

Hola, Jesús

Religión Católica

Secundaria

Contenidos curriculares

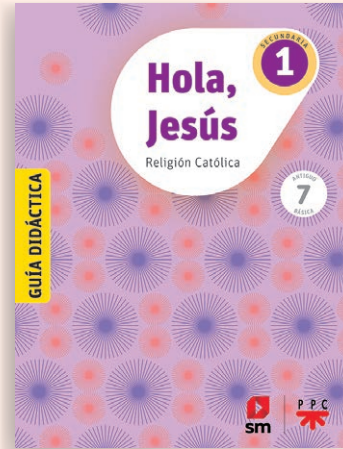
Metodología competencial



Material para el docente

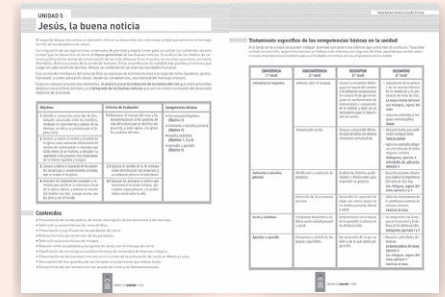
Claves del proyecto

- **Pedagogía religiosa:** estructura pedagógica sólida y fácilmente reconocible que asegura la óptima transmisión de la enseñanza de la religión.
- **Enfoque competencial:** los contenidos curriculares que marca el MINERD se trabajan desde una metodología que favorece el desarrollo de las competencias fundamentales.
- **Atención a la diversidad:** ofrece actividades de diferentes tipologías para desarrollar las diversas capacidades de los alumnos.
- **Competencia digital:** el alumno aprende a través de la utilización educativa de las nuevas tecnologías.



LA GUÍA DIDÁCTICA

Presentación del proyecto, programación, estrategias de enseñanza y aprendizaje, y soluciones. Incluye el libro del alumno a tamaño real.

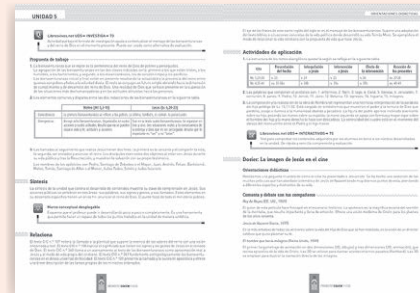


Programación de cada unidad

- Sitúa cada unidad en su contexto y facilita información de su función didáctica.
- Concreta los contenidos.
- Propone los criterios de evaluación.
- Especifica el tratamiento de las competencias fundamentales: descriptores y desempeños que contribuyen al desarrollo de las mismas.

Enfoque

- Permite transformar los contenidos en **conocimientos útiles** para los alumnos mediante un acercamiento a su realidad.
- Favorece la construcción de **nuevos conocimientos** relacionando los contenidos aprendidos con los nuevos.
- Ofrece los mecanismos y herramientas adecuados para utilizar los conocimientos de manera eficaz en **diferentes situaciones y contextos**.
- Posibilita que los alumnos sean conscientes de su **propio proceso de aprendizaje**.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje

- Función didáctica que desempeñan los recursos del libro del alumno
- Propuestas para realizar los ejercicios: en equipo, individualmente, entre todos
- Explotación didáctica de cada recurso: imagen, viñetas, relatos, textos, etc.
- Actividades que enriquecen el proceso didáctico y atienden a la diversidad
- Posibles dificultades y estrategias de aprendizaje

