

AULA AMIGOS

Aula Amigos es un método comunicativo y abierto que refleja la realidad de los adolescentes.

- **Actividades de audio** con muestras de lengua de contextos reales.
- **Actividades de pronunciación** del español y de ortografía.

Tiene un **enfoque intercultural** y presta especial atención a los diversos estilos de aprendizaje y a las áreas transversales.

- **Secciones** en el libro del alumno bien diferenciadas:
 - Mis palabras: un glosario con agrupaciones léxicas de cada unidad.
 - Mi diccionario: actividades que se apoyan en el uso del diccionario.
 - Mi gramática: un apéndice gramatical al final del libro con explicaciones y ejemplos de uso.



MATERIAL PARA EL ALUMNO

- Libro del alumno con CD audio y Porfolio del alumno
- Cuaderno de actividades

MATERIAL PARA EL PROFESOR

- Guía didáctica con Porfolio del profesor
- Juegos
- Actividades fotocopiaables con solucionario

Elementos formales de la lengua a partir de documentos reales escritos y sonoros

Práctica de los contenidos comunicativos presentados

COMPRENSIÓN

Lección 1

¿Te gusta el helado?

2 Escucha y lee el diálogo. ¿Qué comidas te gustan a Jaime? ¿Y a Marta?



- ¿Qué leíste? Helado. ¿Te gusta?
- Sí, pero no me gusta el helado de chocolate.
- ¿De verdad? A mí tampoco. ¿Qué otros sabores?
- A todo el mundo le gusta el chocolate.
- ¿Y qué más comemos hoy?
- A ver si añades qué. Tiene lechuga, tomate y...
- ¡Muy fácil! ¡Finalidad! Pero no me gusta ¿Y a ti?
- A mí sí. Y después de la ensalada...
- ¿Hamburguesas con patatas fritas? ¿Verdad?
- Exacto! Me gustan mucho las hamburguesas.
- A mí también.

	la ensalada de tomate y lechuga	las hamburguesas con patatas fritas	el helado de chocolate
A Jaime le gusta/n...	✓		
A Marta le gusta/n...			

3 Escucha y señala (✓) los alimentos que le gustan a Jaime y los que no le gustan.



	chocolate	fruta	carne	huevos	patatas	lechuga	tomate	cebolla	pan	carne
✓										

• ¿Te gustan a ti los anteriores alimentos? Pon ✓ en los que te gustan y ✗ en los que no te gustan. Comparte tus respuestas con las de tu compañero.

- Me gusta el chocolate.
- A mí también.

EXPRESIÓN

4 Juega a la cadena de comidas. El un nombre de comida o bebida y repite los alimentos preferidos de los compañeros.



- Me gusta el pollo.
- A Marcos le gusta el pollo.
- A mí me gusta el tomate.
- A Marcos le gusta el pollo.
- A Carolina le gusta el tomate.
- A mí me gusta...

• Juega de nuevo a la cadena de comidas, pero con alimentos que no te gustan.

- No me gusta el arroz.
- A Marcos no le gusta el arroz. A mí no me gustan las lentejas.
- A Marcos no le gusta el arroz. A Carolina no le gustan las lentejas. A mí no me gusta...

5 Escribe cinco alimentos que no te gustan y pregunta a tu compañero.

- No me gustan las lentejas. ¿A ti?
- A mí tampoco.

Agenda de gramática

Expresar gustos

Me gusta la pizza.
A mí me gusta mucho la ensalada.
Me gustan las patatas fritas.

¿Te gusta la leche?
¿A ti te gusta el chocolate?
¿Te gustan las lentejas?

No le gusta el pescado.
A ella no le gusta el arroz.
Nos le gustan las hamburguesas.

• Me gusta mucho el arroz.
• A mí también.

• No me gustan las zanahorias.
• A mí tampoco.

Verbo gustar y pronombres

me gusta + sustantivo singular
me gustan + sustantivos plurales

te gusta + sustantivo singular
te gustan + sustantivos plurales

le gusta + sustantivo singular
le gustan + sustantivos plurales

nos gusta + sustantivo singular
nos gustan + sustantivos plurales

os gusta + sustantivo singular
os gustan + sustantivos plurales

les gusta + sustantivo singular
les gustan + sustantivos plurales

También/Tampoco

Me gusta.
A mí también. / A mí no.

No me gusta.
A mí tampoco. / A mí sí.

¡Okey!

A mí me gusta la ensalada.
A mí me gustan los helados de limón.

Actividades audio con muestras de lengua de contextos reales

Agenda de gramática con reglas de uso