



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION

Escuela católica

OCTUBRE 2021



MISIÓN Y EVANGELIZACIÓN

PANORAMA DE LA ERE EN AMÉRICA LATINA

La educación religiosa escolar (ERE) en América Latina, escrita por **Rodrigo Martínez**, profesor de ciencias religiosas y especialista en políticas educativas en Argentina, marca un hito en el estudio comparado de la enseñanza religiosa escolar en América Latina y está disponible para consulta.

Gracias a esta obra, co-publicada por *la revista Religión y Escuela*, la *Fundación SM* y la *Editórial PPC*, podemos conocer los diferentes modelos de enseñanza en materia de Religión, el perfil curricular, los estándares y la identidad y requisitos que se piden al profesorado en los diferentes países de América Latina. Junto al análisis de Martínez, se publica una síntesis en un cartel en el que, de un solo vistazo, se puede observar el panorama general de la ERE en América.

Dentro de las similitudes de la ERE en los 19 países reseñados, se encuentran grandes diferencias. La más evidente es la implementación del currículo religioso en la escuela pública. Enseñar religión en el sistema público está permitido en casi la mitad de los países: Argentina (solo en Tucumán), Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Guatemala, Panamá, Perú y República Dominicana. Mientras que en Argentina (todo el país, excepto Tucumán), Ecuador, El Salvador, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela esta no está permitida.

Esta enseñanza de la religión en los sistemas públicos, excepto en Perú, acoge todos los credos autorizados, según explica en el prólogo a esta obra Flavio Pajer, uno de los investigadores europeos más prestigiosos en el estudio de la evolución de la enseñanza religiosa escolar en Europa.

Invitamos a todos los interesados en obtener copia tanto de la obra de Martínez, como del cartel en:





GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION

Escuela católica

OCTUBRE 2021