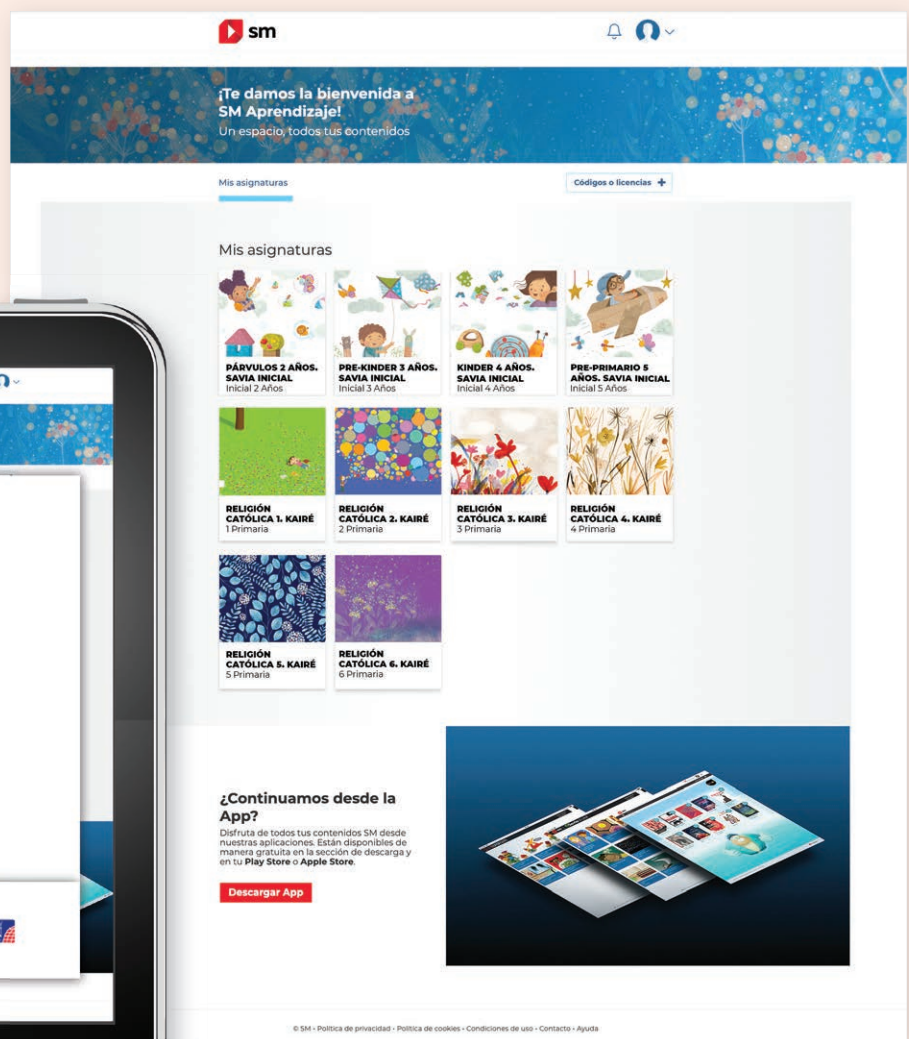
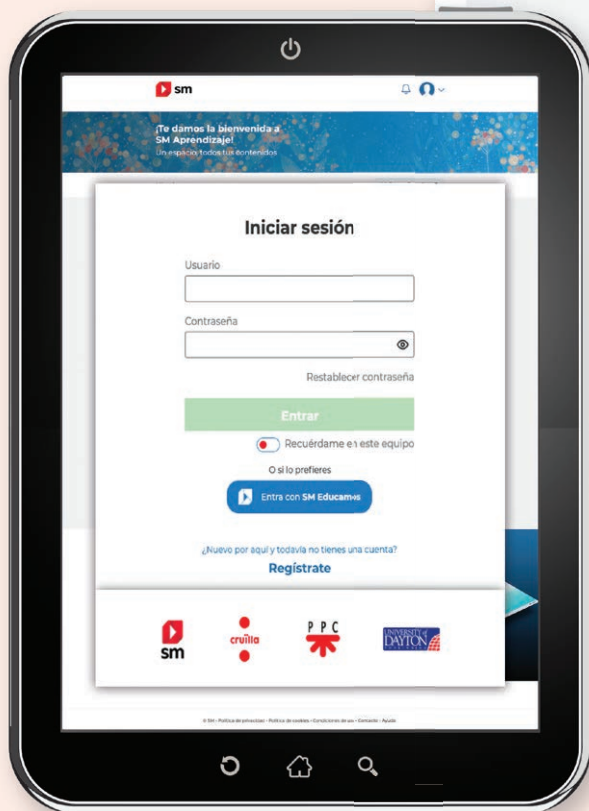
Entorno virtual SM Aprendizaje

Un espacio, todos tus contenidos

- Acceso a SM aprendizaje, un entorno sencillo y amigable con todos tus recursos y herramientas disponibles.
- Material del alumno y del docente en la plataforma.
- Propuestas de recursos didácticos, apoyo en las explicaciones de clases y organización de sesiones.
- Acceso desde cualquier dispositivo.
- App para trabajar sin necesidad de conexión.



