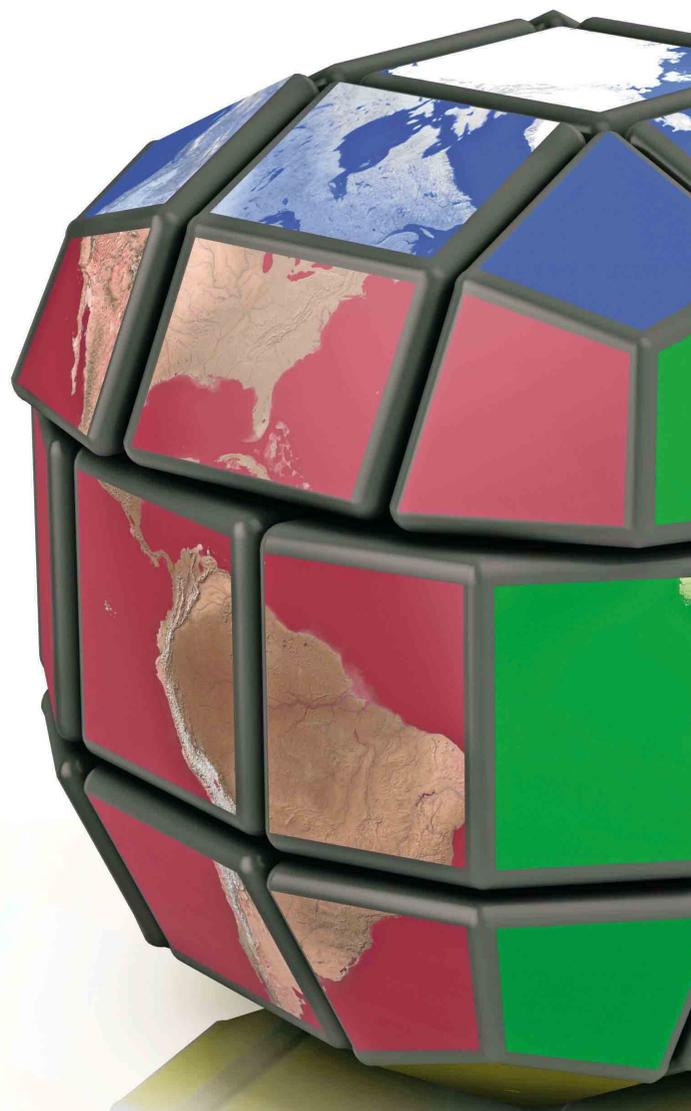
Por eso, se introduce el nuevo concepto de desarrollo sostenible, que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.

Para lograr este desarrollo sostenible, es fundamental armonizar tres elementos centrales: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección ambiental. Los Objetivos del Milenio estaban centrados principalmente en la agenda social; los ODS harán frente a elementos que están interconectados y que son fundamentales para el bienestar de los individuos y las sociedades: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección ambiental; y serán aplicables tanto a países desarrollados como a los países en desarrollo. “Los nuevos objetivos mundiales cubrirán más terreno con aspiraciones a hacer frente a las desigualdades, el crecimiento económico, trabajos, ciudades y asentamientos humanos decentes, industrialización, energía, cambio climático, consumo y producción sostenibles, paz y justicia”.

Todo ello requiere hacer frente al cambio climático, que es esencial para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza, ya que afecta a la salud pública, a la seguridad alimentaria y de las aguas, a la migración, a la paz y a la seguridad.

## Los ODS en la clase de Religión

Diversas instituciones están elaborando algunos programas de trabajo para incluir el estudio de estos objetivos en el currículo educativo. Por lo general, desde algunas instituciones educativas no se cuenta con el área de Religión, pero creemos que no solo no deberíamos estar ajenos a esta realidad, sino que desde el área de Religión Católica debemos



retomar el camino por un mundo más justo y, por lo tanto, deberíamos convertirnos en impulsores del estudio, difusión y puesta en práctica, a nuestro nivel, de estos objetivos, a ser posible, de manera interdisciplinaria.

