

NUEVO  
**Kairé**

ADAPTADO A LA LOMCE Y AL NUEVO CURRÍCULO  
RELIGIÓN CATÓLICA  
2015



# Religión Católica | PRIMARIA





## LA ESENCIA...

Educar significa conducir, nutrir, alimentar,  
hacer crecer, sacar lo mejor de cada uno  
para hacerlo madurar...

La educación es la **esencia** de la sociedad.

# NUEVO KAIRÉ FORMA PARTE DEL PROYECTO SAVIA

## cercanía

Savia es un proyecto plural, punto de encuentro donde confluyen la voz y las necesidades del profesor, nuestra sólida experiencia pedagógica, y las demandas de una sociedad cambiante y cada vez más diversa.

*Savia es canal que riega el aula de respuestas.*

## compromiso

Savia se nutre de la educación en valores en cuya base está el alumno y, por ello, ofrece las mejores vías para lograr aprendizaje eficaz e integral.

*Savia es energía renovada que contagia la ilusión por aprender.*

## innovación

Savia es un proyecto dotado de los recursos más idóneos para apoyar el trabajo diario del profesor. Y, además, es un proyecto que apuesta por las nuevas metodologías como firme compromiso por la educación sostenible.

*Savia es esencia de hoy que abre camino a la educación del mañana.*



# ¡ALÉGRATE, LLEGA NUEVO KAIRÉ!



## La emoción de educar, la emoción de aprender

**Nuevo Kairé** responde a lo que tú, como maestro, nos has ido contando a lo largo de tu experiencia docente. Queremos compartir la emoción de educar contigo y la emoción de aprender con tus alumnos. Un **proyecto completo de 1.º a 6.º de educación primaria** que se adapta al ritmo y las necesidades de cada edad, manteniendo la calidad de los contenidos y la pedagogía religiosa, sin perder su carácter motivador y lúdico, que tanto te ayuda en tu clase.

### EDUCACIÓN EMOCIONAL

Vinculado a las **EMOCIONES**. La educación emocional se convierte en el eje de cada una de las unidades. Parte de la observación para profundizar en la experiencia del alumno. Fomenta el descubrimiento tanto del mundo interior del niño como del entorno que le rodea. Desarrolla la capacidad de identificar y expresar las emociones a través del vocabulario de cada unidad.

### INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Fundamentado en la teoría de las **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**. A través de una estructura clara que se adapta a las edades de los alumnos y que fomenta el desarrollo de las diferentes inteligencias. Se trabajan en profundidad los textos bíblicos y se incorporan nuevas secciones y propuestas de trabajo.

### APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

Permite captar el interés del alumno partiendo de una **EXPERIENCIA COTIDIANA** para él, lo que facilita el aprendizaje desde los centros de interés del alumno.

### APRENDIZAJE COOPERATIVO

Incluye propuestas de **APRENDIZAJE COOPERATIVO**. Juntos aprendemos más y mejor, por eso el **Proyecto Kairé** combina actividades para realizar individualmente con otras para hacer en equipo.

### MOTIVADOR

Contempla el **CARÁCTER MOTIVADOR** del aprendizaje. Se propone el juego como vía de aprendizaje. La amplia variedad de recursos ayuda a captar la atención de los alumnos y desarrollar su creatividad a partir de las ilustraciones, el contenido audiovisual y el uso de las TIC.

# EDUCACIÓN EMOCIONAL

**Nuevo Kairé** asume el reto de una educación integral que transmite los contenidos del área de religión y moral católica vinculándolos al mundo emocional de los alumnos y alumnas. Además promueve una lectura bíblica que integra los contenidos religiosos de los textos y las vivencias emocionales de los personajes.

## QUÉ TRABAJAMOS

### CONCIENCIA EMOCIONAL

- Ser consciente de las propias emociones.
  - Saber nombrarlas.
  - Saber expresarlas.
- Ser consciente de las emociones ajenas:
  - Saber nombrarlas.
  - Saber captarlas.

### REGULACIÓN EMOCIONAL

- Ser capaz de regular o modular las emociones propias y ajenas:
  - Reforzarlas o potenciarlas.
  - Reducirlas o eliminarlas.
  - Ser capaz de mantenerlas en su equilibrio.

