



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Le Pacte Éducatif Global

Rome, Vendredi 10 novembre 2023





OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATOLICA
OFFICE INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Présentation de l'OIEC

+ 110 pays
(membres constituants)

+ 150.000 villages, villes,
quartiers ou cités

+ 210.000 écoles, universités,
et ONG's

+ 68.000.000 élèves et leurs familles

L'OIEC en
quelques
chiffres...



Rappels

des Orientations 2023-2027

1 ▶

Le passage de la Congrégation pour l'Éducation à un Dicastère pour la Culture et l'Éducation est une première orientation du Saint-Père qui nous amène à cheminer et à adapter nos pratiques.

2 ▶

Ce mandat 2023-2027 est celui de la jeunesse à mettre en avant (en organisant par exemple des congrès pour les jeunes comme celui-ci à différents endroits du monde, en création une commission des jeunes), comme un hommage à la jeunesse, comme pour mieux nous rappeler que notre mission est centrée sur eux, acteurs de demain.

3 ▶

Ce mandat est aussi celui de l'attention aux plus fragiles. Priorité de nous tous, priorité de chacun. Initions ENSEMBLE des projets concrets d'aide internationale.



Rappels

des Orientations 2023-2027

4

Faire entendre la voix de l'Enseignement catholique dans les instances mondiales (consolider la représentation de l'OIEC dans ces instances internationales que sont l'ONU, l'UNESCO, le Conseil de l'Europe, le Conseil des droits de l'Homme, etc.). Collaborer avec les organismes de l'Église universelle, avec les Conférences épiscopales et avec d'autres organisations catholiques internationales d'enseignement.

5

Développer une communauté fraternelle mondiale ouverte à tous (construire des ponts de dialogue).

6

Favoriser de façon concrète le lien école-société-famille (co-responsabilité)

7

Écrire un projet pour une Éducation 2030 au service de l'humanité.



Les axes forts du Pacte Éducatif Global

Dans son appel, le pape François invite les familles, les communautés, les écoles, les universités, les institutions, les religions, les gouvernants, l'humanité tout entière à souscrire à un Pacte Éducatif Global en s'engageant personnellement à entreprendre les sept parcours ci-contre.



1 Mettre la personne au centre

Mettre au centre de tout processus éducatif la personne, pour faire émerger sa spécificité et sa capacité d'être en relation avec les autres, contre la culture du déchet.

2 Écouter les jeunes générations

Écouter la voix des enfants, des adolescents et des jeunes pour construire ensemble un futur de justice et de paix, une vie digne de toute personne humaine.

3 Promouvoir la femme

Favoriser la pleine participation des fillettes et des adolescentes à l'instruction.

4 Responsabiliser la famille

Considérer la famille comme le premier et indispensable sujet éducatif.

5 Ouvrir à l'accueil

Éduquer et s'éduquer à l'accueil, en s'ouvrant aux plus vulnérables et marginalisés.

6 Renouveler l'économie et la politique

Étudier de nouvelles manières de concevoir l'économie, la politique, la croissance et le progrès, au service de l'homme et de toute la famille humaine dans la perspective d'une écologie intégrale.

7 Prendre soin de la maison commune

Préserver et cultiver notre maison commune en protégeant ses ressources, en adoptant des modes de vie plus sobres et en misant sur les énergies renouvelables et respectueuses de l'environnement.



Etat des lieux: *où en sommes-nous ?*

- Juan Antonio évoquera ce point.
- Importance de savoir où nous en sommes.

CONTINUONS À CONSTRUIRE ENSEMBLE
LE PACTE ÉDUCATIF

QUESTIONARIO
QUESTIONNAIRE
QUESTIONÁRIO
CUESTIONARIO



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION



PARTICIPA – PARTICIPE – PARTICIPATES – PARTECIPA



Passage des intentions au concret et à l'action dynamique

- Travail en communion
- Subsidiarité indispensable
- Force de l'Élan mondial
- Impulsion à donner
- Nouvelle ère perçue par beaucoup
- Force des 210 000 écoles dans le monde
- Crédibilité institutionnelle



Passage des intentions au concret et à l'action dynamique

Des exemples concrets d'application du PEG:

- A. Des outils au service des écoles du monde
- B. Conseil Mondial des jeunes
- C. Projet Planet Fraternity.
- D. Groupe de travail sur la méditerranée.
- E. De la solidarité à vivre

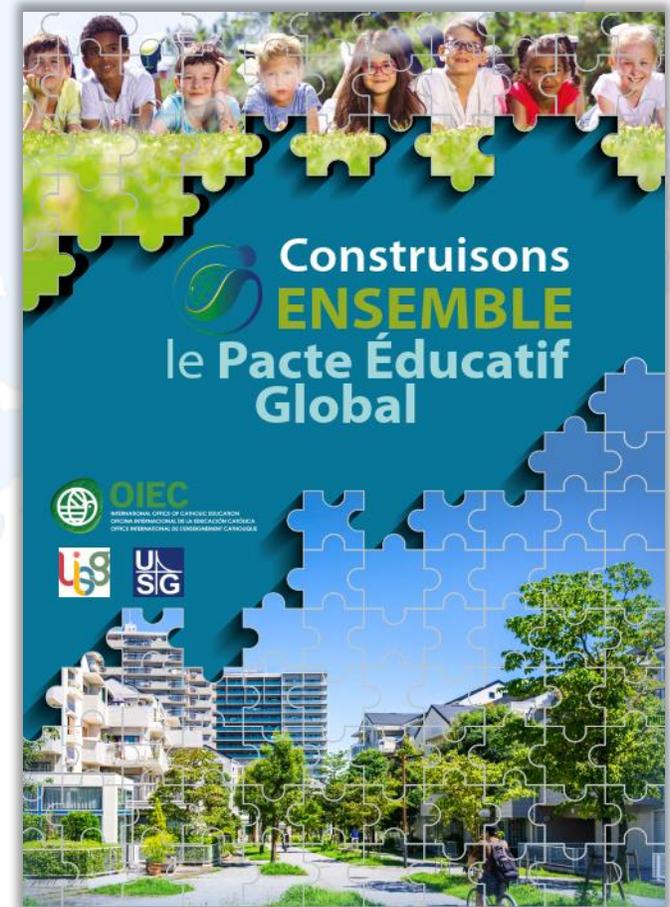


A

Des outils au service des écoles du monde

Réalisation d'un document de synthèse

- Regroupant l'ensemble des travaux sur le PEG
- Donnant des outils à chacun pour s'engager dans la démarche localement ou plus globalement





Construisons ENSEMBLE le PEG

Le Pacte Éducatif Global

L'appel du Pape François

Le 12 septembre 2019, le pape François a lancé « l'invitation à dialoguer sur la façon dont nous construisons l'avenir de la planète et sur la nécessité d'investir les talents de chacun ; chaque changement nécessaire, en effet, un parcours éducatif pour faire mûrir une nouvelle solidarité universelle et une société plus accueillante ».