Lo bueno sería unirlos a la programación que se esté dando en cada curso. No resultará nada difícil, aunque no pongamos aquí ni siquiera un ejemplo. Pero se puede tener a mano la imagen de los ODS y, al final de cada clase o de cada tema, establecer una relación entre lo que se ha trabajado y alguno de los objetivos. Además, estaremos atentos a las nuevas informaciones que aparezcan sobre ello. En un primer acercamiento, podemos ver noticias y otros materiales (el corto *La lección más grande del mundo*, por ejemplo) en la página oficial en español <[www.un.org/sustainabledevelopment/es/summit/](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/summit/)>. →

### Objetivos del Milenio: dos recursos todavía actuales

→ A lo largo de estos años, han aparecido materiales para trabajar con los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio, vigentes desde 2000 hasta 2015. Destacamos dos, preparados ambos desde un planteamiento religioso, pues se pueden todavía consultar (están en la red y es fácil buscarlos y bajarlos de forma gratuita en PDF), y pueden ofrecernos ideas y materiales para trabajar con los actuales ODS. Con todo, hay que tener en cuenta que aquellos se centraban más en la agenda social.

● **La fe en acción:** *Trabajando hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio* (2005). Se trata de una

carpeta de información para líderes y comunidades religiosas, preparada por Religiones por la Paz y editada por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Puede darnos claves interesantes para nuestra acción como profesores. Véanse, por ejemplo, en la página 26, algunas frases de las diversas tradiciones religiosas que nos invitan a tratar a las demás personas como nos gustaría ser tratados nosotros.

● **Religiones y objetivos del milenio** (2011), editado por el Centro UNESCO de Cataluña con la colaboración de la Fundación Pluralismo y Convivencia. Está dividido en dos partes.



En la primera parte ofrece las aportaciones de algunas tradiciones religiosas a los Objetivos de Desarrollo del Milenio desde el ámbito local: judaísmo, cristianismo católico (sic), cristianismo evangélico, cristianismo ortodoxo, islam, hinduismo, budismo, la fe bahai, etc.

En concreto en el catolicismo (páginas 29 a 44), diversos autores ofrecen textos bíblicos y de otro tipo (principios teóricos y ejemplos prácticos), que pueden servirnos en muchos casos para algunos ODS actuales y, en todos, como modelo para preparar nosotros (¡o los alumnos!) algo similar.

Entre las citas bíblicas, se incluyen las siguientes:

● **Católicos:** Flm 2,7-8; 2 Cor 8,9; Mc 1,41-42; 5,41; 9,36-37; 10,13-16; Gn 1,27; Gal 3,28; Ex 3,7s; Mt 8,16-17; 14,14; Lc 13,12s; Hch 5,15-16.

● **Judíos:** Gn 1,15.27; 1-31; 12,13; Ex 20,12; Dt 6,6-7; 15,1.4.7; 20,19-20; 30,19; Lv 19,9-10.18; 25,3-4.10; Is 58,10-11; Ez 16,49-50.

● **Evangélicos:** Mt 4,24; 6,24.28; 8,5-7.14.16; Prov 22,9; 23,6; Lc 18,21-22; Sant 2,14-17; Hch 3,11-10; 14,17; 20,35; 2 Cor 8,9; Mc 6,53-56; 12,31; Sal 19,2; 77,19; 96,3.7; 98,3; 117,1; Jer 10,13; Rm 1,20; 8,29; Gn 1,27-28; Gál 3,28.

● **Ortodoxos:** Lc 16,19-26; Eccl 8,1; Prov 2,1-6; Sab 6,18; 36,25 38.9-10; Tb 8,6; 1 Cor 11,111-12; Gn 1,1-2.11.14.20.24.27.29.31.

Entre los ejemplos, los católicos señalan: Obra Social Santa Luisa de Marillac, la Escuela Cintra, Fundación Escó, Colectivo de Mujeres en la Iglesia, la atención que prestan las parroquias, la atención y el cuidado espiritual en clínicas, hospitales y residencias, el trabajo misionero en el tercer mundo, la sensibilización y educación para la justicia y la paz, y Cáritas Internacional. Y hoy habría puesto abundantes textos y ejemplos



de la encíclica del papa **Francisco** *Laudato Si'*. Y los evangélicos, REMAR, por ejemplo.