## QUÉ CONSEGUIMOS

### CRECER EN AUTOESTIMA

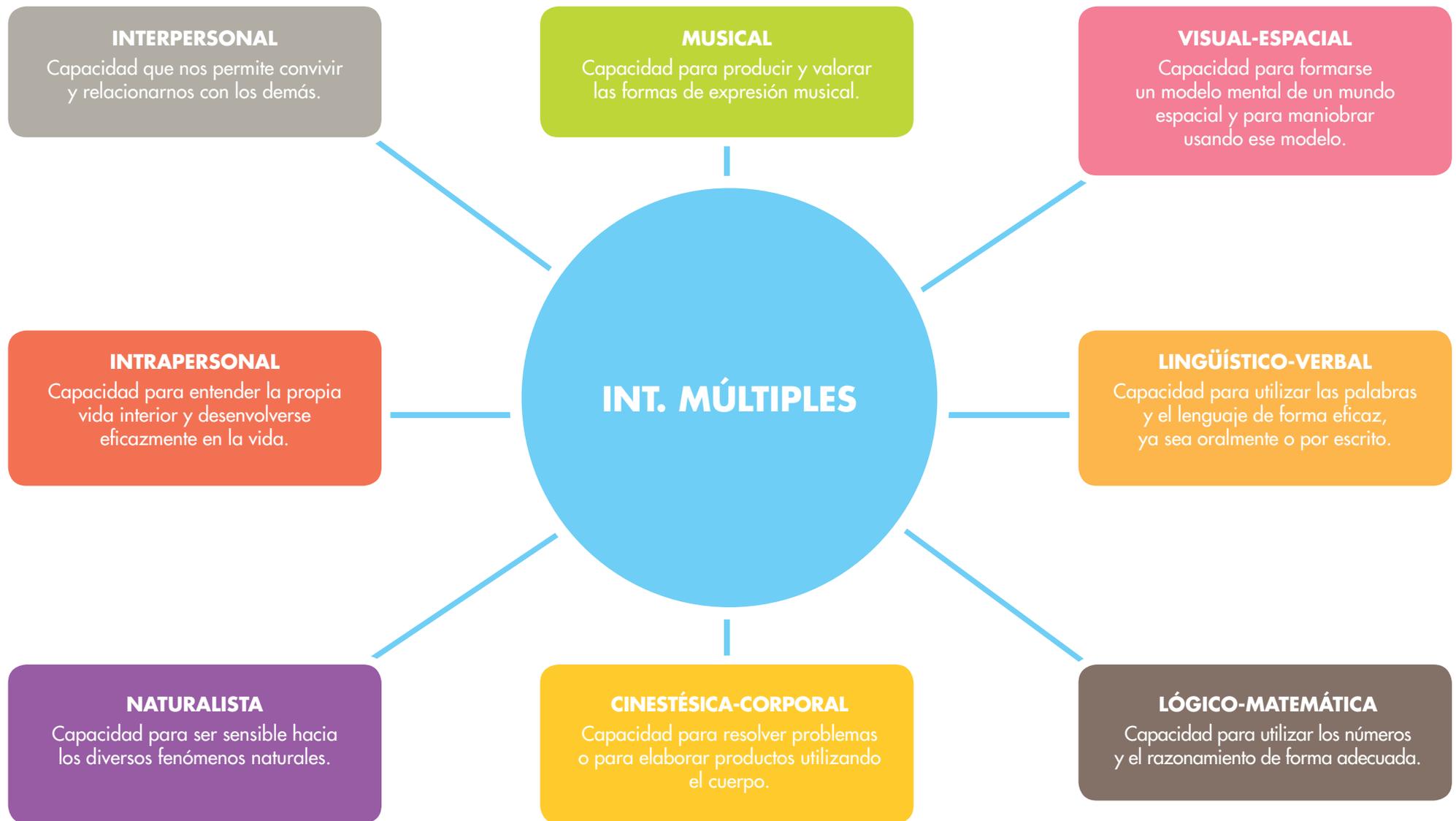
- Aceptar la propia identidad.
- Conocer las propias emociones.

### DESARROLLAR HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Conocer y aceptar la identidad del otro a través de la empatía.
- Establecer relaciones interpersonales: potenciar las emociones positivas en las personas que se relacionan y ayudar a reducir las negativas.
- Reconocer y gestionar con inteligencia emocional el conflicto.

# INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Porque las personas tenemos múltiples inteligencias y aprendemos de muchas maneras, **Nuevo Kairé** propone actividades diversas para que cada alumno integre los contenidos a partir de sus propias capacidades. Las inteligencias múltiples se trabajan de manera especial en la sección "Aprendemos más".



# MATERIAL PARA EL ALUMNO (Proyecto completo de 1.º a 6.º)

- Libro del alumno.
- Adhesivos y troqueles para 1.º y 2.º



- **Historias de la Biblia.** de 1.º a 6.º  
Un cuaderno con variedad de relatos bíblicos.