Dans ce but, il a promu l'initiative d'un **PACTE ÉDUCATIF GLOBAL** afin de « raviver l'engagement pour et avec les jeunes générations, en renouvelant la passion d'une éducation plus ouverte et plus inclusive, capable d'une écoute patiente, d'un dialogue constructif et d'une compréhension mutuelle ».

Les objectifs du Pacte Éducatif

Cette proposition du pape François résume et unifie le long chemin du magistère de l'église et de la pensée sociale qui s'est déployé depuis le concile jusqu'à aujourd'hui.

Le Pacte mondial pour l'éducation est comme un mandat donné aux adultes, aux institutions éducatives et aux personnalités publiques, ainsi qu'à toutes les expressions religieuses « pour promouvoir ensemble cette dynamique qui donne un sens à l'histoire et la transforme positivement ».

Toute personne a droit à une éducation ouverte, à une coexistence fraternelle avec les autres peuples, afin de garantir la véritable unité et la paix sur terre.

Il ne s'agit pas selon lui de faire « du prosélytisme » et encore moins « d'exclure de nos écoles ceux qui ne pensent pas comme nous ». Il plaide au contraire pour une école qui « casse ses murs », et qui « s'ouvre à l'extérieur ». Pour le pape, la mission de l'Enseignement catholique doit s'inscrire « dans une perspective globale d'humanisme fraternel », et cela en étroite collaboration avec d'autres instances, comme la famille ou la société.

Le Pape François souhaite une nouvelle saison d'engagement éducatif qui implique toutes les composantes de la société. Pour cela, il les invite à souscrire à un pacte éducatif en s'engageant personnellement à entreprendre les sept parcours suivants :

- To make human persons the centre**
To make human persons the centre of every educational programme in order to foster their distinctiveness and their capacity for relationship with others against the spread of the throwaway culture.
- To listen to the voices of the young**
To listen to the voices of the young together a future of hope.
- Promote women**
To encourage the full participation of girls and young women in education.
- Empower the family**
To consider the family as the first and most important school.
- Open to reception**
To educate and be educated on the need for acceptance and in particular, openness to the most vulnerable and marginalized.
- Renew the economy**
To be committed to finding new ways of economic, social, political, growth, and progress that respect the dignity of the human person and the entire human and natural world.
- Take care of the common home**
To safeguard and cultivate our common home, protecting it from the exploitation of its resources and to adopt a more sober lifestyle marked by the use of renewable energy sources and respect for the natural and human environment.

L'OIEC & le Pacte Éducatif Global

L'OIEC, face à cet appel du Pape, s'est mobilisée et s'est engagée à construire ce pacte mondial avec d'autres au niveau local. Ensemble avec la Commission Education de l'USG-USG, et avec le soutien et en coordination avec le Diocèse pour la Culture et l'Éducation, l'OIEC a développé une feuille de route avec des actions concrètes, que chaque institution pourra contextualiser et adapter.

La réalisation de cette ALLIANCE est de la RESPONSABILITÉ DE TOUS

Pour cette raison, nous devons travailler ensemble, parvenir à un consensus et à des engagements qui puissent être assumés par tous et à partir de là, continuer à avancer. Il faut dialoguer, écouter activement et humblement, essayer de comprendre les arguments et les propositions des autres.

Tout cela signifie changer nos yeux et voir l'éducation non seulement de notre point de vue, de nos connaissances et de nos expériences. Mais accepter de la voir et de l'analyser à partir des autres, à partir de l'impact réel de l'éducation que nous dispensons et, sur la base de cette analyse, chercher ensemble les critères et les actions à modifier ou à introduire. Nous vivons dans un monde de plus en plus pluriel et complexe. Nous ne pouvons pas trouver de solutions d'amélioration, de manière isolée et fragmentée. Aujourd'hui, la collaboration est plus urgente et nécessaire que jamais, grâce à une collaboration massive, à laquelle des milliers et des millions de personnes participent pour créer une nouvelle éducation pour tous.

Pour mieux comprendre les enjeux de ce Pacte Éducatif Global, pour vous aider à mettre en place cette nouvelle dynamique, au sein de votre centre éducatif, entre établissements, avec la municipalité, la région, ou plus largement au niveau national ou international, l'OIEC vous propose dans ce livret :

- une vidéo d'introduction
- ainsi qu'une série d'outils que vous pourrez utiliser comme bon vous semble, en les adaptant si besoin à votre réalité, en les partageant le plus possible pour ainsi faire grandir cette communauté du changement.

Une présentation du PEG :

1. L'appel du Pape François
2. Les objectifs du Pacte Éducatif Global
3. L'engagement de l'OIEC avec le PEG
4. Vidéo de présentation



Construisons ENSEMBLE le PEG

ACTION 1

Se mettre en chemin vers le Pacte Éducatif Global

L'OIEC souhaite enraciner son engagement, en recherchant des voies nouvelles, et de nouveaux chemins éducatifs, avec l'aide de ses frères protestants, orthodoxes, musulmans et juifs et des Instances Internationales reconnues.

Face à l'appel du pape François à construire un Pacte mondial pour l'éducation entre nous tous, l'OIEC, avec d'autres organisations et entités, s'est mobilisé dans un premier temps pour recueillir les opinions de différentes personnes dans le monde (étudiants, enseignants, parents, directeurs, ministres de l'éducation, délégués épiscopaux de l'éducation), d'institutions religieuses dédiées à l'éducation et d'experts internationaux. Il s'agissait de recueillir les différents points de vue quant à ce qu'il faut faire pour surmonter les difficultés et les résistances, ce qu'il faut changer en matière d'éducation et ainsi construire un monde plus humain, plus fraternel, plus solidaire et plus durable.

PACTE ÉDUCATIF GLOBAL : *Lumière vers le chemin*

Les Frères Juan Antonio Ojeda et Manuel Jesús Ceballos, avec la collaboration du professeur Beatriz Ramirez, au nom de l'OIEC, ont coordonné la préparation de ce livre-reportage intitulé : « *Lumières pour la route. UN PACTE MONDIAL POUR L'ÉDUCATION. Une éducation de, avec et pour tous. Vers une société plus fraternelle, solidaire et durable* ».

Cet ouvrage est un lieu de rencontre, un lieu d'écoute humble qui nous amène à dialoguer et comprendre ce que les autres nous apportent, avec la volonté de travailler ensemble à la construction du pacte. Reconstituons ensemble cette alliance ! Mobilisons-nous.

ACTION 2

Se rassembler, s'identifier au Pacte Éducatif Global

Engagement : Chaque école ou établissement d'enseignement souligne son attachement au Pacte mondial pour l'éducation.