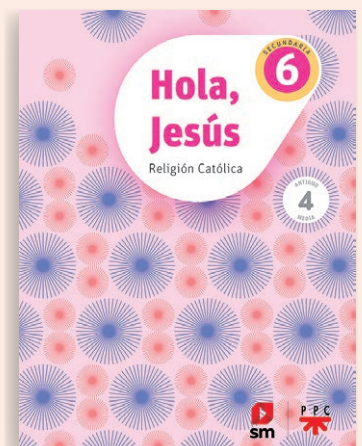
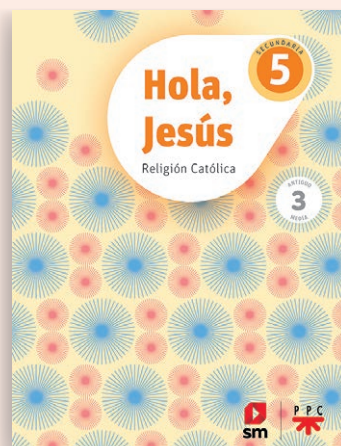
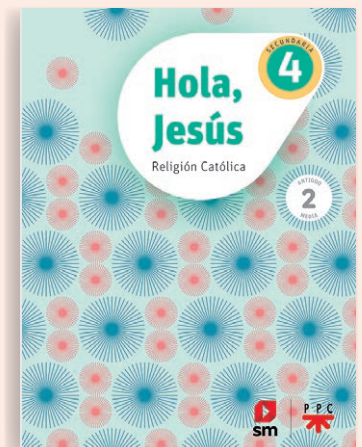
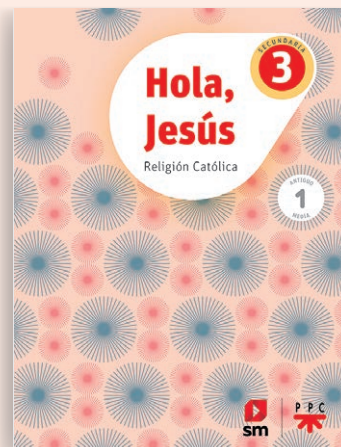
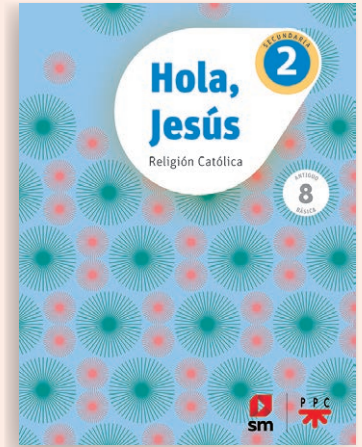
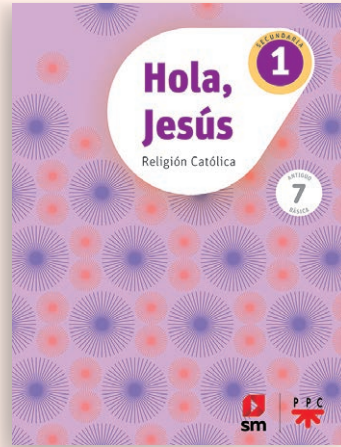
- Creación de clases y grupos.
- Guía didáctica digital con sugerencias y solucionario.
- Asignación de tareas grupales e individuales.
- Seguimiento y comunicación con los estudiantes.
- Creación de exámenes.
- Inserción de recursos (documentos, links, audios, fotos y videos).
- Actividades interactivas.
- Propuestas de evaluación.