- **Cuaderno de la familia** para 1.º, 2.º, 3.º y 4.º  
Recurso para compartir con la familia. Podrán seguir el aprendizaje del alumno y colaborar con él.



- **Pasaportes** de 3.º a 6.º  
Para que los alumnos apunten lo más emocionante y significativo de cada unidad.

# ESTRUCTURA DEL LIBRO

## 1 Experiencia inicial



Sofía, Rubén, María y Marcos te acompañaran de 3.º a 6.º

**Ilustración inicial**  
– Experiencia cercana al alumno.  
– Situaciones que reflejan sentimientos y emociones.

**El punto de vista de Sofia**  
– Presentación de un dilema a debatir y resolver.

**Empezamos**  
– Actividades de observación y comprensión lectora.  
– Detección de la emoción que recorre toda la unidad.  
– Definición de la emoción y vocabulario emocional.

## 2 Leemos y aprendemos con la Biblia

Presentación de un relato bíblico con la posibilidad de trabajarlo con un recurso audiovisual.



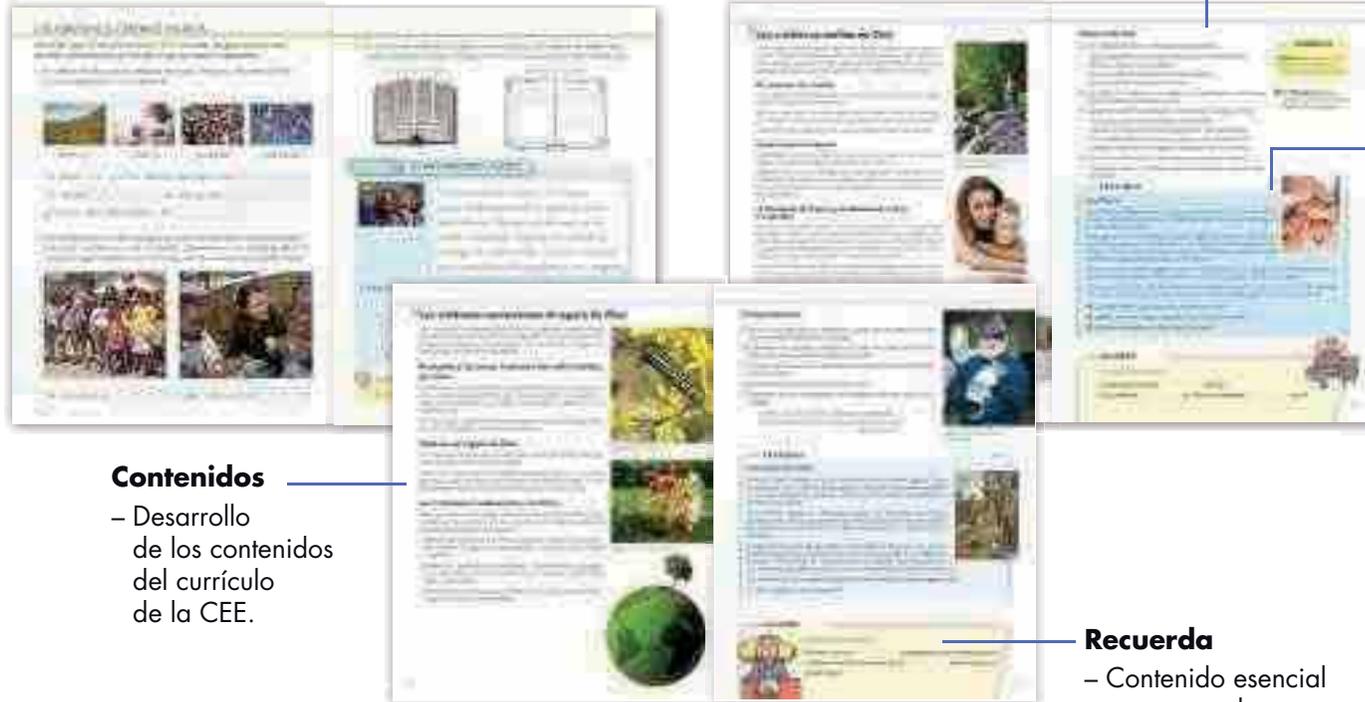
**Comprendemos**  
– Actividades de observación y comprensión lectora.  
– Trabajo sobre la emoción en el texto bíblico.

**Ponte en su lugar**  
– Acercamiento empático al texto bíblico.



# ESTRUCTURA DEL LIBRO

## 3 Los cristianos



### Contenidos

- Desarrollo de los contenidos del currículo de la CEE.

### Comprendemos

- Actividades de observación y comprensión lectora.