1 Le logo

- en plaçant le LOGO DU PACTE à côté de son logo...
- en utilisant sur son site web, sur les réseaux sociaux ...

Le Logo : Un monde, embrassé par une figure humaine

COULEUR :

- Le VERT qui rappelle la nature, la croissance, la renouvellement et aussi l'espérance, la possibilité de "semer" des rêves prophétiques.
- Le BLEU pour nous rappeler notre dimension spirituelle, et aussi ce que nous aimerions contribuer à réaliser : Paix.
- Le DORÉ pour représenter la lumière, le sacré. Parce que le bien commun, le bien de l'humanité a quelque chose de sacré.

FORME :

Au centre du monde se trouve la personne humaine qui accomplit une action de soin et de protection du monde, de la "Maison Commune" qui lui a été confiée. La ligne du cercle symbolise ce macrocosmos qu'est Dieu, et exprime le commencement et la fin de tout.

2 La charte

- en signant la charte d'engagement au Pacte Éducatif Global.
 - [Complétez le formulaire en ligne.](#)
- en affichant la charte dans le centre éducatif

Tous les établissements ayant signé la charte seront répertoriés sur le site Internet de l'OIEC afin de donner une visibilité de la communauté engagée.

Une feuille de route avec 3 actions :

1. Se mettre en chemin vers le PEG
2. Se rassembler, s'identifier au PEG
3. Construire le Pacte du local au mondial en 5 phases :
 - Au sein de son centre éducatif
 - Entre centres éducatifs
 - Dans sa ville, son territoire
 - A l'échelon national
 - A l'échelon international



Construisons ENSEMBLE le PEG

2

AVEC D'AUTRES CENTRES ÉDUCATIFS

2 Phase

Construire le Pacte avec les autres Centres de la ville ou du quartier

Dans cette seconde phase, nous allons au-delà des limites du centre éducatif lui-même et partons à la rencontre d'autres centres éducatifs de la ville, du quartier, pour travailler ensemble, en réfléchissant sur la nécessité et l'urgence d'un pacte éducatif, en partageant les rêves, et les espoirs, en convenant de certains critères et projets à mettre en oeuvre dans les centres participants.

Il s'agit :

- 18 • d'inviter d'autres écoles ou entités éducatives du milieu immédiat, publiques ou privées, catholiques et non catholiques. Nous pouvons organiser des réunions, des forums, des séminaires... de différentes natures, avec les différents agents des communautés éducatives.
- de réfléchir, chercher, rêver, proposer des indices, s'entendre sur des critères et des actions à entreprendre.

Suggestion d'actions

- » Réalisez des journées de concertation en réseau d'établissements (en diocèse, avec des établissements ouïbles du quartier, de la ville...)
- » Définir des référents écologie intégrale dans les établissements et leur permettre de réfléchir ensemble sur des orientations et des actions communes.
- » Réunir des jeunes « Ambassadeurs de la Paix » des établissements pour échanger sur des actions de solidarité nationales ou internationales.

Des outils à télécharger

GUIDE pour la construction du Pacte Éducatif Global à partir du local

Fort de ce constat et de ces témoignages, l'OIEC a élaboré un guide, en collaboration avec l'UISG-USG, le Dicastère pour la Culture et l'Éducation et l'équipe du Pacte mondial pour l'éducation.

Ce document a pour objectif de connaître, comprendre, analyser, débattre, expérimenter et créer le pacte à partir de chaque réalité éducative locale. Il fournit des lignes directrices sur ce qu'il faut faire et avec qui, comment travailler ensemble et avec quelles méthodologies. Certaines ressources sont également proposées.

Cet ouvrage, traduit en 15 langues, permet à chacun de s'approprier les 4 phases du chemin.

Télécharger le guide

19

UNA NUEVA EDUCACIÓN EXIGE RECONSTRUIR UN PACTO EDUCATIVO (CIEC / Santillana)

Les déclarations du Pape François sur l'éducation dénotent un regret et une espérance. Il regrette que le pacte pour l'éducation ait été rompu, laissant l'école sans protection au milieu de facteurs défavorables. Espère parce que l'éducation a de la substance et de l'expérience pour réaffirmer sa mission libératrice au milieu de ce monde troublé. Cependant, l'école seule ne rend pas compte d'une tâche d'une telle ampleur, et demande le concours d'autres forces de la société. Dans ce document, le CIEC examine les principales caractéristiques de la nouvelle éducation proposée par le Pape François et qui requièrent le soutien du Pacte mondial pour l'éducation.

Télécharger le LIVRE (en espagnol)

Des outils à télécharger pour chaque phase :

1. Des guides et vidéos pour comprendre le PEG
2. Des affiches et supports pédagogiques pour revisiter son projet d'établissement
3. Des techniques d'animation pour accompagner les équipes dans la réflexion autour du PEG
4. Et prochainement un carnet de route (méthodologie et boîte à outils) pour aider à construire le Village de l'Éducation avec la ville, le territoire.
5. Des pistes de projet pour s'ouvrir au national et à l'international.



Quelques publications de réalisations effectives




DICASTERIUM DE CULTURA ET EDUCATIONE

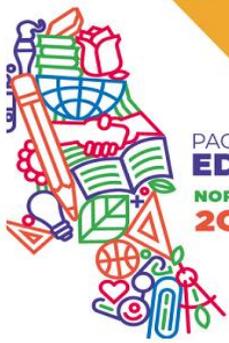
GLOBAL COMPACT ON EDUCATION

Aprendiendo de los otros:

CONSTRUIR EL PACTO EDUCATIVO DESDE EL TERRITORIO

LA EXPERIENCIA DE LA REGIÓN NORTE DE SANTANDER (Colombia)

Juan Antonio Ojeda (Coord.), Liliana Vergel, Nelson Otaya, Maria Cinque, Carina Rossa y Manuel J. Ceballos



PACTO POR LA EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER 2050








GLOBAL COMPACT ON EDUCATION



RENCONTRE des leaders des RELIGIONS du monde et le pape FRANCOIS:

"RELIGIONS ET ÉDUCATION : VERS UN PACTE POUR L'ÉDUCATION"







GLOBAL COMPACT ON EDUCATION

CARNET n°1

Méthodologies et dynamiques de mobilisation des personnes pour construire ensemble le Pacte Éducatif










ACTE DE L'ONU, 19 septembre 2023, sous le titre :

**“L'éducation : un investissement pour le développement.
Donner aux jeunes la liberté de construire leur propre avenir”.**

Une erreur souvent commise consiste à créer des programmes éducatifs pour les jeunes, conçus par des adultes et d'un point de vue adulte, sans même tenir compte de ce dont les jeunes ont réellement besoin pour leur éducation et leur avenir.

