

EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

UNA PALANCA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA ESCUELA CATÓLICA



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION



fundación sm



“El documento que te presentamos recoge el trabajo realizado a lo largo del seminario organizado por la **Comisión de Educación de las Uniones de Superiores y Superiores Generales** sobre el proceso del Pacto Educativo Global al que hemos sido invitados -todos los que creemos en la educación- por el **Papa Francisco**”.

“Lo fundamental del seminario ha sido el trabajo y las aportaciones de los participantes. Nos hemos hecho muchas preguntas, y hemos compartido sueños, búsquedas y retos.”

“La lectura sosegada de estas páginas nos revela el sentir de la **Escuela Católica** ante el reto planteado por el Papa. Encontrarás, por ejemplo, una riquísima reflexión sobre los criterios que podemos tener en cuenta para renovar nuestras

escuelas desde la óptica del Pacto. Aspectos como el liderazgo, la pedagogía del cuidado, el acompañamiento, el trabajo en equipo, la inclusión, la pastoral, el trabajo en red, emergen como claves de renovación que todos estamos llamados a vivir”.

“Pienso que hay un valor añadido en este seminario: nos hemos reunido personas de lugares, culturas, idiomas y congregaciones muy diversas, personas consagradas y laicas, unidas por un compromiso compartido: construir escuela católica en dinámica de **Pacto Global**. Es un nuevo camino que estamos empezando a recorrer”.

P. Pedro Aguado Sch.P.
Presidente de la Comisión de Educación de las USG-UISG

Puede acceder al documento final en:
[Resumen-de-taller-seminario-UISG-USG_ES.pdf \(grupo-sm.com\)](https://www.grupo-sm.com/Resumen-de-taller-seminario-UISG-USG_ES.pdf)



Algunas claves del Seminario de las UISG-USG:

Durante tres jornadas, cuatrocientos representantes de 55 congregaciones, procedentes de 68 países, trabajaron en las claves para impulsar la escuela católica en el marco del Pacto Educativo Global (PEG).

Las dos primeras jornadas se centraron en la presentación y discusión de experiencias significativas para el impulso del PEG.

La tercera jornada, así como las jornadas preparatorias del seminario, se centraron en los criterios para la transformación de la escuela católica.

Resumimos aquí los seis criterios seleccionados y trabajados en el Seminario-taller.

Criterios para transformar la escuela en el marco del Pacto Educativo Global

1. LIDERAZGO APRECIATIVO Y RELACIONAL

Establecer en la institución y en sus centros un liderazgo relacional y de servicio, basado en el reconocimiento, la escucha paciente, el aprecio y la corresponsabilidad.

2. PEDAGOGÍA DEL CUIDADO

Aplicar como eje transversal un enfoque de “pedagogía samaritana” que ayude a educar la mirada y los afectos para ver el sufrimiento ajeno y actuar juntos para mejorar el mundo con empatía y compasión.

3. ACOMPAÑAMIENTO

Asegurar un acompañamiento integral, tutorial y personalizado para todo el alumnado, que combine la inclusión, la calidez y la exigencia adecuada.

4. CONSTRUCCIÓN DE EQUIPO

Cuidar la selección y formación de las personas que forman parte de nuestro proyecto, profesionalizar el trabajo del equipo docente y respaldar su autonomía, con la colaboración de las familias.

5. SABERES Y COMPETENCIAS GLOBALES (INCLUSIÓN Y EXCELENCIA HUMANA)

Rediseñar el currículo con una base sólida de aprendizajes esenciales, que asegure la inclusión, así como un enfoque más global que facilite una educación interdisciplinar e intercultural, y una comprensión ecológica de la humanidad.

6. COMPETENCIA ESPIRITUAL Y ACCIÓN PASTORAL

Situar la acción pastoral y la educación religiosa como uno de los ejes principales de la vida de los centros, utilizando lenguajes comprensibles y cercanos.