### Testigos

- Presentación de un personaje que encarna los valores cristianos trabajados en la unidad.
- Síntesis entre la emoción y el contenido "teológico"



### Recuerda

- Contenido esencial para recordar.

## 4 ¿Qué he aprendido?

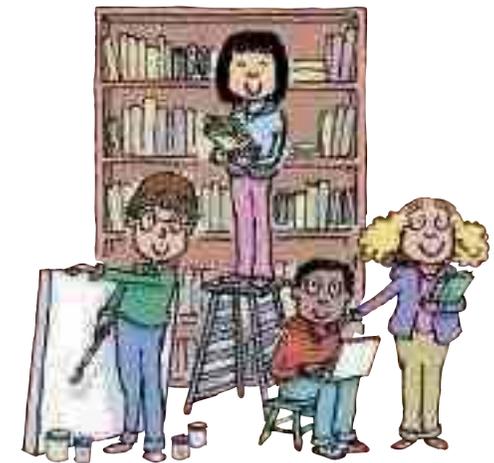
### ¿Qué he aprendido?

- Mapa conceptual y síntesis de los contenidos trabajados.
- Actividades de evaluación.



### Autoevaluación

- Actividades de evaluación.
- Recopilación personal de aprendizajes significativos.



## 5 Aprendemos más

Actividades competenciales que trabajan las **inteligencias múltiples**.



### Leemos

Textos literarios y narraciones relacionados con los contenidos de la unidad.

Se trabaja fundamentalmente la inteligencia lingüístico-verbal.



Se trabajan fundamentalmente las inteligencias visual-espacial, naturalista e intrapersonal.

### Contemplamos

Actividades de análisis y desarrollo de habilidades artísticas.



### Exprésate

Actividades de creación artística.



### Investigamos

Actividades lúdicas de investigación y elaboración de proyectos.

Se trabajan fundamentalmente las inteligencias lógico-matemática, interpersonal y cinestésica-corporal.

### Taller

Propuestas de actividades grupales.

# MATERIAL PARA EL PROFESOR

- **Cuaderno de recursos didácticos.**

Incluye multitud y variados recursos para el aula:

- Propuestas **cinematográficas** para trabajar en el aula.
- Actividades y vocabulario en **inglés** que incluyen la traducción de un texto bíblico.
- Actividades de refuerzo y ampliación que atienden a la **diversidad**.
- Letras y partituras de las **canciones** propuestas.
- **Evaluaciones** de contenidos y competencias.

- **CD con recursos para el profesor.**



Contiene:

- Proyecto curricular.
- Programaciones de aula.
- Guía del profesor.
- Recursos de aula.
- Celebraciones y dramatizaciones.
- Cuaderno de la familia.
- Cuaderno de evaluación.
- Generador de evaluaciones.
- Actividades interactivas.



- **Guía del profesor.**

En la guía del profesor encontrarás recursos y metodologías para:

- **Programar el curso** atendiendo a los objetivos, criterios de evaluación, estándares y competencias básicas.
- **Resolver** todas las **actividades** del libro.
- **Trabajar las emociones.**
- **Trabajar las inteligencias múltiples.**
- **Atender a la diversidad.**
- Trabajar el **bilangüismo**.
- Trabajar de forma **lúdica**.
- Utilizar **secuencias de cine** en el aula.
- **Trabajar de forma cooperativa.**
- Evaluar **competencialmente**.



# ESTRUCTURA DE LA GUÍA

La programación de cada unidad:

- Formula objetivos didácticos.
- Concreta los contenidos.
- Propone criterios de evaluación.
- Especifica el tratamiento de las competencias básicas.



Explotación didáctica de cada recurso



Actividades resueltas.

Metodología y sugerencias para trabajar las emociones.



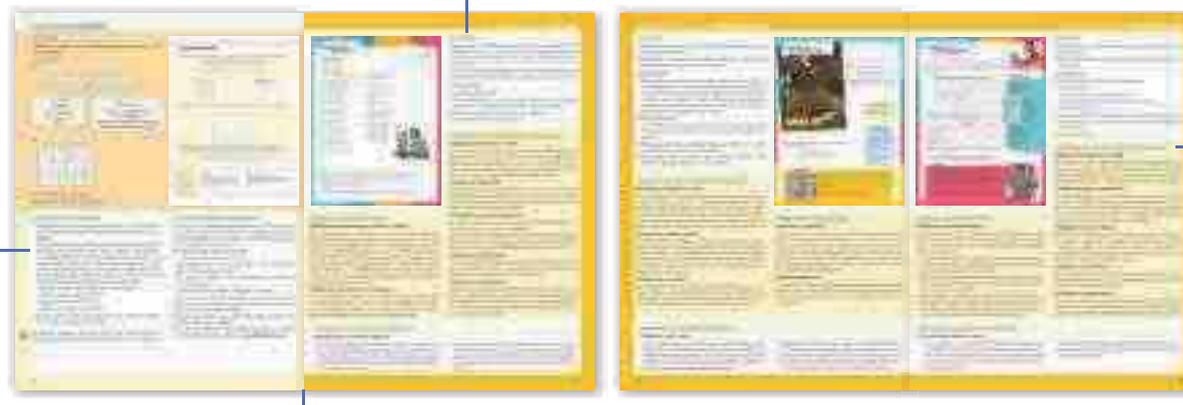
Atención a la diversidad.  
- Actividades de refuerzo y ampliación.