**« Donner aux jeunes la liberté
de construire leur avenir »,
c'est les écouter.**

Propos de Mgr Gabriele Caccia,
observateur permanent du Saint-Siège
auprès des Nations unies à New York (États-Unis)





B Le Conseil Mondial des Jeunes

*« Les leaders de demain, les garçons et les filles d'aujourd'hui,
doivent-être aidés à développer des valeurs, un sens des responsabilités,
un sens de la communauté et un sens de leur propre rôle »
Pape François - Pacte éducatif global*

- **Constitution du Conseil**

Le Conseil Mondial des Jeunes est une instance apolitique et non partisane, il est composé entre autres de 40 jeunes volontaires de 15 à 25 ans issus des cinq régions de l'OIEC avec une parité filles-garçons et une représentativité sociologique variée.

- **Durée du mandat pour les jeunes :** deux ans, non renouvelable.

Le mandat de membre du Conseil Mondial des Jeunes est un mandat bénévole.

- **Encadrement par des adultes :**

Les jeunes seront encadrés à chaque rencontre par des adultes référents qui seront nommés par le Secrétaire général de l'OIEC.

Chaque jeune sera sous la responsabilité d'un adulte de son établissement (après accord du directeur), qui sera aussi destinataire de toutes les correspondances.

Mettre la jeunesse au centre du travail de l'OIEC

grâce au **Conseil Mondial des jeunes**,
instance de ressaisie et de relecture de la vie des jeunes en Eglise,
dans la diversité de leur situation et de leur appartenance ecclésiale.

Mission

Sa mission est « **d'élaborer des propositions et de porter des initiatives susceptibles de fédérer les jeunes du monde entier** ».

Un Conseil **composé entre autres de 40 jeunes volontaires** qui pendant deux ans accompagneront le Secrétaire Général de l'OIEC dans cette mission.

Pour avancer dans leur mission, les jeunes volontaires du Conseil :

- Rendront compte régulièrement, échangeront et trouveront un lieu d'arbitrage pour la conduite de leurs projets au sein du **Conseil Mondial des Jeunes**.
- Se doteront d'une **méthodologie de travail** permettant d'entrer en concertation avec les représentants de l'OIEC et de proposer des projets fédérateurs pour les jeunes du monde entier.



Francisco VARELA
(URUGUAY)



Sœur MYRNA FARAH
(LIBAN)



Michael S. BOTIS
(PHILIPPINES)



Beatriz Eugenia OTERO VELDERRAIN
(MEXIQUE)



Experts en démarche de projets



Patrick KARCZ

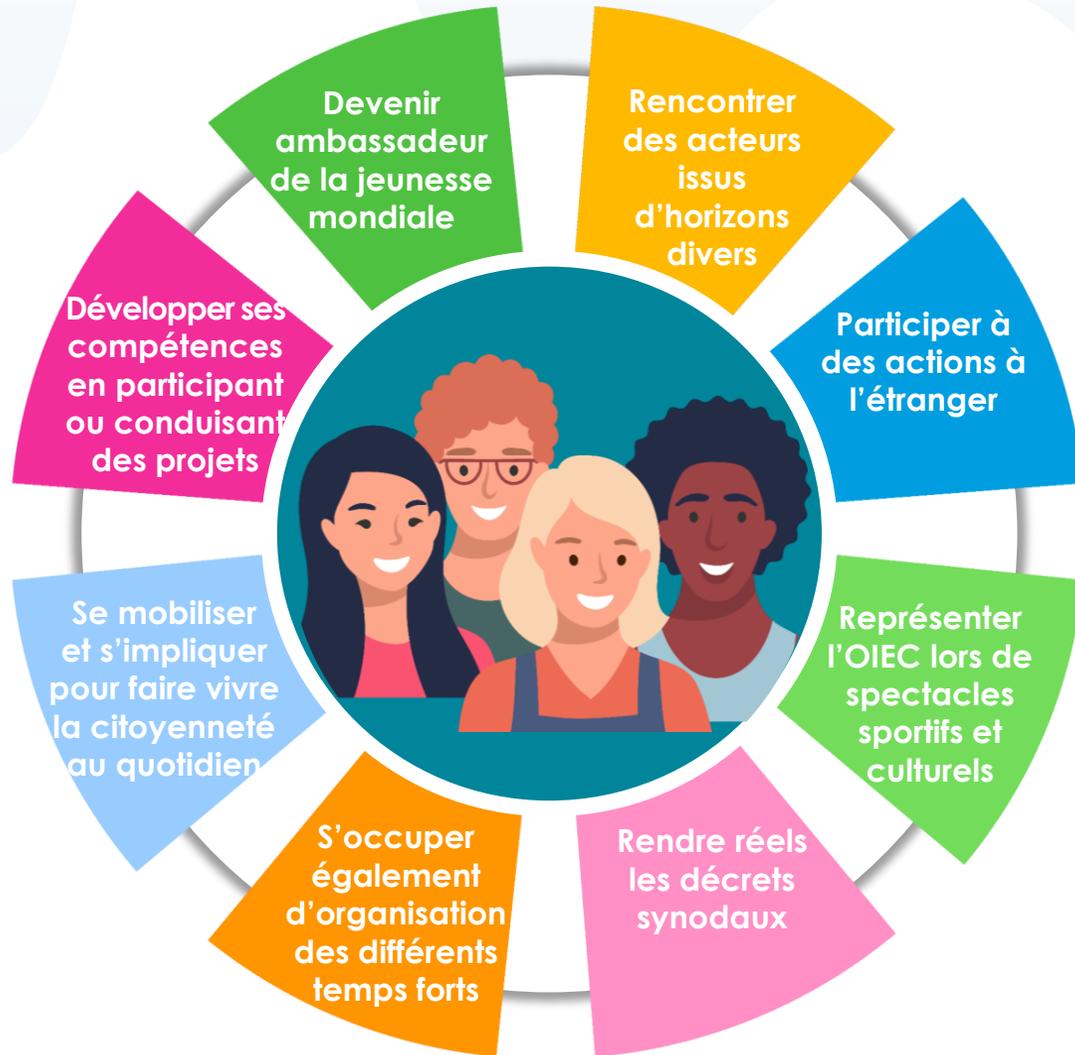


Emilie RENARD NUGUES
(FRANCE)