Secuencia didáctica

- **Visión panorámica** de las unidades que se van estudiar.
- Enumeración de las **competencias fundamentales** a conseguir.
- **Exposición sistemática y organizada** de los contenidos que se trabajan en la unidad didáctica.
- Presenta **propuestas de trabajo**.
- Ofrece una **síntesis de los contenidos** de la unidad y una **ampliación de los contenidos** trabajados a través de diversas actividades.
- Plantea y desarrolla de **forma atractiva y actual un dossier** de temas relacionados con los contenidos trabajados.
- Brinda un registro donde el alumno tendrá la oportunidad de llevar una **bitácora con las competencias** específicas que alcanza a lo largo de cada unidad.

Material para el alumno



Programación

PRIMERO SECUNDARIA

BLOQUE I. El adolescente y su vivencia de fe en familia

Unidad 1. Adolescente, ¿quién eres?

Unidad 2. Adolescencia, etapa de conflictos

Unidad 3. La religión y la familia

BLOQUE II. El amor de Jesús en los evangelios

Unidad 4. Los cuatro evangelios

Unidad 5. Jesús, la buena noticia

Unidad 6. El amor de Jesús a las personas

BLOQUE III. Madurar como personas

Unidad 7. El proyecto de ser persona

Unidad 8. El valor del trabajo

Unidad 9. El buen uso de la tecnología

CUARTO SECUNDARIA

BLOQUE I. Una vida con sentido

Unidad 1. Ser uno mismo

Unidad 2. En busca de la felicidad

Unidad 3. Las religiones y el sentido de la vida

BLOQUE II. El mundo en el que vivimos

Unidad 4. Familia, personas y vida

Unidad 5. Construir un mundo mejor

Unidad 6. Cuidar el mundo

BLOQUE III. Aproximación a Jesús

Unidad 7. La Biblia

Unidad 8. El país de Jesús

Unidad 9. El proyecto de Jesús

SEGUNDO SECUNDARIA

BLOQUE I. El don de la vida

Unidad 1. El regalo de la vida

Unidad 2. La familia, ámbito donde se origina y se desarrolla la vida

Unidad 3. Religión y sentido de la vida

BLOQUE II. Jesús, el Salvador

Unidad 4. Una historia de salvación

Unidad 5. Jesús, el Salvador

Unidad 6. Seguir a Jesús

BLOQUE III. La Iglesia en medio de un mundo herido

Unidad 7. La Iglesia de Jesús

Unidad 8. Una Iglesia comprometida con el mundo

Unidad 9. La Iglesia peregrina hacia la Jerusalén celeste

QUINTO SECUNDARIA

BLOQUE I. Convivir como personas

Unidad 1. Ser persona

Unidad 2. En relación con los demás

Unidad 3. Al cuidado de la vida

BLOQUE II. Un mundo global

Unidad 4. La familia, nuestro mundo cercano

Unidad 5. El mundo, una comunidad global

Unidad 6. La religión en un mundo plural

BLOQUE III. Ser cristiano

Unidad 7. Orígenes del pueblo de Dios

Unidad 8. Jesús, Dios con nosotros

Unidad 9. La Iglesia acompaña al cristiano

TERCERO SECUNDARIA

BLOQUE I. La vida humana y el medioambiente

Unidad 1. La creación en la Biblia

Unidad 2. La dignidad humana y los derechos humanos

Unidad 3. La tecnología y la creación de Dios

BLOQUE II. Los valores de Jesús

Unidad 4. Los primeros cristianos testimonian los valores de Jesús

Unidad 5. Vivir con y desde Jesús en familia

Unidad 6. Las semillas del Reino en otras religiones

BLOQUE III. Trabajando hacia un futuro mejor

Unidad 7. Esperanza presente y futura

Unidad 8. El trabajo, medio para construir el Reino de Dios

Unidad 9. Celebrar la presencia de Jesús

SEXTO SECUNDARIA

BLOQUE I. Vivir orientados

Unidad 1. Crecer como personas

Unidad 2. Seres morales

Unidad 3. Vivir en un mundo tecnológico

BLOQUE II. Construir relaciones

Unidad 4. La civilización del amor

Unidad 5. Constructores de la paz

Unidad 6. Humanismo cristiano

BLOQUE III. Conocer a Jesús

Unidad 7. Los evangelios

Unidad 8. Jesús, el Mesías

Unidad 9. Seguir a Jesús