Secuencias de cine.

Propuestas lúdicas.

Propuestas de trabajo cooperativo.

Tratamiento específico de la competencia aprender a aprender.



Propuesta de evaluación competencial.

Metodología y propuesta de actividades para trabajar las inteligencias múltiples.

Aprendemos más.

# RECURSOS DIGITALES

- **Libro digital.**

🌱 **Savia**digital es un **Entorno Digital de Trabajo** en el que podrás acceder a todos los contenidos digitales de la propuesta editorial Savia; personalizarlo con tus propios contenidos y gestionar tareas y evaluaciones de tus alumnos de una forma sencilla y segura.

Comprueba lo que sabes  
Averigua lo que has aprendido  
Actividades interactivas  
y recursos para el profesor.



- **CD de canciones** para 1º y 2º
- **DVD con animaciones** de 1º a 4º



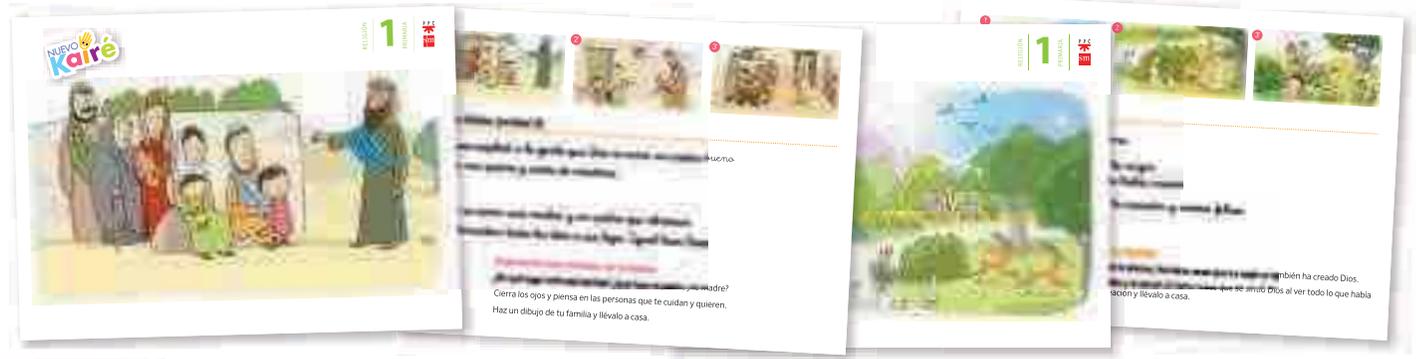
- **DVD de Cine** de 1º a 6º



Se incluyen fichas cinematográficas.

# MATERIAL PARA EL AULA

- Láminas de trabajo con el relato bíblico para 1º y 2º



- Cinco murales por curso.



- Un tablero de juego por curso.
- Barajas para el juego.



# MATERIALES DE NUEVO KAIRÉ (Proyecto completo de 1.º a 6.º)

## MATERIAL PARA EL ALUMNO

- Libro del alumno
- Cuaderno de Historias de la Biblia de 1.º a 6.º
- Cuaderno de la familia para 1.º, 2.º, 3.º y 4.º
- Adhesivos y troqueles para 1.º y 2.º
- Pasaportes de 3.º a 6.º

## MATERIAL PARA EL AULA

- Cinco murales por curso
- Un juego por curso
- Láminas con actividades para 1.º y 2.º

## RECURSOS DIGITALES

- Libro digital  Savia digital
- CD con RRDD
- DVD de Cine
- CD canciones para 1.º y 2.º
- DVD con animaciones para 1.º, 2.º, 3.º y 4.º

## MATERIAL PARA EL PROFESOR

- Guía del profesor
- Cuaderno de recursos didácticos
- CD con recursos para el profesor





[www.kairereligion.smeducacion.es](http://www.kairereligion.smeducacion.es)