Isabelle PION

Feuille de route pour les jeunes volontaires



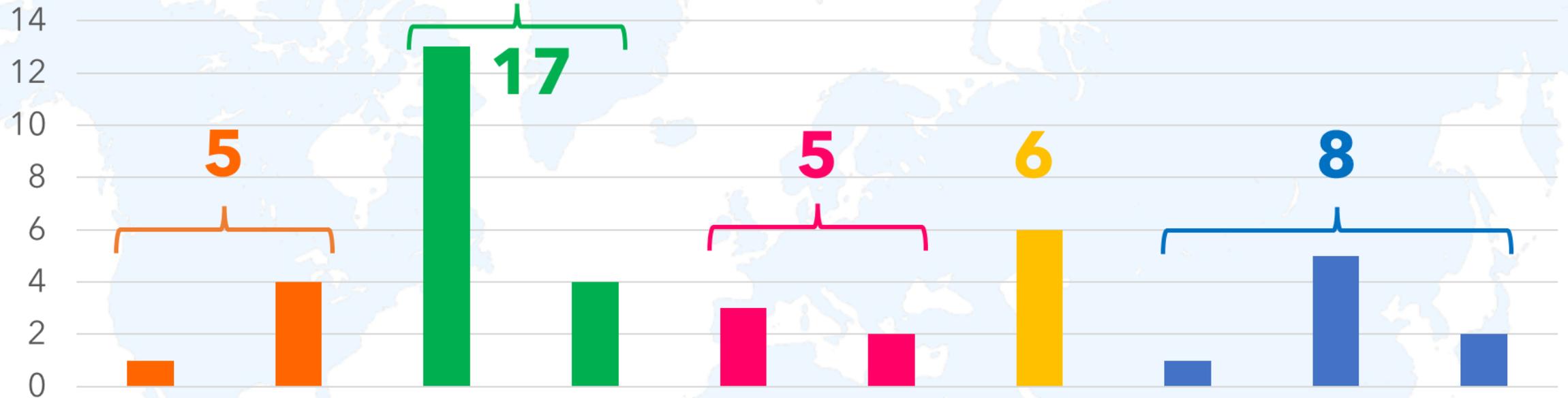
Proposition du groupe de travail :

- Un jeune pourrait accompagner le SG ou rencontrer le SG durant ses déplacements.
- Un jeune du CMJ doit être missionné et identifié : lettre de mission, badge officiel
- Il pourra alors être présent aux réunions locales ou internationales car invité et reconnu comme représentant des jeunes de l'OIEC.
- Il aura une formation à distance sur la démarche de projet :
 - Je suis membre de la commission, je suis représentant des Jeunes de l'OIEC : qu'est-ce que cela implique ?
 - Responsabilité : être mandataire / j'agis pour le compte de quelqu'un,
 - Connaissance des préoccupations de l'OIEC,
 - Comment je m'y prends pour faire avancer les réflexions du groupe : outils de méthodologie
 - Quels sont les attendus des groupes projets ? Remontée de : vision des jeunes, problématiques rencontrées, les réussites, les actions innovantes existantes mais aussi Proposition d'actions sur les thématiques définies.

