|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Escuela católica |  |
|  |  | MAYO 2021 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
| Proyecto trabajo en red intercongregacional en España El pasado **13 de mayo**, coincidiendo con el Día Mundial de la Educación Católica, tuvo lugar el seminario web que **recogía los resultados de los 10 retos a los que se enfrenta la escuela católica del momento**. El equipo mentor, que colaboró mano a mano con más de **100 participantes de 50 instituciones diferentes**, expuso las reflexiones que había obtenido cada grupo de trabajo.  En el mes de noviembre de 2020 SM España puso en marcha el proyecto de trabajo en red intercongregacional “Entre todos, Una”, respondiendo a la convocatoria del papa Francisco a restaurar el Pacto Educativo Global, que impulsa de forma decidida el trabajo en red.  En este proyecto han trabajado varios equipos, que primero definieron la metodología de trabajo, luego formularon los principales retos a los que la Escuela Católica en España se enfrenta actualmente. Después, se formaron grupos que trabajaron sobre cada desafío.  La puesta en común tuvo lugar el pasado 13 de mayo, en el Seminario mencionado. Las personas que han formado el equipo mentor, impulsor del proyecto, fueron los que presentaron las conclusiones.  Los 10 desafíos sobre los que se ha trabajado son:   1. ¿Cómo generar **experiencias personalizadas** de **identidad** y **sentido de pertenencia** inspiradas en nuevos lenguajes? 2. ¿Cómo conseguir que nuestros centros sean escuelas de equidad y coherencia evangélica para atender a las pobrezas y necesidades, especialmente a las surgidas por esta situación? 3. ¿Cómo **re-crear las relaciones** de la comunidad educativa y potenciar que la escuela sea un **lugar** de crecimiento **personal** y **profesional** para todos? 4. ¿Cómo dar **sostenibilidad económica** a nuestros proyectos en un contexto de crisis teniendo en cuenta los criterios de la “Laudato Sí”? 5. ¿Cómo mejorar el **currículo** (contenidos, metodología y evaluación) para fomentar un **alumnado** más **autónomo**, **crítico** y **competente** en la sociedad en la que tendrá que vivir? 6. ¿Cómo hacer de nuestros centros **organizaciones abiertas** y **colaborativas** para generar la participación y el reconocimiento? 7. ¿Cómo **cuidar** y **acompañar** a la comunidad educativa, especialmente a los “invisibles”, para que integren lo vivido en este contexto de vulnerabilidad e incertidumbre y **desarrollen** su **propia vocación**? 8. ¿Cuáles han de ser los **aprendizajes esenciales** en la escuela católica para formar en el **humanismo solidario** necesario después de la pandemia? 9. ¿Cómo desarrollar un **proyecto digital** al **servicio** de las **personas**, el **centro** y e**l aprendizaje**? 10. ¿Cómo **formar** y **acompañar** líderes que den **sostenibilidad** al proyecto de la **escuela católica**?   Para acceder a más información sobre el proyecto, las conclusiones, e infografías sobre el mismo, acceda a este enlace: <https://entretodosuna.grupo-sm.com/>  Para ver el vídeo del Seminario, acceda y regístrese en <https://register.gotowebinar.com/register/182249964973067280>  SM ha puesto en marcha otro proyecto de trabajo en red intercongregacional con metodología similar, pero internacional. Les informaremos de los avances y resultados. | |  | Logotipo, nombre de la empresa  Descripción generada automáticamente | |