## Una imagen para trabajar con los ODS

En clase podemos iniciar el trabajo a partir de la imagen oficial, que resume los 17 ODS y que se puede descargar en <[www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/01/spanish\\_SDG\\_17goals\\_poster\\_all\\_languages\\_with\\_UN\\_emblem.png](http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/01/spanish_SDG_17goals_poster_all_languages_with_UN_emblem.png)>, de modo que logremos sensibilizarnos ante esta realidad, asumir también nosotros este reto y colaborar a nuestro nivel con acciones que ayuden a lograrlos. Sugerimos algunas propuestas de trabajo, que lógicamente han de ser adaptadas a cada curso.

### 1. Los objetivos: primer acercamiento

Nos acercamos en grupo a los objetivos mostrando la imagen. Cada uno puede tener una copia:

- Vemos la imagen. ¿De qué va todo esto?
- ¿Qué tiene que ver con nosotros? ¿Qué tiene que ver conmigo?
- En la esquina inferior izquierda señala que son los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Podemos abordarlos como tales desde el principio o dejarlo para más tarde.
- En ambos casos, podemos centrarnos en los iconos que acompañan a cada objetivo antes de entrar en su contenido. ¿Cuál elegimos? ¿Por qué?

### 2. Los objetivos: profundización

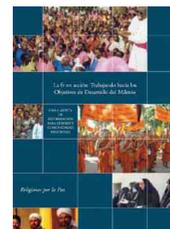
- Vemos qué objetivo refleja ese icono. Se puede ver también su formulación más amplia en la lista que la acompaña. Y podemos buscar las metas que lo traducen.

- Concretamos en qué consiste cada objetivo, explicitando algunos aspectos de su desarrollo y recordando algunas posibles líneas de acción, sobre todo las que estén a nuestro alcance (ver el esquema de trabajo con cada objetivo).
- Lo anterior podemos hacerlo como si fuéramos un científico que ha de convencer un grupo para que se tomen determinadas medidas urgentes.
- Repasamos entre todos esas posibles acciones y elegimos alguna que podamos llevar a cabo.

### 3. Los objetivos: aplicaciones

- Agrupamos los objetivos por orden de importancia, por orden de urgencia o por orden de lo que nosotros podemos hacer en su puesta en práctica.
- Miramos a nuestro alrededor: buscamos o recordamos algunas noticias que muestren que tal objetivo no se cumple. Y buscamos otras que manifiesten algunos logros alcanzados.
- Concretamos cómo llevar a cabo alguna de las ideas propuestas.
- ¿Y si buscamos una propuesta original para llevar a cabo colectivamente (dentro del centro educativo o en la ciudad)?
- También podemos ver lo que se hace desde las distintas religiones (¡y colaborar!). Ver el libro antes recomendado, *Trabajando hacia los Objetivos de Desarrollo del Milenio*.

El caso es tomar conciencia de esta realidad y comprometernos a hacer algo. En todos los casos será bueno darlo a conocer: redes sociales, medios locales, páginas web, etc. ●



## Esquema de trabajo con cada objetivo

- ¿Qué desea lograr? Tener claro el objetivo y elaborar con él un **eslogan**.
- ¿Por qué es importante? Buscar e incluir **datos**: principios, noticias, hechos, etc.
- ¿Con qué los relaciono?
  - Buscar **citas bíblicas** que tengan que ver con el contenido de cada objetivo.
  - Seleccionar también algún **texto** de la encíclica del papa **Francisco** *Laudato Si'* relacionado con cada objetivo. Hay muchísimos.
- ¿Cómo los traduzco y expreso?
  - Concretar alguna **cita** de personajes conocidos que haya hablado de ello.
  - Seleccionar alguna **película** (o al menos alguna escena) que lo refleje.
  - Buscar (o crear) algún **poema** que tenga que ver con él.
  - Relacionarlo con alguna **canción**. Si no existen canciones sobre alguna temática, podemos poner a algún estribillo una **letrilla** que lo traduzca.
- ¿Cómo puede lograrse? Aportar al menos tres **propuestas** que se puedan realizar fácilmente a nuestro nivel y concretar cómo llevarlas a cabo.
- Al final, traducirlo en un **cuadro** o una **imagen** que resuma todo lo que se ha presentado.