Représentation du Conseil des Jeunes

Répartition selon les régions de l'OIEC

Nombre de pays



ESPAGNE

FRANCE

LIBAN

MAROC

MADAGASCAR

RD du CONGO

PHILIPPINES

BRESIL

URUGUAY

MEXIQUE

Région EUROPE

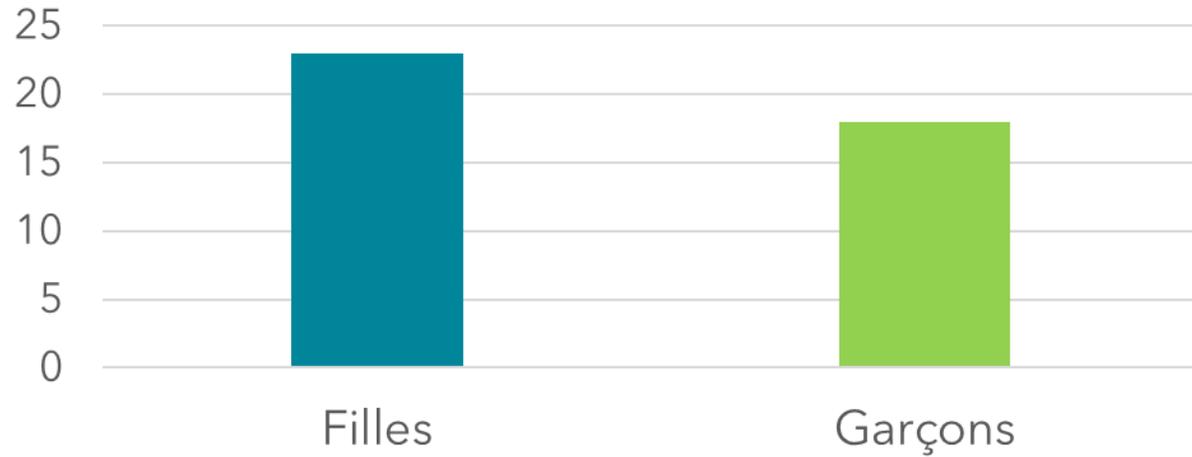
Région MENA

Région AFRIQUE

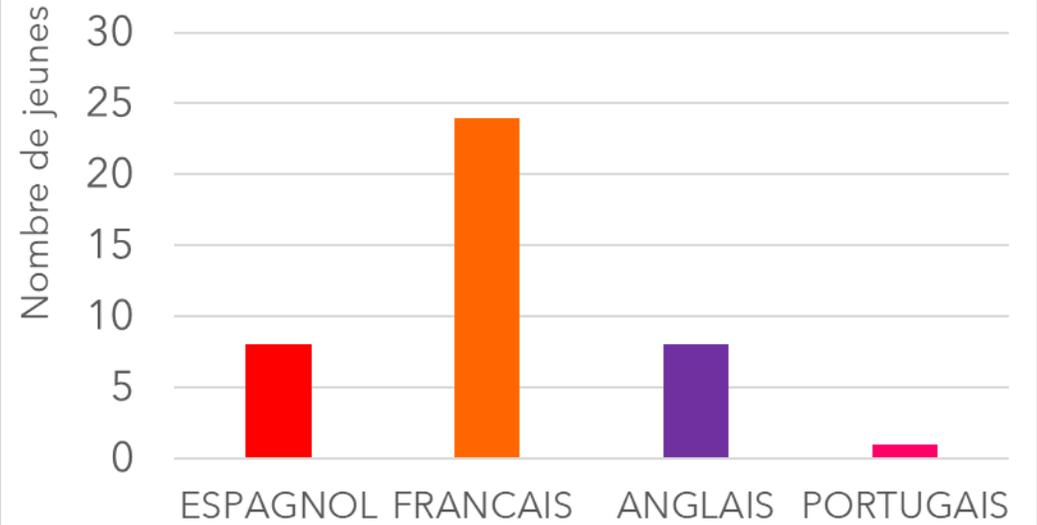
Région ASIE

Région AMERIQUES

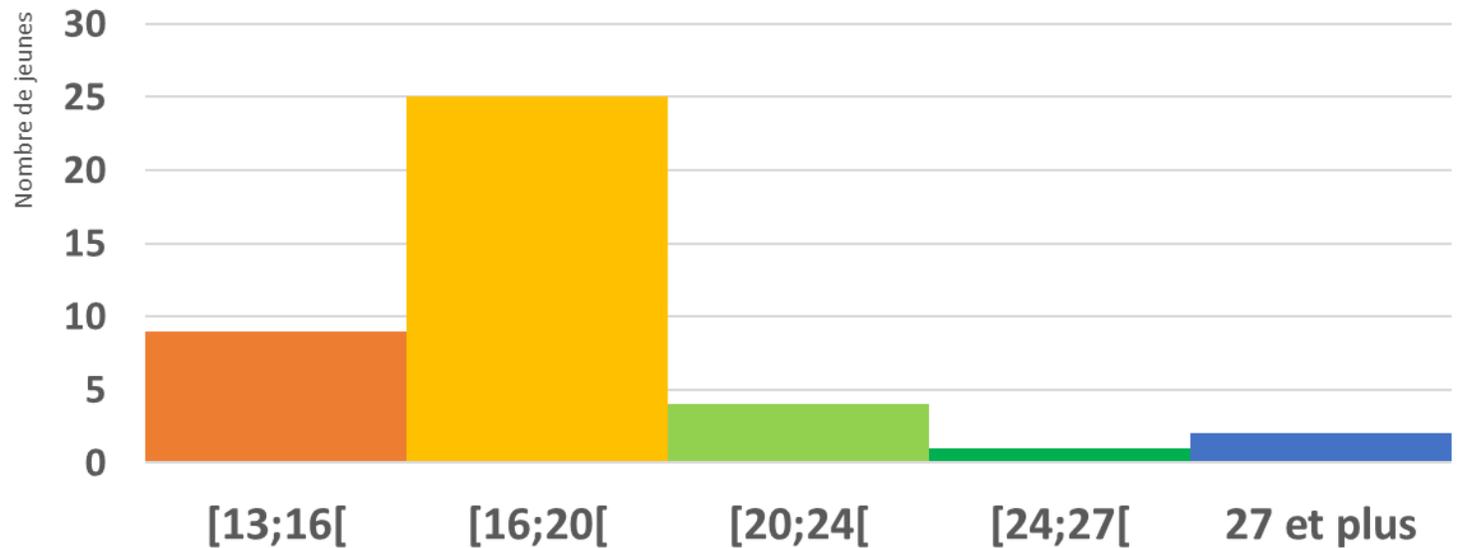
Nombre de Filles/Garçons au sein du Conseil Mondial des Jeunes



Langues



Âge des jeunes du Conseil Mondial





Le projet PLANET FRATERNITY

Little PLANET FRATERNITY
Un projet destiné aux 8-12 ans !
Niveaux A1-A2

New 2023

« Nous mettons en relation les écoles, les enseignants et les étudiants pour créer un monde plus humain, plus fraternel, plus solidaire et plus durable dans lequel les enfants et les jeunes sont les protagonistes du changement »

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACION CATOLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Pour la rentrée 2023, nous proposons deux projets selon l'âge et le niveau d'anglais des élèves :

- **Little Planet Fraternity** : un nouveau projet destiné aux jeunes de 8 à 12 ans, ayant un niveau de langue A1 ou A2.
- **Planet Fraternity** : le projet déjà engagé pour des jeunes de 12 à 18 ans, OU ayant un niveau de langue B1 ou B2.

PLANET FRATERNITY
Un projet destiné aux 12-18 ans !
Niveaux B1-B2

New 2023

« Nous mettons en relation les écoles, les enseignants et les étudiants pour créer un monde plus humain, plus fraternel, plus solidaire et plus durable dans lequel les enfants et les jeunes sont les protagonistes du changement »

OIEC
INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACION CATOLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

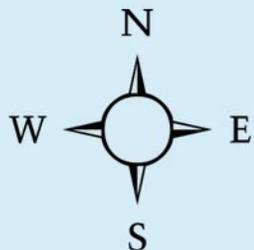


PLANET FRATERNITY

32 PAYS - 4 600 élèves

AMERICA

Mexico / Brazil /
Colombia / Argentina /
Dominican Republic /
Haiti / Canada /
Uruguay



EUROPE

France / Spain / Italy /
United Kingdom / Malta /
Norway / Netherlands /
Albanie / Ukraine /
Greece

MENA

Morocco / Palestine /
Lebanon / Algeria

AFRICA

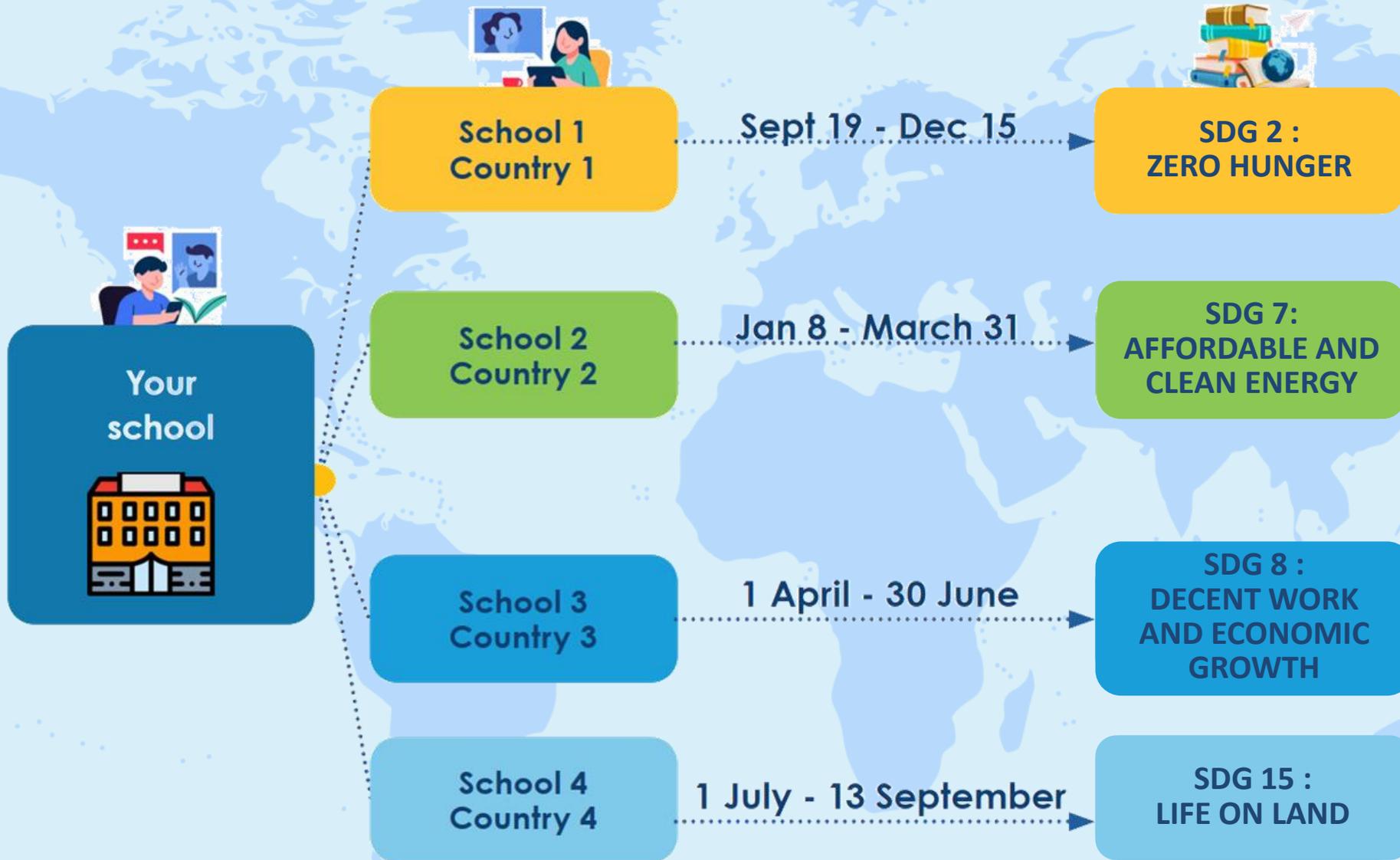
Rwanda / Lesotho / Mali /
South Africa / Malawi /
Madagascar / DR Congo

ASIA

Philippines / Pakistan /
India /

Partners institutions

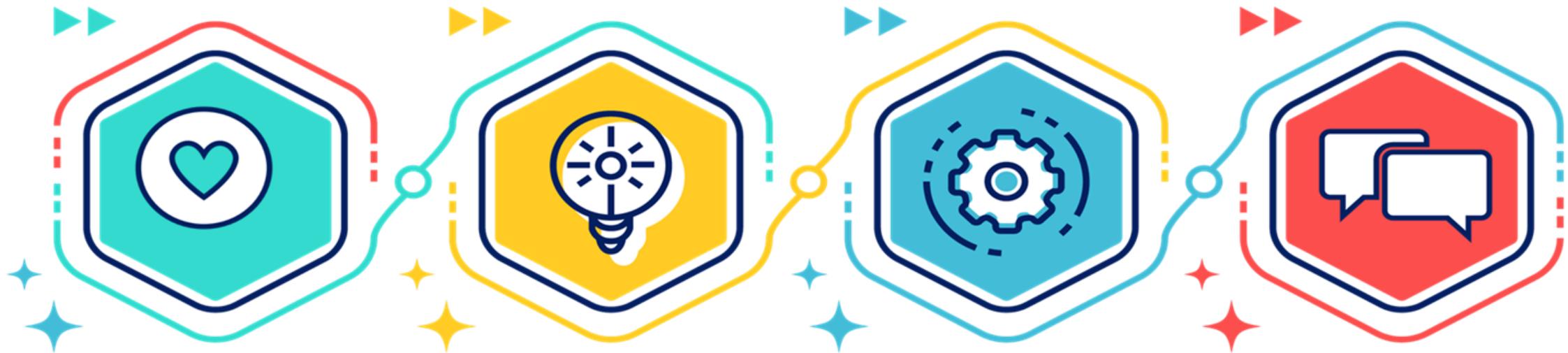
Topics studied



Méthodologie

DESIGN for
CHANGE

Nous suggérons d'utiliser une méthodologie basée sur le projet "I CAN" qui promeut **Les Quatre C**
Pensée Critique - **Créativité** - **Collaboration** - **Communication**
Il comprend la dynamique de **Design for Change** et ses 4 étapes à suivre :



RESSENTIR

1

Dans cette étape, les jeunes étudient afin de comprendre ce qu'ils voudraient changer, ils mettent en jeu et développent leur empathie et leur compassion.

IMAGINER

2

Pour cette phase, il s'agit de proposer le plus grand nombre d'idées afin de résoudre la situation choisie à l'étape précédente et à élaborer un plan d'action.

FAIRE OU AGIR

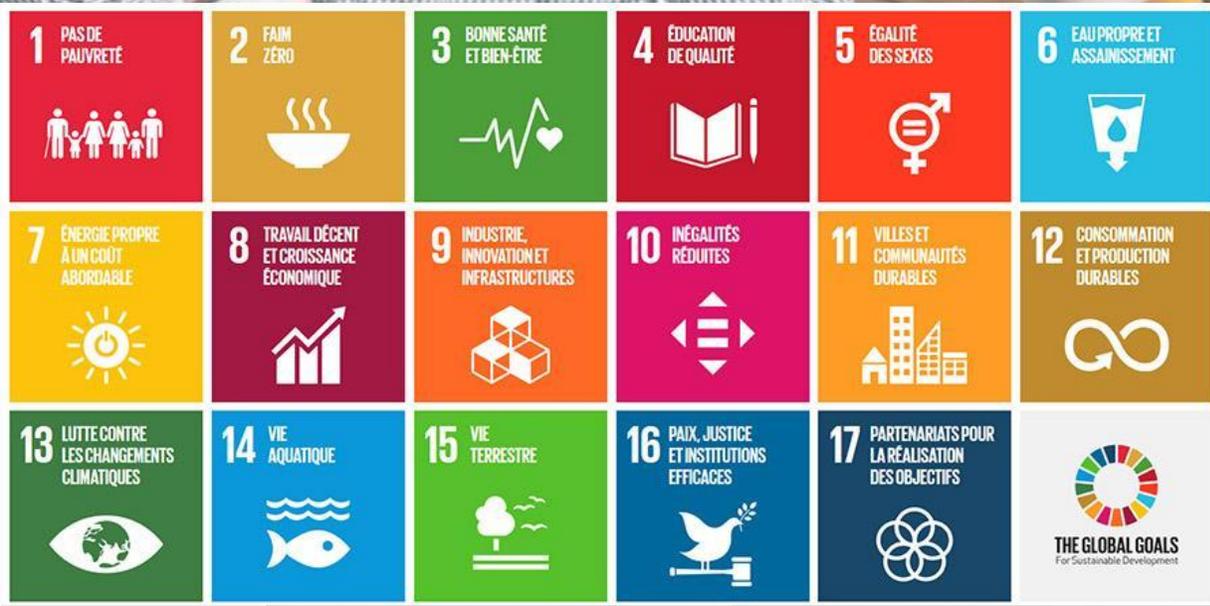
3

Les élèves exécutent leurs idées et leur plan d'action. C'est à ce moment-là qu'ils prennent conscience qu'ils PEUVENT. Ils sentent qu'ils sont capables de changer le monde, proche ou lointain, et ils y arrivent.

PARTAGER

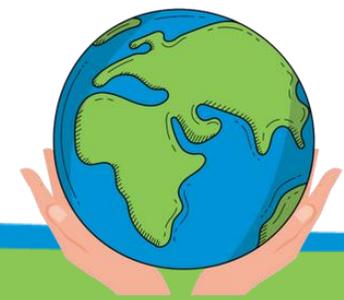
4

Dans cette dernière étape, ils propagent chez les autres « le virus I CAN ». C'est un moment très important car ils partagent ce qu'ils ont fait avec d'autres classes de l'établissement et avec d'autres jeunes de leur pays ou du monde. Ils deviennent source d'inspiration pour des projets de changement.



Premiers pas

- Inscription - **MINIMUM 15 ÉTUDIANTS PAR GROUPE**
- **Se connecter** - nom d'utilisateur et mot de passe envoyés à l'adresse électronique de l'enseignant
- Les thèmes sont fournis par l'équipe de Planet Fraternity sur les **17 ODD de l'ONU**





D

Un Groupe de Travail

La Méditerranée

Mosaïque d'Espérance

*Frères, sœurs, affrontons ensemble les problèmes, ne laissons pas
sombrier l'espérance, composons ensemble une mosaïque de paix !*

- Pape François -

La Méditerranée, Mosaique d'Espérance



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATOLICA
OFFICE INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

La Méditerranée est une *mosaïque d'espérance*

constituée par **5 ensembles différents** :

- **l'Afrique du Nord**
(et le monde musulman),
- **le Proche-Orient**
(avec Israël),
- **les Balkans,**
- **la mer Noire**
(et le monde orthodoxe),
- enfin **l'Europe latine.**

Ces peuples constituent une « mosaïque ». Il s'agit de l'animer de la vertu évangélique de l'espérance, vertu nécessaire dans un monde en crise



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Des orientations données par le Saint-Père

- *«La mare nostrum crie justice, avec ses rivages où, d'un côté, règnent l'opulence, le consumérisme et le gaspillage et, de l'autre, la pauvreté et la précarité».*
- *«Le critère principal ne peut être le maintien de leur bien-être, mais la sauvegarde de la dignité humaine. Ceux qui se réfugient chez nous ne doivent pas être considérés comme un fardeau à porter: si nous les considérons comme des frères, ils nous apparaîtront surtout comme des dons».*
- **Tisser des liens entre les cultures**
 - *« Les jeunes ne sont pas fascinés par les séductions du pouvoir, mais par le rêve de construire l'avenir »*
 - *« Les universités méditerranéennes [doivent être] des laboratoires de rêves et des chantiers d'avenir»*
 - Prôner le mélange et l'ouverture à d'autres cultures dès l'enfance.
- **La Méditerranée, miroir du monde, laboratoire de paix**
 - La Méditerranée doit **«être un laboratoire de civilisation et de paix».**
- **Redonner l'espérance à nos sociétés européennes**
 - *«Comment accueillir les autres si nous n'avons pas nous-mêmes un horizon ouvert sur l'avenir? Comment des jeunes sans espérance, enfermés dans leur vie privatisée, préoccupés par la gestion de leur précarité, peuvent-ils s'ouvrir à la rencontre et au partage? Nos sociétés malades de l'individualisme, du consumérisme et de l'évasion vide ont besoin de s'ouvrir, d'oxygéner leurs âmes et leurs esprits pour pouvoir lire la crise comme une opportunité et l'affronter positivement».*
- **L'Europe doit retrouver passion et enthousiasme**
 - *«L'Europe a besoin de retrouver passion et enthousiasme», «Que Notre-Dame accompagne le chemin des peuples de la Méditerranée, afin que cette région devienne ce qu'elle a toujours été appelée à être: une mosaïque de civilisation et d'espérance».*



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATHOLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

**Rencontre des Secrétaires
Généraux des pays**

**ÉTAPE
01**

**Constitution d'un groupe
de travail avec les
chargés de mission.**

**ÉTAPE
02**

**Mise à disposition de la
démarche de projet
sur le site internet**

**ÉTAPE
03**

Thèmes abordés

- La rencontre des cultures,
- Le dialogue des croyants,
- Les responsabilités écologiques partagées
- L'accueil de l'autre
- Les mouvements migratoires...

Objectifs

Construire des outils de sensibilisation pour :

- une écoute mutuelle,
- une prise en compte des altérités qui forment le socle méditerranéen,
- le travail de mémoires
- et le devoir sacré de l'hospitalité

afin d'ouvrir des chemins de paix et de réconciliation.



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATOLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



E

De la Solidarité à Vivre

- Travail en cours.
- Emulation.
- Rejoindre les plus fragiles.



Des points de progrès à travailler

- Gouvernance de l'EC.
- L'arrivée de l'IA dans le monde de l'éducation.



Conclusion

- Via le **Pacte Éducatif Global**, c'est à un véritable sursaut que François appelle contre une société qui génère de la tristesse, qui contraint les jeunes à « *abaisser la barre de leur désir, se contentant de substituts privés et médiocres* ». Ils peuvent avoir leur place dans un projet plus grand, mais ne doivent pas demeurer des « *aspirations individuelles* » qui ne génèrent que de « *l'égoïsme* » et de la « *fatigue intérieure* », fatigue qui « *anesthésie les grands désirs et caractérise notre société comme une société de la fatigue* ».

Redonnons du souffle aux désirs de bonheur des jeunes.

► Une communauté heureuse, dynamique, non fatiguée, développe naturellement les désirs d'engendrer et d'intégrer, d'accueillir, alors qu'une société malheureuse se réduit à une somme d'individus qui cherchent à défendre à tout prix ce qu'ils ont.

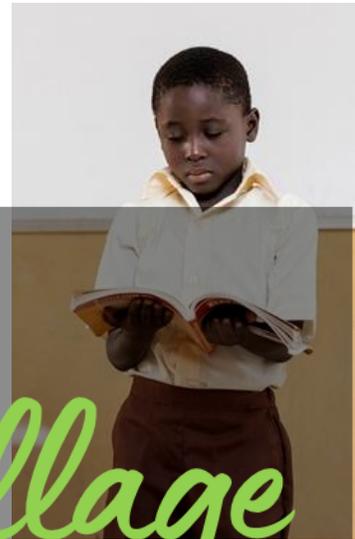


Alimenter l'espérance est une action sociale, intellectuelle, artistique, politique au sens le plus noble du terme, c'est *« semer du futur »*.

Même si l'entreprise paraît démesurée, *« ne croyons pas que l'histoire soit déjà écrite, que nous ne puissions rien faire pour inverser la tendance »*...

Comment la jeunesse pourrait-elle alors se projeter positivement ?

Se donner le droit de rêver ?



Let's build *together* the *Education Village*

